

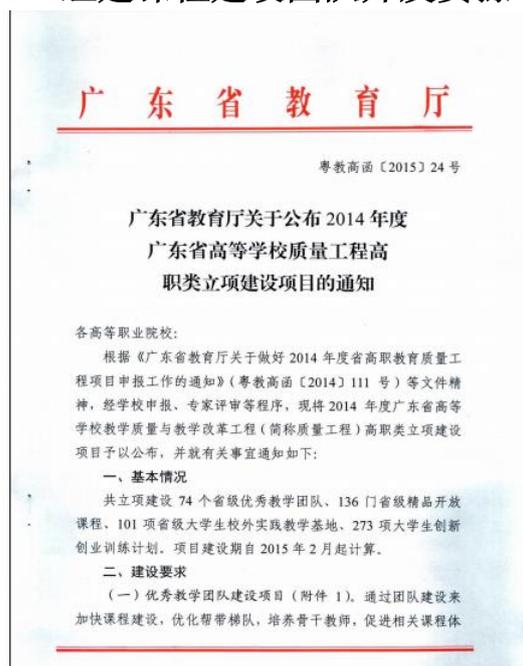
## 验收登记表

建设举措和 建设目标 (分条列 举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施 的举措 和未完成 目标 (分条列 举)
<b>课程与教学改革举措与目标</b>		
完成省级精品资源共享课程建设。	2015 年组建课程建设团队，开发建设课程网站、开发素材 500 个，视频 40 个，微课 40 门，注册访问量 5000 人次，2019 年顺利通过省级精品资源共享课程项目验收。	无

## 目录

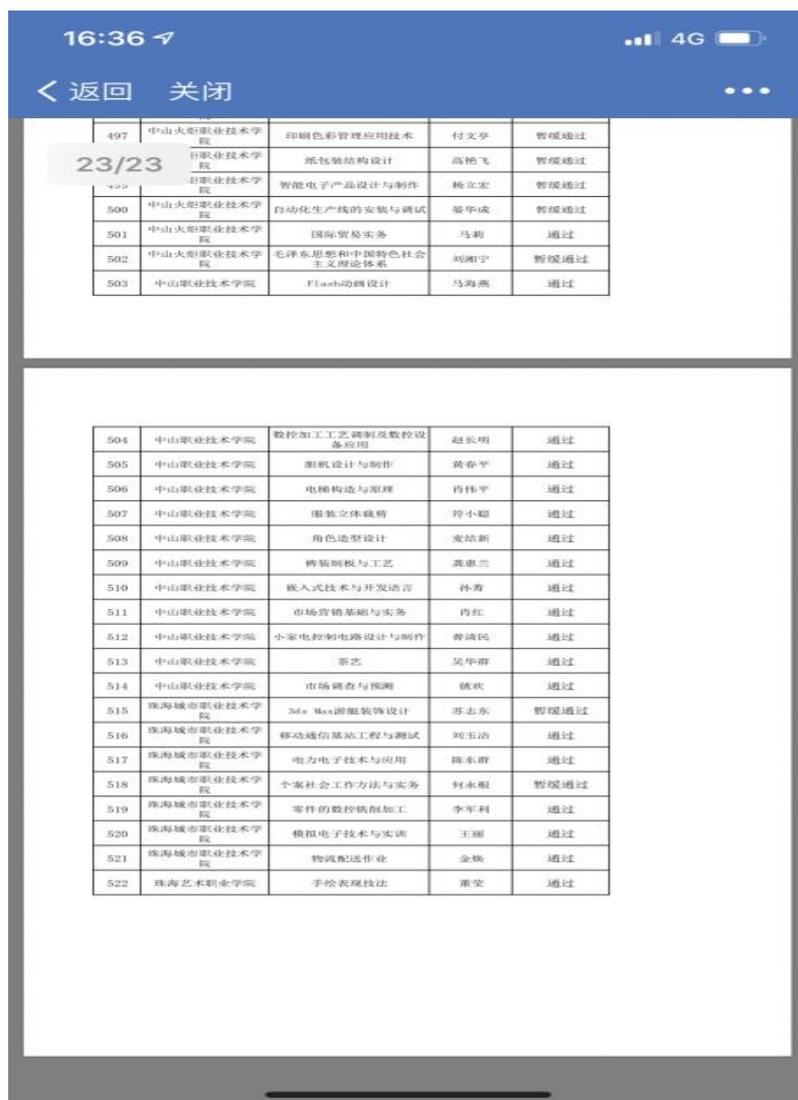
验收登记表 .....	1
1. 组建课程建设团队开发资源 .....	2
2. 2019 年顺利通过省级精品资源共享课程项目验收 .....	4

## 1. 组建课程建设团队开发资源



2014年省高职教育精品开放课程建设项目名单(排名不分先后)

序号	申报单位名称	课程名称	课程负责人
1	广州民航职业技术学院	网上创业	罗闻泉
2	广州民航职业技术学院	Java程序设计	李伟辉
3	广州民航职业技术学院	航空电机基础	田巨
4	广州民航职业技术学院	飞机电源系统	田巨
5	广东工贸职业技术学院	审计	邹德军
6	广东工贸职业技术学院	汽车电器系统诊断与维修	赵文龙
7	广东工贸职业技术学院	外贸单证实务	徐萌
8	广东工贸职业技术学院	GIS技术及应用	常德斌
9	珠海城市职业技术学院	模拟电子技术实训	王丽
10	珠海城市职业技术学院	个案社会工作方法与实务	何永根
11	珠海城市职业技术学院	零件的数控铣削加工	李军利
12	珠海城市职业技术学院	3ds Max 三维包装设计	苏志东
13	珠海城市职业技术学院	物流配工作业与实施	金焕
14	广东岭南职业技术学院	三维建模与工程制图	田晶
15	广东轻工职业技术学院	移动终端技术与设备维修	董兵
16	广东轻工职业技术学院	旅游英语	陈的丰
17	广东轻工职业技术学院	塑料测试技术	谭再再
18	广东轻工职业技术学院	ERP原理与应用	王黎明
19	广东轻工职业技术学院	应用文写作	程时用
20	中山职业技术学院	铸钢制板与工艺	龚惠兰



A	B	C	D	E	F	G
<b>2022年度项目库资金入库(质量工程类)立项(新增)名单</b>						
序号	所属学院	项目编号(新增)	项目名称	项目负责人	金额(万元)	备注
1	机电学院	JY20220201	《工业机器人虚拟仿真》精品在线开放课程	梁生龙	1.50	课程建设类(新增)
2	人工学院	JY20220202	《集成电路测试技术应用》精品在线开放课程	刘湘君	1.50	课程建设类(新增)
3	人工学院	JY20220203	《物联网组网技术》精品在线开放课程	刘玉洁	1.50	课程建设类(新增)
4	机电学院	JY20220204	《单片机技术及应用》课程	崔宁	1.50	课程建设类(新增)
5	旅游学院	JY20220205	《研学旅行策划》精品在线开放课程	卢兰凤	1.50	课程建设类(新增)
6	经管学院	JY20220206	《互联网+国际贸易》专业群平台课	罗丝	1.50	课程建设类(新增)
7	经管学院	JY20220207	《智慧物流数据挖掘与应用》校级精品课程	沙蓓蓓	1.50	课程建设类(新增)
8	机电学院	JY20220208	《定制化夹具及设备的数字化设计与调试》	尹秉奎	1.50	课程建设类(新增)
9	经管学院	JY20220209	《商务数据分析基础》	封晔	1.50	课程建设类(新增)

<b>2022年度项目库资金入库(质量工程类)立项(存量)名单</b>						
序号	所属学院	项目名称	项目负责人	金额(万元)	备注	
41	人文学院	社会调查方法与实务课程思政示范课程	胡玉娟	0.75	课程建设类(存量B类)	
42	人文学院	社会调查方法与实务课程思政示范课程	胡玉娟	0.75	课程建设类(存量B类)	
43	经管学院	税费计算与申报课程思政示范课程	司徒健彬	0.75	课程建设类(存量B类)	
44	机电学院	2020年校级精品开放课:零件计算机辅助编程二	廖桂波	0.75	课程建设类(存量B类)	
45	机电学院	《电气图纸的阅读与绘制》	黄兆军	0.75	课程建设类(存量B类)	
46	机电学院	《船舶管系放样与生产》精品课程项目	贺艳苓	0.75	课程建设类(存量B类)	
47	机电学院	维修电工(中级)技能训练精品在线开放课程建设	杨辉	0.75	课程建设类(存量B类)	
48	经管学院	《仓储质量控制》校级精品课程	陈典斌	0.75	课程建设类(存量B类)	
49	经管学院	物流管理课程思政示范专业	沙蓓蓓	0.75	课程建设类(存量B类)	
50	经管学院	《互联网+国际贸易》课程思政示范课程	罗丝	0.75	课程建设类(存量B类)	
51	经管学院	《管理学实务》	邓佐明	0.75	课程建设类(存量B类)	
52	经管学院	《企业经济业务核算》课程思政示范课建设	张银华	0.75	课程建设类(存量B类)	

序号	课程代码	课程名称	课程负责人	总访问次数
91		茶文化传播平台	朱虹	4897
92		计算机网络基础平台课	赵艳玲	4845
93		VI设计	李永玖	4831
94		全媒体采购领学实训基地	孔燕妮	4780
95		2018年省高职教育教学团队(“重心”社工专业教学团队)	孙艳伟	4465
96	0601002	思想道德修养与法律基础(2013年修订版)	于晓霞	4422
97		数字电子技术与实践 精品在线开放课程	黄金萍	4373
98		服务管理与营销精品资源共享课	陈晓静	4305
99		船舶动力工程技术专业群申报网站	马旭	4295
100		《国际航运管理》	汤霞	4294
101	03042671	《平面美术设计软件》精品课	石开林	4220
102		课程思政项目	梁生龙	4172
103		PHP程序设计精品资源共享课	杨菲	4146
104		教学成果奖	赵旭华	4000
105		C语言程序设计	赵旭华	3950

总数 420 每页 15

版权所有: 珠海城市职业技术学院 Powered by DASCOM 我要提问





6	基于煤炭集运枢纽的广东省港口竞争力研究	朱春峰	金洪、沙蓓蓓	珠海城市职业技术学院	2016	否
7	基于DWF方法的煤炭企业绿色物流评价研究	徐妍	王新桥、江海议	珠海城市职业技术学院	2017	否
论文目录						
序号	论文名称	作者	发表期刊	发表日期		
1	港口经济重要农产品集中采购问题分析与对策研究	刘敏	中国高新技术企业	2014.01		
2	珠海港临港物流园区发展规划研究	刘敏	中国港口	2014.02		
3	基于第三方物流企业环境下的服务运营模式探索及对策研究	沙蓓蓓	物流技术(北大核心)	2013.10		
4	供应链视角下茶叶企业物流成本控制策略研究	沙蓓蓓	福建茶叶(北大核心)	2017.01		
5	The Influence Mechanism of Relationship Governance on Coordination Capability and Performance of Port-Coal Supply Chain	沙蓓蓓	Advances in Social Sciences, Education and Humanities Research (ISEP)	2017.07		
6	基于回归分析的珠海跨境物流需求预测研究	沙蓓蓓、王新桥	管理观察	2015.03		
7	基于煤炭供应链系统下的港口物流规划布局研究	沙蓓蓓	中国战略新兴产业	2016.12		
8	基于低碳经济视角分析煤炭企业供应链减排问题	沙蓓蓓	经贸实践	2017.05		
9	基于煤炭供应链绩效评价研究	沙蓓蓓	现代经济信息	2017.05		

4. 师资队伍建设成效显著

在课程建设过程中，注重对双师教师的培养。一是通过定期组织教学研究，如公开课教学、示范课教学、研讨等活动，交流教学经验；二是参与课题研究、课程建设、项目调研等方法提升课程教师科研水平和专业技能；三是鼓励教师

青年教师积极参与信息化大赛、教学技能竞赛、教学改革与项目研究；四是鼓励青年教师提升职称与学历。

通过这几年的建设，物流管理专业团队被评为广东省优秀教学团队，物流管理实训基地被评为广东省省级实训基地，课程建设主持人金洪被评为广东省高等职业教育专业领军人才培养对象，王新桥评为副教授，王新桥、沙海海、肖芳考取博士、董向红考取研究生，王新桥、徐妍、管维老师多次指导学生大赛获奖，课程建设团队建设的示范校项目“华南地区港口煤炭集运体系的优化研究”协同创新中心评为珠海市协同创新中心。

3. 学生的综合职业能力和专项能力得到提升

学生通过课程学习，基本掌握能胜任物流企业、第三方物流企业、制造企业、商品流通企业中仓储、配货管理等部门职业工作的专业能力，能够合作或独立地进行货物商品方面的收发货、出入库和分拨、盘点与保管、配货业务等工作，最终养成能从事第三方物流企业或制造企业、商品流通企业中仓储部门职业工作的综合职业能力，顺利通过校企双方专家的考核，课程丰富的资源培养了学生实践自主学习的能力和创新能力及创业能力，2014级物流管理专业学生的就业率达到了100%。

六、存在的不足及下一步建设措施

1. 师资队伍结构有待调整。我们的师资队伍是一支充满生机活力的年轻队伍，但高层次人才比例尚且不尽人意，结构有待调整。在学校的支持下拟通过校内培养和校外引进高层次人才，青年教师实践经验不足，还有待加强，拟通过鼓励教师去企业挂职或者兼职的方式提升专业教师的实践经验。

2. 实训资源有限。多媒体教室数量有限，不能满足所有教师和班级使用，拟拓展和建设物流管理专业校内和校外实训基地，加快建设物流管理专业实训中心和物流管理教室的建设。

3. 校园网络环境还不完善，不能保证所有学生在线环境下自主学习，加快学院教育信息化建设，争取尽快实现校园网络全覆盖，建立以校园网络为核心内容，以多媒体教室、网络教室和教学办公终端的设备建设。

课程负责人：金洪  
2017年10月23日