

# 广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院校名称 珠海城市职业技术学院 (公章)  
项目名称 旅游管理教学团队  
项目类型 优秀教学团队  
项目负责人 黄英

广东省教育厅 制

## 填写要求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

## 1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	刘华强	部门及职务	珠海城市职业 技术学院院长	项目负 责人 信 息	姓 名	黄英	部门及职务	旅游学院院长
		办公室电话	07567253002	传 真	07567253002		办公室电话	07567253305	传 真	07567253305
		手 机	13902871795	E-mail	18928033885@ 189.cn		手 机	13672770805	E-mail	huangying_n@ 126.com
	通信地址	珠海市金湾区西湖城区金二路						邮 编	519090	
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<p><b>建设目标:</b> 通过二年教学团队的建设, 打造一支由专业带头人、教学名师领衔, 双师型教师为骨干, 青年教师为主力, 兼职教师为辅助的结构合理的专业梯队。教学团队具有强烈的事业心和使命感, 抱持先进的职教理念, 成员具有较高的专业技术水平和职业教育水平, 较强的校企合作开发能力和科研教研能力。教学团队在旅游管理专业建设、课程改革、实训室建设、校外基地建设等方面均能发挥模范带头作用, 人才培养质量稳步提升。</p> <p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队;</li> <li>2. 培养品德高尚, 治学严谨, 具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人;</li> <li>3. 积极推进教学改革, 及时更新教学内容。教学方法科学, 教学手段先进, 重视实践性教学, 培养学生解决问题的兴趣和能能力。加强教学质量监控, 教学效果好;</li> <li>4. 积极参加教学研究;</li> <li>5. 积极参与教材建设。教材使用效果好。</li> </ol>									

## 2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2016年3月 (预期目标、验收要点)	2017年3月 (预期目标、验收要点)
1. 专业带头人培养	现有校内专业带头人、校级教学名师、副教授1名，带头人担任珠海导游协会副会长。	<p><b>预期目标：</b>培养品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 现有带头人在中山大学旅游学院访问学习</li> <li>● 现有带头人受聘为合作单位珠海拱北口岸旅行社副总经理</li> <li>● 申报、主持省级精品课程建设</li> <li>● 培养新的带头人</li> <li>● 引进一名企业带头人</li> </ul>	<p><b>预期目标：</b>培养品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进一名高级职称</li> <li>● 现有带头人申报教授</li> <li>● 主编出版一本教材</li> <li>● 完成市级课题1项</li> <li>● 培养新带头人职称晋升副教授职称，攻读博士学位并成为校级教学督导专家</li> <li>● 培育新带头人在核心期刊发表科研或教研论文2篇</li> <li>● 牵头申报省级优秀集体</li> <li>● 在核心期刊发表科研或教研论文1篇以上</li> <li>● 主持省以上的教研、科研项目2项</li> <li>● 与旅游企业共同申报科研项目1项</li> <li>● 在岗培训企业带头人</li> <li>● 企业带头人指导省级实训基地建设与校外基地建设</li> </ul>
2. 骨干教师培养		<p><b>预期目标：</b>构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通过参加学术会议，行业协会交</li> </ul>	<p><b>预期目标：</b>构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进1-2博士</li> </ul>

	现有骨干教师 5 人	<p>流，企业调研，研究课题，更新知识，培养 2 名新的骨干教师。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 现有 1 名骨干教师提升学历</li> <li>● 培养 4 名现有骨干教师</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高尔夫基地挂职实践</li> <li>● 合作旅行社挂职实践</li> <li>● 作为副主编，出版 1 本教材</li> <li>● 1-2 名教师带队参加国家级技能大赛</li> <li>● 现有骨干教师申报省级以上教科研项目 4 项</li> <li>● 现有骨干教师发表高职改革及科研论文 4 篇</li> <li>● 新培养骨干教师参与企业横向课题 1 项以上</li> <li>● 新培养骨干教师主持/参与省级以上科研课题 1 项以上</li> <li>● 新培养骨干教师发表学术论文 2 篇以上</li> </ul>
3. 双师素质教师培养	<p>5 人为双师素质教师，均持有 2-3 张职业资格证书； 均有带队参加国家级、省级、市级技能大赛的经验； 2 人曾挂职企业； 5 人参加对珠海市导游的培训； 5 人为全国导游考试口试考评员。</p>	<p><b>预期目标：</b>构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 名青年教师到企业挂职锻炼</li> <li>● 聘请 4 名实践专家</li> <li>● 80% 专任教师取得行业中级职业资格证书</li> </ul>	<p><b>预期目标：</b>构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 骨干教师完成 2 门院级精品在线课程</li> <li>● 骨干教师编写 3 部校本教材</li> <li>● 骨干教师参与建设 1 门省级精品课程建设</li> <li>● 双师素质教师达到 90% 以上</li> <li>● 双师素质教师主讲 2 门以上专业课程，能参加专业 1 门精品课程建设</li> <li>● 参加校级科研教研，参与指导市级以上各类技能竞赛</li> <li>● 参加省级以上实训基地建设</li> </ul>
4. 青年教师培养		<p><b>预期目标：</b>构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。</p>	<p><b>预期目标：</b>构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。</p>

	现有 3 名青年教师，均是国内重点大学的硕士。	<b>验收要点：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养 2 名青年教师，全年累计到企业顶岗实践 2 个月或独立带团 8 个以上</li> <li>● 一对一配备导师，开展传帮带，培养其职业教学设计能力。</li> <li>● 2 名教师带队省级技能大赛</li> </ul>	<b>验收要点：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进一名博士</li> <li>● 选送 1-2 名教师参加高职教学基地教学能力培训</li> <li>● 1-2 名教师到旅行社挂职</li> </ul>
5. 兼职教师队伍建设	有 5 名兼职教师，具有比较稳定的兼职教师队伍，基本满足教学和实践需求。	<b>预期目标：</b> 构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。 <b>验收要点：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 专兼职教师比例达 1:1，兼职教师承担的专业课学时比例达 50%。</li> <li>● 合作开发课程、编写 1 本教材</li> </ul>	<b>预期目标：</b> 构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。 <b>验收要点：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养一名专业带头人</li> <li>● 新聘 6 名高水平兼职教师</li> <li>● 参加本院教学能力培训</li> <li>● 开发 3-4 门学习领域课程和实训教（学）材</li> </ul>

## 2B. 子项目建设进度表

子项目 1	专业带头人培养	建设负责人	黄英
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	

1. 校内学科带头人培养	<p><b>预期目标:</b> 培养品德高尚, 治学严谨, 具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 现有带头人在中山大学旅游学院访问学习</li> <li>● 现有带头人受聘为合作单位珠海拱北口岸旅行社副总经理</li> <li>● 申报、主持省级精品课程建设</li> <li>● 培养新的带头人</li> </ul>	<p><b>预期目标:</b> 培养品德高尚, 治学严谨, 具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进一名高级职称</li> <li>● 现有带头人申报教授</li> <li>● 主编出版一本教材</li> <li>● 完成市级课题 1 项</li> <li>● 培养新带头人职称晋升副教授职称, 攻读博士学位并成为校级教学督导专家</li> <li>● 培育新带头人在核心期刊发表科研或教研论文 2 篇</li> <li>● 牵头申报省级优秀集体</li> <li>● 在核心期刊发表科研或教研论文 1 篇以上</li> <li>● 主持省以上的教研、科研项目 2 项</li> <li>● 与旅游企业共同申报科研项目 1 项</li> </ul>
2. 行业学科带头人培养	<p><b>预期目标:</b> 培养品德高尚, 治学严谨, 具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进一名企业带头人</li> </ul>	<p><b>预期目标:</b> 培养品德高尚, 治学严谨, 具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力的带头人。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在岗培训企业带头人</li> <li>● 企业带头人指导省级实训基地建设与校外基地建设</li> </ul>

2B. 子项目建设进度表

子项目 2	骨干教师培养	建设负责人	李妍
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	

<p>骨干教师培训</p>	<p><b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队。  <b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通过参加学术会议, 行业协会交流, 企业调研, 研究课题, 更新知识, 培养 2 名新的骨干教师。</li> <li>● 现有 1 名骨干教师提升学历</li> <li>● 培养 4 名现有骨干教师</li> </ul>	<p><b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队。  <b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进 1-2 博士</li> <li>● 高尔夫基地挂职实践</li> <li>● 合作旅行社挂职实践</li> <li>● 作为副主编, 出版 1 本教材</li> <li>● 1-2 名教师带队参加国家级技能大赛</li> <li>● 现有骨干教师申报省级以上教科研项目 4 项</li> <li>● 现有骨干教师发表高职改革及科研论文 4 篇</li> <li>● 新培养骨干教师参与企业横向课题 1 项以上</li> <li>● 新培养骨干教师主持/参与省级以上科研课题 1 项以上</li> <li>● 新培养骨干教师发表学术论文 2 篇以上</li> </ul>
---------------	--	---

2B. 子项目建设进度表

子项目 3	双师素质教师培养	建设负责人	霍巧红
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)		2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)
双师素质培养	<p><b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队。  <b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 名青年教师到企业挂职锻炼</li> <li>● 聘请 4 名实践专家</li> <li>● 80% 专任教师取得行业中级职业资格证书</li> </ul>		<p><b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队。  <b>验收要点:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 骨干教师完成 2 门院级精品在线课程</li> <li>● 骨干教师编写 3 部校本教材</li> <li>● 骨干教师参与建设 1 门省级精品课程建设</li> <li>● 双师素质教师达到 90% 以上</li> <li>● 双师素质教师主讲 2 门以上专业课程, 能参加专业 1 门精品课程建设</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参加校级科研教研，参与指导市级以上各类技能竞赛</li> <li>● 参加省级以上实训基地建设</li> </ul>
--	--	---

## 2B. 子项目建设进度表

子项目 4	青年教师培养	建设负责人	黄英
建设内容	2016年3月 (预期目标、验收要点)	2017年3月 (预期目标、验收要点)	
青年教师素质培养	<b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队。 <b>验收要点:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养2名青年教师, 全年累计到企业顶岗实践2个月或独立带团8个以上</li> <li>● 一对一配备导师, 开展传帮带, 培养其职业教学设计能力。</li> <li>● 2名教师带队省级技能大赛</li> </ul>	<b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教学团队。 <b>验收要点:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引进一名博士</li> <li>● 选送1-2名教师参加高职教学基地教学能力培训</li> <li>● 1-2名教师到旅行社挂职</li> </ul>	

## 2B. 子项目建设进度表

子项目 5	兼职教师队伍建设	建设负责人	李妍、胡文强
建设内容	2016年3月 (预期目标、验收要点)	2017年3月 (预期目标、验收要点)	
兼职教师的培养	<b>预期目标:</b> 构建老中青搭配, 双师型结构合理的教		

	学团队。 <b>验收要点：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 专兼职教师比例达 1:1，兼职教师承担的专业课学时比例达 50%。</li> <li>● 合作开发课程、编写 1 本教材</li> </ul>	<b>预期目标：</b> 构建老中青搭配，双师型结构合理的教学团队。 <b>验收要点：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养一名专业带头人</li> <li>● 新聘 6 名高水平兼职教师</li> <li>● 参加本院教学能力培训</li> <li>● 开发 3-4 门学习领域课程和实训教（学）材</li> </ul>
--	---	---

### 3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金（含二级学院筹）				其他投入：				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 专业带头人培养	0	0	0	0	1	2.5	2.5	6	0	0	0	0	1	2.5	2.5	6
2. 骨干教师培养	0	0	0	0	1	2	1	4	0	0	0	0	1	2	1	4
3. 双师素质教师培养	0	0	0	0	2	3	3	8	0	0	0	0	2	3	3	8
4. 青年教师培养	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	3	2	6
5. 兼职教师队伍建设	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	3	2	6
合计：													6	13.5	10.5	30

### 3B. 子项目投入预算表

单位：6万元

子项目 1					专业带头人培养											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金（含二级学院筹）				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
校内学科带头人培养	0	0	0	0	1	2	2	5	0	0	0	0	1	2	2	5
行业学科带头人培养	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1
合计：	0	0	0	0	1	2.5	2.5	6	0	0	0	0	1	2.5	2.5	6

### 3B. 子项目投入预算表

单位：4万元

子项目 2					骨干教师培养											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金（含二级学院筹）				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
骨干教师培训	0	0	0	0	1	2	1	4	0	0	0	0	1	2	1	4
合计：	0	0	0	0	1	2	1	4	0	0	0	0	1	2	1	4

### 3B. 子项目投入预算表

单位：8 万元

子项目 3					“双师” 素质教师培养											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金（含二级学院筹）				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
双师素质培养	0	0	0	0	2	3	3	8	0	0	0	0	2	3	3	8
合计：	0	0	0	0	2	3	3	8	0	0	0	0	2	3	3	8

### 3B. 子项目投入预算表

单位：6 万元

子项目 4					青年教师培养											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金（含二级学院筹）				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
青年教师素质培养	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	3	2	6
合计：	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	3	2	6

3B. 子项目投入预算表

单位：6万元

子项目 5					兼职教师队伍建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金（含二级学院筹）				其他投入				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
兼职教师的培养	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	3	2	6
合计：	0	0	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	1	3	2	6