

任务书原文

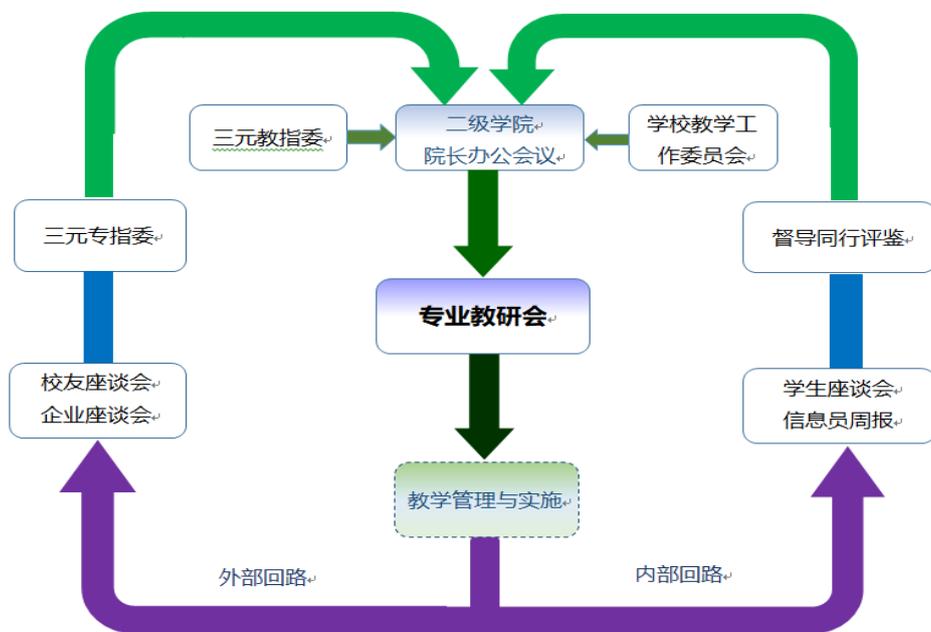
子项目 6:	学生培养	建设负责人:	党艳军
建设内容		2016年3月 (预期目标、验收要点)	2017年3月 (预期目标、验收要点)
1. 学生职业素养培养 通过校内外的生产环境和氛围，有意识的引导和培养，使学生树立起良好的职业技能和职业道德。设计合理的考评机制，使学生养成合作意识、团队协作意识、竞争意识、吃苦耐劳意识等职业素养。关注高职学生的价值体系，注重提高学生的思想道德修养，强化职业生涯规划教育，培育高职学生的职业理想。	预期目标: 学生树立起良好的职业技能和职业道德。提高学生对企业的认同感，提前适应企业对工作人员的职业素养。 验收要点: ①电子行业企业文化氛围建设； ②职业技能和职业道德素养课程建设和评价方案； ③学生实习和入职企业对学生职业素质的评价。	预期目标: 学生树立起良好的职业技能和职业道德。提高学生对企业的认同感，提前适应企业对工作人员的职业素养。 验收要点: ①电子行业企业文化氛围建设； ②职业技能和职业道德素养课程建设和评价方案； ③学生实习和入职企业对学生职业素质的评价。	
2. 学生顶岗实习管理办法修订 总结以往顶岗实习管理的经验和不足，建立较完善的学生顶岗实习管理办法，为学生实习就业提供良好的环境。	预期目标: 保证顶岗实习环节的有效实施。 验收要点: ①学生顶岗实习管理办法； ②教师顶岗实习工作记录。	预期目标: 保证顶岗实习环节的有效实施。 验收要点: ①学生顶岗实习管理办法； ②教师顶岗实习工作记录。	
3. 学生竞赛 组织学生参加技能大赛，争取获得省级二等奖以上3项。	预期目标: 强化学生参赛的组织与辅导，增购参赛所需设备，提高学生创新能力，培养团结协作精神。 验收要点: ①参赛所需设备招标采购文档； ②学生参加技能大赛获省级二等奖以上3-4项。	预期目标: 继续强化学生参赛的组织与辅导，增购参赛所需设备，提高学生创新能力，培养团结协作精神。 验收要点: ①参赛所需设备招标采购文档； ②学生参加技能大赛获省级二等奖以上3-4项。	
4. 教学反馈机制建设 进一步完善保证教学质量、及时反馈教学信息的机制。建立教研室老师相互听课、集体听课制度；学生座谈制度等。	预期目标: 为教学管理提供了良好的信息的反馈机制，为本专业的教改和教学管理工作顺利创造良好的条件。 验收要点: ①教师听课记录； ②观摩课点评记录； ③学生座谈记录。	预期目标: 为教学管理提供了良好的信息的反馈机制，为本专业的教改和教学管理工作顺利创造良好的条件。 验收要点: ①教师听课记录； ②观摩课点评记录； ③学生座谈记录。	

佐证目录 (点击序号可访问, 点击 Home 键返回目录)

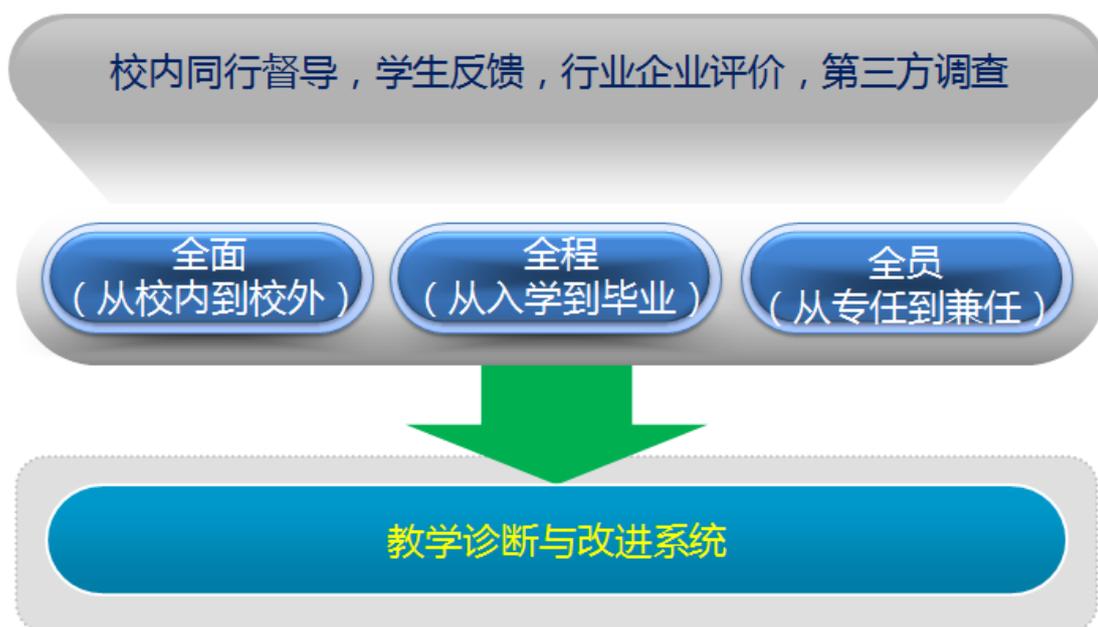
①构建教学反馈机制	2
②教师听课记录	3
③观摩课点评记录	13
④学生座谈记录	16
⑤校友座谈记录	18

①构建教学反馈机制

教学管理采用“双回路”运行机制，二级学院院长办公会议执行学校教学工作委员会指令，同时接受“行校企”三元教学指导委员会的指导，部署专业开展日常教学工作。“行校企”三元共建专业指导委员会、用人单位和校友形成外部反馈回路；督导室、信息员、学生座谈会形成内部反馈回路。



借助行业企业及第三方机构，建立“全面、全程、全员”精细化管理的教学诊断与改进系统。“全面”是指从校内课程到校外课程全面覆盖，“全程”是指从入学教育到毕业跟踪全程观察，“全员”是指从专任教师到企业兼任教师全员测评。



②教师听课记录

2016—2017 学年第二学期督导全面听课计划安排表

部门（盖章）： 电子信息工程学院

填报时间： 2017 年 3 月 7 日

听课 督导 被听 课教师	时间与课程	赵艳玲	陈东群	董威	王晓薇	黄金萍	马维旻(校级)	贾艳宇(校级)	刘星	刘玉洁	赵新宽	王德昌	党艳军	张秀国	杨裕	小计 (个人节数)
(计应) 杨菲	第3周周四第1-2节 校内专任 15计1《PHP项目开发》 6502教室	√	√				√	√								
(电气) 龙云定	第4周周一1-2节 校外兼职 《供配电系统运行与维护》 6105教室			√		√	√	√					√			
(计应) 贾艳宇	第4周周四第56节 校内专任 《面向对象UML与Rose工具应用》 6505-2教室		√		√	√	√							√	√	
(计网) 纪绪	第6周周三第1-2节 校内专任 《计算机网络基础》16计网② 6505教室			√	√		√	√				√				
(电子) 刘湘君	第7周周三第1-2节, 校内专任, 《智能电子产品测试技术》	√	√	√						√						



	6307 教室																	
(电子) 党艳军	第 7 周周三第 3-4 节, 校内专任, 《智能电子产品测试技术》 6307 教室	√	√				√											
(电子) 古建升	第 8 周二第 5-6 节, 校外兼职《典型电子产品检修》 6309 教室		√			√	√	√						√	√			
(电子) 张秀国	第 8 周三第 12 节, 校内专任, 《C 语言程序设计基础》 6404 教室	√			√								√					
(计应) 张云仙	第 9 周周一第 3-4 节 校外兼职 16 计①《JAVA 程序设计实》 6504 教室				√													
(计应) 周毅强	第 10 周周三第 1-2 节 校内专任 16 计②《数据库原理与应用》 6503 教室	√			√		√					√						
(电气) 叶先军	第 10 周周三 9-10 节, 校外兼职《10kv 配网工程设计与施工》 5304 教室			√														
(电气) 杨辉	第 10 周周一第 1-2 节 校内专任《新能源设		√	√		√	√	√				√						

	备的安装与维护》 6306 教室																		
(计网) 杨福权	第 10 周周四 第 1-2 节 校内专任 《 JavaScript 程序设计 》 16 计网① 6502 教室																		
(电子) 魏东	第 13 周周四 第 3-4 节 校内专任 《SDH 光网络工程与维护》 6407 教室																		
(电子) 唐升	第 15 周周二 第 3-4 节 校内专任 《通信技术基础与实验》 6407 教室																		
刘星 (计网)	第 19 周周四 第 1-2 节 校内专任 《 WEB 技术应用项目实训 》15 网络① 6503 教室																		
(计网) 陈世杰	第 19 周周一 第 1-2 节 校外兼职 《 网络安全项目实训 》15 计网①6502-2 教室																		
(计网) 吴晓永	第 20 周周一 第 1-2 节 校外兼职 《 网络攻防																		

	技术与应用 项目实训》15 计网② 6502-2 教室														
(计网) 吴晓永	第 20 周周三 第 5-6 节 校外兼职《网 络互联设备 安全技术项 目实训》15 计 网② 6502-2 教室														

注：以第一行为例，在表格内填写听课人选择的听课周次节次、授课教师类型（校内专任、校内兼课、校外兼职、校外兼课）+姓名、所听的课程名称及授课教室。

教师课堂教学质量评价表（样板 1）

序号：701

IP 地址：183.33.129.47（广东 -珠海）

来源渠道：手机提交(微信)

填写时间：2017/11/28 14:45:45

总得分：86（平均分：4.53）

授课教师*

陈海潮

所属院部*

电子信息工程学院

课程名称*

安防工程设计与实施

授课题目

视频监控系统案例分析

上课班级*

15 电子①②班

上课地点*

5307

听课日期：*

2017-09-29

听课节数* [多选题]

第 5 节 | 第 6 节

师德修养（25）

爱岗敬业（7）——授课计划、教案、教具或器材等准备充分；上课不迟到，不提前下课，不无故缺课，不经常调课；严格考勤管理，维持课堂秩序*

优秀（7分）（得分：7）

依法从教（6）——不发表、不传播有害学生身心健康思想和违背国家法律法规的任何言论*

优秀（6分）（得分：6）

教书育人（6）——关心学生学习、生活情况，了解学生的习得情况，注重学习过程；耐心回答学生的问题，帮助学生克服困难*

良好（5分）（得分：5）

为人师表（6）——对教学工作有热情，讲课认真投入，教态自然，衣着得体，举止文明*

良好（5分）（得分：5）

教学内容（25）

内容熟悉程度（5）——熟悉所教内容，讲解流畅，不照本宣科*

良好（4分）（得分：4）

内容讲解及示范（5）——基本概念、理论讲解清楚、易懂；不空洞无物；实践操作要求讲解清晰，示范动作要领规范*

良好（4分）（得分：4）

内容选取（5）——引入与专业相关的新理论、新技术、新方法等信息,具有职业特色，注重培养学生创新创业理念*

良好（4分）（得分：4）

重点突出（5）——用板书、口头强调、细致讲解等方式明确重点内容*

良好（4分）（得分：4）

难度、进度适宜（5）——难点明确，深度适合学生的实际情况，教学进度适中，注重知识衔接和循序渐进，学生能吸收消化*

优秀（5分）（得分：5）

教学能力（25）

讲课技巧（5）——理论联系实际，注重教、学、做结合，注重启发学生思考和引导掌握基本技能*

良好（4分）（得分：4）

教学组织（5）——教学设计合理，有效利用上课时间，并能调节课堂气氛，避免单调乏味*

良好（4分）（得分：4）

教学艺术（5）——注重教学过程中的师生互动，善于因材施教,重视对学生实践操作能力的评价*

优秀（5分）（得分：5）

教学语言（5）——声音清晰，语速适中，教学用语规范，表达流畅，思路清晰*

良好（4分）（得分：4）

教学手段（5）——能结合本课程实际，较好地选择并运用多种教学手段（如实物、挂图、教具、视频音频等），播放视频等教学资料要时间合理分配，效果好*

良好（4分）（得分：4）

教学效果（25）

学习效果（5）——学生掌握基本知识点，能完成相应的实践任务，实际操作能力得到提高*

良好（4分）（得分：4）

学习兴趣（5）——学生学习兴趣增强，思维得到拓展*

优秀（5分）（得分：5）

学习气氛（5）——学生积极性高，同学之间团结协作，课堂秩序好*

良好（4分）（得分：4）

学习态度（5）——出勤率高，遵守纪律，没有出现不文明的课堂行为，如睡觉、吃东西、玩手机等*

良好（4分）（得分：4）

学习习惯（5）——有利于学生养成良好的学习习惯和作风*

良好（4分）（得分：4）

综合评价（特点、不足及建议）*

陈老师是安防企业老总，实践经验丰富。本课是企业的一个视频安防真实项目，学生非常有兴趣。我也学习了很多专业知识和工程规范，很好！

听课人员姓名*

孟真

听课人员类型*

同行（教师）

教师课堂教学质量评价表（样板 2）

序号：1040

IP 地址：113.106.111.10（广东 -珠海）

来源渠道：手机提交(微信)

填写时间：2017/12/25 11:06:58

总得分：80（平均分：4.21）

授课教师* 党艳军

所属院部* 电子信息工程学院

课程名称* 表面组装技术

授课题目：贴片机运行操与编程

上课班级* 15 电子 1

上课地点*：6309

听课日期：* 2017-10-09

听课节数* [多选题]第 3 节

师德修养（25）

爱岗敬业（7）——授课计划、教案、教具或器材等准备充分；上课不迟到，不提前下课，不无故缺课，不经常调课；严格考勤管理，维持课堂秩序*

优秀（7 分）（得分：7）

依法从教（6）——不发表、不传播有害学生身心健康思想和违背国家法律法规的任何言论*

优秀（6 分）（得分：6）

教书育人（6）——关心学生学习、生活情况，了解学生的习得情况，注重学习过程；耐心回答学生的问题，帮助学生克服困难*

良好（5 分）（得分：5）

为人师表（6）——对教学工作有热情，讲课认真投入，教态自然，衣着得体，举止文明*

良好（5 分）（得分：5）

教学内容（25）

内容熟悉程度（5）——熟悉所教内容，讲解流畅，不照本宣科*

良好（4 分）（得分：4）

内容讲解及示范（5）——基本概念、理论讲解清楚、易懂；不空洞无物；实践操作要求讲解清晰，示范动作要领规范*

一般（3 分）（得分：3）

内容选取 (5) ——引入与专业相关的新理论、新技术、新方法等信息,具有职业特色,注重培养学生创新创业理念*

良好 (4分) (得分: 4)

重点突出 (5) ——用板书、口头强调、细致讲解等方式明确重点内容*

良好 (4分) (得分: 4)

难度、进度适宜 (5) ——难点明确,深度适合学生的实际情况,教学进度适中,注重知识衔接和循序渐近,学生能吸收消化*

良好 (4分) (得分: 4)

教学能力 (25)

讲课技巧 (5) ——理论联系实际,注重教、学、做结合,注重启发学生思考和引导掌握基本技能*

一般 (3分) (得分: 3)

教学组织 (5) ——教学设计合理,有效利用上课时间,并能调节课堂气氛,避免单调乏味*

良好 (4分) (得分: 4)

教学艺术 (5) ——注重教学过程中的师生互动,善于因材施教,重视对学生实践操作能力的评价*

良好 (4分) (得分: 4)

教学语言 (5) ——声音清晰,语速适中,教学用语规范,表达流畅,思路清晰*

良好 (4分) (得分: 4)

教学手段 (5) ——能结合本课程实际,较好地选择并运用多种教学手段(如实物、挂图、教具、视频音频等),播放视频等教学资料要时间合理分配,效果好*

良好 (4分) (得分: 4)

教学效果 (25)

学习效果 (5) ——学生掌握基本知识点,能完成相应的实践任务,实际操作能力得到提高*

良好 (4分) (得分: 4)

学习兴趣 (5) ——学生学习兴趣增强,思维得到拓展*

一般 (3分) (得分: 3)

学习气氛 (5) ——学生积极性高,同学之间团结协作,课堂秩序好*

良好 (4分) (得分: 4)

学习态度 (5) ——出勤率高,遵守纪律,没有出现不文明的课堂行为,如睡觉、吃东西、玩手机等*

良好 (4分) (得分: 4)

学习习惯 (5) ——有利于学生养成良好的学习习惯和作风*

良好（4分）（得分：4）

综合评价（特点、不足及建议）*

教学资料准备充分，但讲课不太注重学生感受，导致教学效果没达到预期，希望多与学生互动。

听课人员姓名* 黄金萍

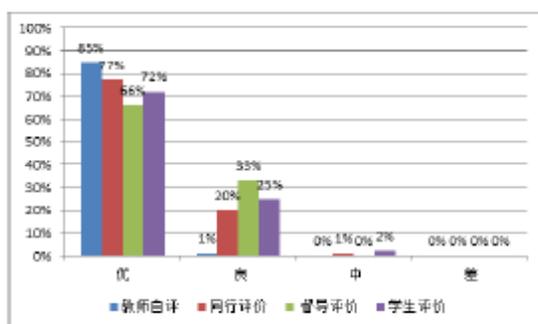
听课人员类型* 兼职督导

③观摩课点评记录

教学名师系列 公开课数据分析

2016-2017学年第一学期，教学督导室组织开展教学名师公开课活动。课后，教学督导室通过问卷星平台收集三份公开课教师课堂效果评价问卷（授课教师自评、听课学生评价、同行评价以及校级督导评价），共计257份问卷，3631条有效数据。根据调查问卷中所设置的互动情况、讲课总体水平、教学内容、教学手段和组织能力这五个维度进行对比分析，得出以下结果：

一、互动情况



图一：互动情况

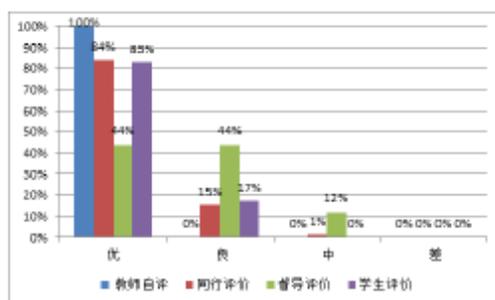
从图一可以看出，大部分听课学生与同行教师认为授课教师在课堂中能与学生进行上课互动，增加课堂气氛。授课教师自评中超过80%的教师也认为自己能在课堂上与学生进行互动。但也有30%左右的校级督导认为在互动情况上，教师这方面能力仍有更好的提升空间。

二、讲课总体水平



从图二可以看出，大部分校级督导与听课同行教师认为授课教师上课精彩，其百分比高达90%。80%左右的学生也很喜欢授课教师的上课方式，仅有少部分学生对授课教师的讲课方式不太认同。

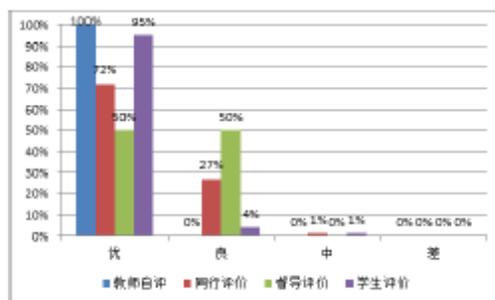
三、教学内容



图三：教学内容

从图三可以看出，100%的授课教师认为自己在授课过程中讲授主体清晰详略得当，84%的同行认为授课教师讲课概念层次分明。超过40%的督导认为授课教师在教学内容中能够注重学生的能力培养，评价为优。

四、教学手段



人工智能学院 2020-2021 学年第一学期公开课活动安排表

序号	教师姓名	专业	主讲课程	公开课类别	上课题目/研讨题目	授课对象	活动时间
1	林嘉	电子信息工程专业	Android 基础应用	研讨课	Android 工程的创建与运行	19 电子 2 班 32 人	2020 年 9 月 25 日 星期五 第 1 节-第 2 节
2	姜源	电子信息工程专业	嵌入式产品应用与开发	研讨课	串行通信控制 LED 流水灯项目开发	18 电子 1 班	2020 年 9 月 29 日 星期二 第 6 节-第 7 节
3	刘星	云计算技术与应用	云计算基础	示范课	安装并配置 OpenStack 网络服务	19 级云计算 1 班 61 人	2020 年 10 月 16 日 星期五 第 1 节-第 2 节
4	李平	计算机应用技术	计算机基础	示范课	计算机硬件及软件	20 新闻② 20 学前③	2020 年 10 月 29 日 星期四 第 5 节-第 6 节
5	郎波	人工智能技术服务	结构化编程	研讨课	结构化编程思想	20 级大数据专业	2020 年 11 月 13 日 星期五 第 5 节-第 6 节
6	严毓培	大数据技术与应用	大数据平台构建	研讨课	Hadoop 数据仓库 Hive	19 大数据 2 班 (43 人)	2020 年 11 月 26 日 星期四 第 3 节-第 4 节
7	邱小群	电子信息工程专业	PCB 设计与制作	研讨课	稳压电源电路 PCB 图设计	19 电子①班 31 人	2020 年 12 月 11 日 星期五 第 5 节-第 6 节

林嘉老师公开课记录



④学生座谈记录

2017电子班学生座谈会



2016电子班学生座谈会



2015电子班学生座谈会



⑤校友座谈记录



电子信息工程技术专业召开2017年校友座谈会

发布者: 党政办 2017年05月17日 14:41 点击: [95]

(电子信息工程学院 报道) 5月14日上午, 电子信息工程技术专业2017年校友座谈会在学校工科楼6406室举行。电子专业各届校友代表16人出席了会议, 校长助理郭江平、电子学群主任高健、电子专业主任党艳军以及电子专业部分教师参加了会议。会议由电子专业辅导员林艳娥主持。

会议开始, 林艳娥老师介绍与会领导、老师、校友。高健主任致欢迎辞, 并简要回顾电子专业发展历史。电子专业是学校成立后首批招生专业, 至今已走出700多毕业生。党艳军主任介绍电子专业目前的基本情况、主要建设成效以及今后的改革发展设想。

随后, 校友依次发言, 介绍各自工作经历、职场体会以及对专业教学等方面的建议。与会校友均是高校三年以上的毕业生, 从2004级到2011级都有代表。他们目前都在从事电子信息行业相关工作, 既有主管生产的厂长, 也有从事项目管理的经理, 以及从事产品研发硬件工程师、软件工程师等; 还有自主创业或合伙创业的。

2004级校友黄彬兴是电子专业第一批毕业生, 他从基层操作工做起, 起薪仅500元, 抱着不怕苦、多干多学的态度, 一直坚持, 现已成为格力新元公司薄膜分厂厂长, 管理员工400多人。他表示非常感谢母校和老师的培养, 使他在学校打下了坚实的理论基础, 学校的学生干部和社团经历, 锻炼了他的组织管理能力, 为他日后走上管理岗位奠定了基础。离校10年后再次返校, 看到母校的巨大变化, 他感触良多, 希望母校的发展越来越好, 电子专业能培养出更多优秀的毕业生。

2009级校友陈波和汤铭凯是自主创业的代表, 他们都是基于自己对梦想的追求, 对专业的热爱, 勇敢创新创业。同时, 他们均感叹创业的艰难和责任的巨大, 但当看到自己梦想中的产品成功上市, 带来可观的收益时, 顿时感觉所有的付出都值得。

校友们对电子专业多年来的教学工作给予肯定, 但鉴于企业用人要求的不断提高, 建议在实践操作方面再加大力度, 并及时更新内容; 同时希望加大对专业英语的教学力度, 因为高端企业对英语水平均有很高要求。

刘湘君老师代表教师发言, 希望校友们能常回来看看, 多关心母校和专业的发展, 最重要的是能和师弟师妹们多交流沟通, 为他们树立榜样。

最后, 校长助理郭江平代表学校欢迎各位校友的到来, 介绍了学校的发展规划和今后目标, 以及电子专业正在开展的IIEET国际专业认证工作。同时, 他也建议电子专业成立校友会, 搭建一个沟通平台, 为校友们提供更好的服务。

本次电子专业校友座谈会, 无论是在会议组织流程方面, 还是校友代表性方面, 均是参照国际专业认证标准执行。会后, 校友们还填写了调查问卷。本次座谈会为进一步厘清电子专业定位, 完善专业教育目标, 深化教学改革, 改善教学模式提供了极大帮助。(审核: 高健)

