

城职好老师系列报道

[http://mp.weixin.qq.com/s? biz=MzIxMDA4MTEwMw==&mid=2664683539&idx=1&sn=fc08f059f0b5304f68336437936c5ee2&chksm=8c4d7c33bb3af5256f8abcf9ff369a24ab19bd8df466ed9860b126679149b3f8ccab88355f91&scene=0#wechat_redirect](http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzIxMDA4MTEwMw==&mid=2664683539&idx=1&sn=fc08f059f0b5304f68336437936c5ee2&chksm=8c4d7c33bb3af5256f8abcf9ff369a24ab19bd8df466ed9860b126679149b3f8ccab88355f91&scene=0#wechat_redirect)

教学名师|三尺讲台勤耕耘，门前桃李遍天下

原创 城职好老师 城职好老师 2016-10-26



图一：教师生活照

高健 珠海城市职业技术学院电子信息工程学院通信专业教授，珠海市先进教师、珠海市科普工作先进工作者、珠海市“先进教育工作者”。荣获珠海城市职业技术学院“教学名师”称号；珠海城市职业技术学院“十佳校企合作个人”称号。

1982年参加工作后，高健教授在河南省邮电系统从事邮电职工高等函授教育。用心执教，桃李满园，培养出一批批高级技术人才在全省各地陆续成为行业骨干力量。2004年转入珠海城市职业技术学院，从事高等职业教育，先后担任专业主任、系主任、实训中心主任、教学科研处处长。作为电子专业首任主任，带领3位专业教师奋发拼搏，创建了我校第一个实训基地，并成功申请成为“广东省高职高专教育省级实训基地”，获批150万元资金支持，这是我校成立后首次获得的省级财政资金，为电子专业后续发展成为省级示范专业和省级优秀教学团队打下良好基础。2010年起，作为专业带头人创办我校通信专业，短短几年内即使专业建设结出硕果，在全省高职院校“说专业”竞赛中荣获二等奖。

学术成就

在参加高等职业教育工作后，高健教授主编并公开出版教材论著3本，公开发表论文20余篇，主持完成省级教研教改课题1项、校级重点课题3项，获得国家实用新型专利4项；主持并完成珠海市科技型中小企业技术创新基金项目，获市财政30万元资助；曾获珠海市科技进步二等奖。在2003年，高教授作为发起人组织成立了珠海市无线电运动协会，担任法人代表兼秘书长，组织会员开展无线电运动、培训和科普教育活动。此外，长期担任全国高等职业教育规划教材电子类专业编委员会委员、中国质量认证中心珠海评审中心技术专家、珠海市优秀技能人才评审委员会委员、珠海市企业技能人才评价专家、珠海市中等职业学校技能大赛工科项目主裁。

而近几年，高教授一直主持通信专业建设工作，定期开展市场调研，走访对口企业。编写人才培养方案，遵照“三元制”办学模式，联合行业专家和企业技术能手，共同设计工学结合的学习领域课程体系。其中，亲自主持开发“移动通信基站工程与测试”、“交换设备运行与维护”等2门专业核心课，以及“通信工程建设与管理”、“通信电源设计与维护”、“通信专业英语与商务”、“现代通信概述”等4门专业课程，编写6门课程的课程标准和教学方案。

不仅如此，高教授还率先在校内开设网络课程，如“移动通信基站工程与测试”、“交换设备运行与维护”、“现代通信系统”、“现代通信概览”等4门专业课程，是校内开设网络课程最多、浏览量最大的教师。其中，“移动通信基站工程与测试”课程被立项为广东省高职教育精品资源共享课，“交换设备运行与维护”课程被立项为校级精品资源共享课。这份工作热情十分难得。

而作为经验丰富的老教师，他承担起了指导邱小群、刘玉洁两位青年教师的任务。在师德修养、教育思想、教学组织、课程建设、专业技能和科研能力等方面，高教授经常关心他们，履行指导职责，并观察指导效果。他经常以身作则，为他们上示范课，并与其交流教学经验和体会。为了提升两位青年教师的实力，高教授还主动吸纳他们参与课题研究、项目开发，鼓励他们参加各类学术交流活动 and 培训进修项目。现在，两位青年教师均已成为专业骨干教师。

而且，高教授还很注重建设兼职教师队伍，聘请多名行业知名人士担任学校客座教授，累计聘请企业兼职教师10余名，其中有2位被评为广东省高层次技能型兼职教师，在全校各专业的教师中名列前茅。

教学理念

从北京邮电学院毕业后，高健教授继续进取学习，并拿到了硕士学位。此后，他义无反顾地选择了教师这条职业道路。“为师亦为友”——在工作生涯中，高教授一直保持着这个认真且深刻的教育理念，做好老师与学友的身份，并为之不断自省进步。相信这也是他能成为良师益友的原因之一。而在平时，高教授一直热爱着读书与运动，把自己生活过得非常充实。“读书使思想充实，运动使身体健康。”他用简单的语句，道出了生活的最大精粹。



图二：高健教授作课前准备

学生眼中的他

在学生们的反馈中，我们看到了对高健教授的一片好评：

高健教授为人亲切友善，平易近人，正直稳重，性格乐观开朗，慈祥和蔼，不仅爱护学生并为其着想，还乐于帮助学生，是一位很爱学生的好老师。

在教学中，高教授敬业严谨，有责任心，对专业知识了解透彻并熟练掌握，备课充分，授课用心。讲课时很有条理，清晰明白，易于听讲，上课方式非常有趣。在课堂上，他还会发起与课程相关的话题讨论，与同学们相互沟通，并从学生角度出发来讲解问题，很会带动课堂气氛。而为了让我们更好地吸收知识，教授会举出现实例子说明，使理解变得更深刻。我们都非常喜欢他的课堂。


高教授在授课时会把理论与实践相结合，不但重视理论理解，还注重学生们动手能力的培养。虽然所讲课程略为繁琐，但胜在解说得通俗易懂，只要认真耐心地听讲，跟进教授步伐，我们就能从课堂上学到很多。而在课后，高教授对学生依然亲切关心，会对学生还不懂的问题进行耐心讲解。布置的课后作业也促使我们的专业知识更加巩固。

他是一位课上课下都能与学生打成一片的老师。作为他的学生，我们都非常喜爱与尊敬他。

教师眼中的他

高健教授为人非常友好，人际关系处理得特别棒。工作细致务实，注重团队精神，对通信专业非常有热情。他的专业知识深厚丰富，教学中会将理论与实操相结合，是一位很称职的老师。在相处中，我们发现高教授对于专业老师的培养非常用心。为了给青年教师开拓眼界与积累经验，他会带领他们去上公开课以及参加比赛。

高健教授对学生很负责。为了更好地传道授业，他在教育中会不断改进，转换角度，用心经营，可谓一切都为了学生。我们都以高健教授为榜样。他优秀的工作作风与态度特别值得我们年轻教师学习。



The screenshot shows a video player interface. At the top right, there is a '画中画' (Picture-in-Picture) button. The video title is '3.6 实训——市话光缆直埋线路工程费用计算' (3.6 Practical Training——City Telephone Optical Cable Direct Burial Line Engineering Cost Calculation). The video content includes the following text:

- 案例： (Case Study:)
- 中国通信服务总公司公诚管理咨询公司 (China Communication Service General Company Gongcheng Management Consulting Company)
- 港珠澳大桥通信管线工程 (Hong Kong-Zhuhai-Macau Bridge Communication Pipeline Engineering)
- 市话光缆直埋线路单项工程 (City Telephone Optical Cable Direct Burial Line Single Project Engineering)

On the right side of the video frame, there is a small inset image showing a person's hands writing on a notepad at a desk with a cup of coffee and a smartphone.

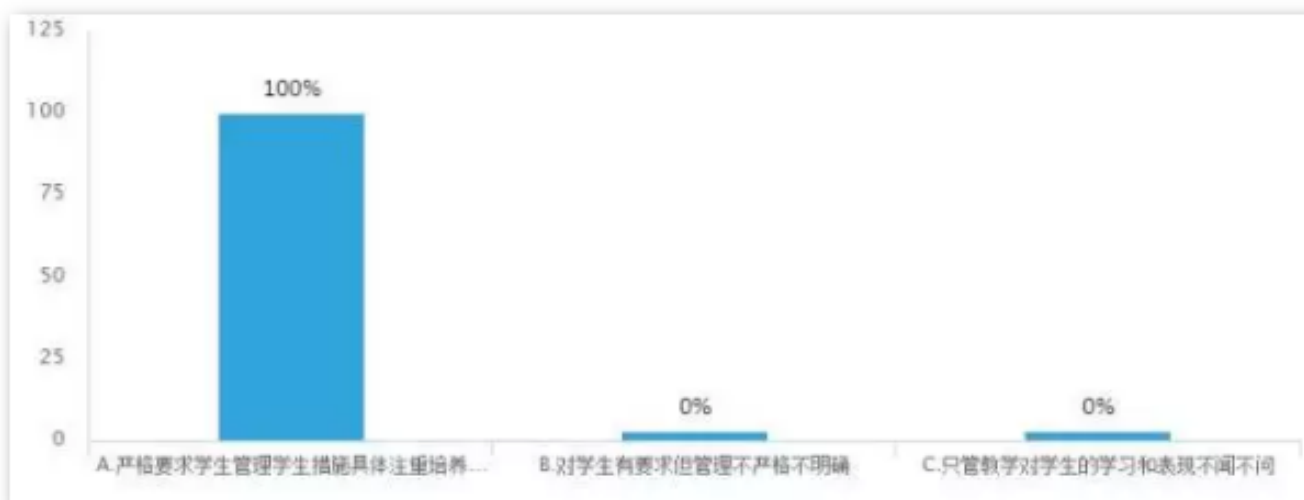
The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 00:11/05:16, a '下载视频' (Download Video) button, '高清' (High Definition) and '倍速' (Speed) options, and a volume icon. Below the player, there is a recommendation for '大家都在看 你用蛇胆救我，我用生命救你' (Everyone is watching: You saved me with snake gall, I saved you with my life) and a '用腾讯视频观看' (Watch on Tencent Video) button.

数据分析

10月18日上午，高健教授在行政楼402教室进行了公开课《通信工程建设与管理》的授课。课后，督导室利用网络问卷形式，以听课教师及上课学生为对象，对这门公开课的教学质量进行了调查。督导室在问卷星平台收集到了324条问卷信息，同时收取了高健教授的自评问卷结果。其中，学生问卷、听课教师问卷及教师自评问卷有效率皆为100%。根据调查问卷中所设置的课堂管理、教学方法、教学能力和教学效果这四个维度，特对关键题项作对比分析，得出以下结果：

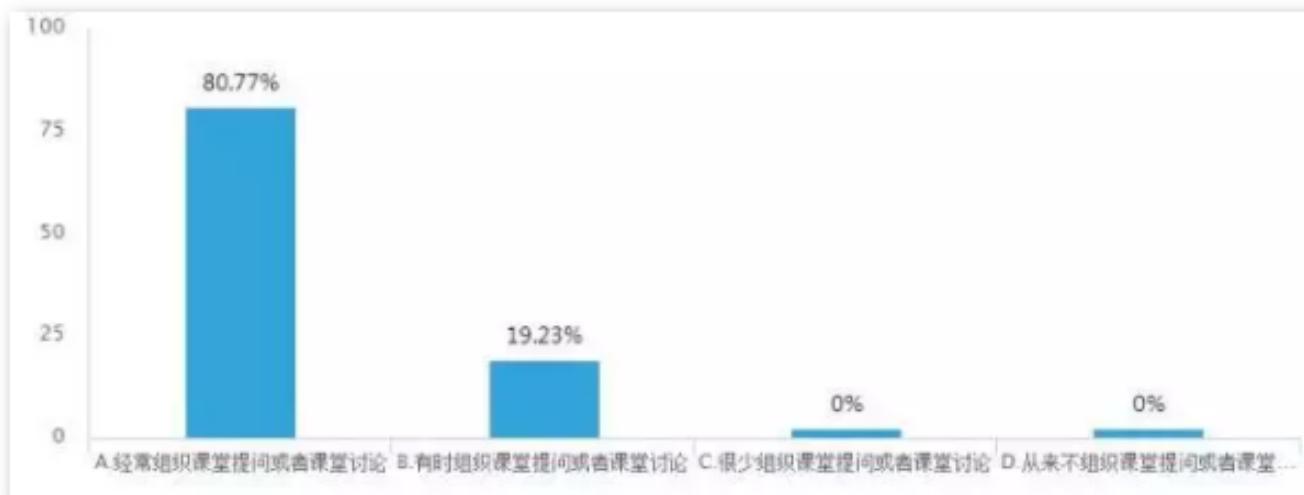
（一）课堂管理

1.从教师自评角度来看，高健教授有一套全面的学生管理措施，做到了严格要求学生，并注重培养学生们的好的学习习惯。



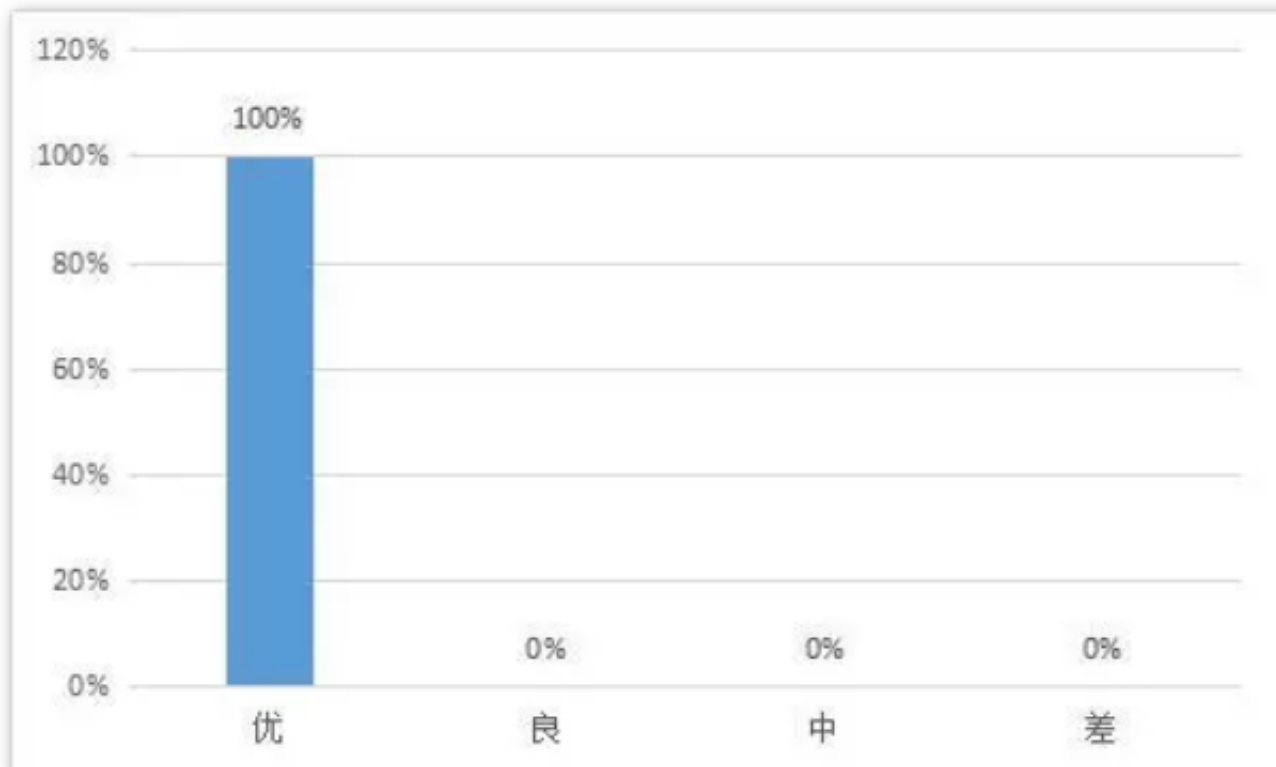
教师自评问卷问题 1：为了全面提高学生综合素质，在教学管理上，您的做法是什么？

2.高达80%的学生认为高健教授在课上经常组织课堂提问并发起课堂讨论，课堂气氛活跃，学习效果颇佳。



学生问卷问题 1：本次课堂中老师是否通过课堂提问获课堂讨论加强学习效果？

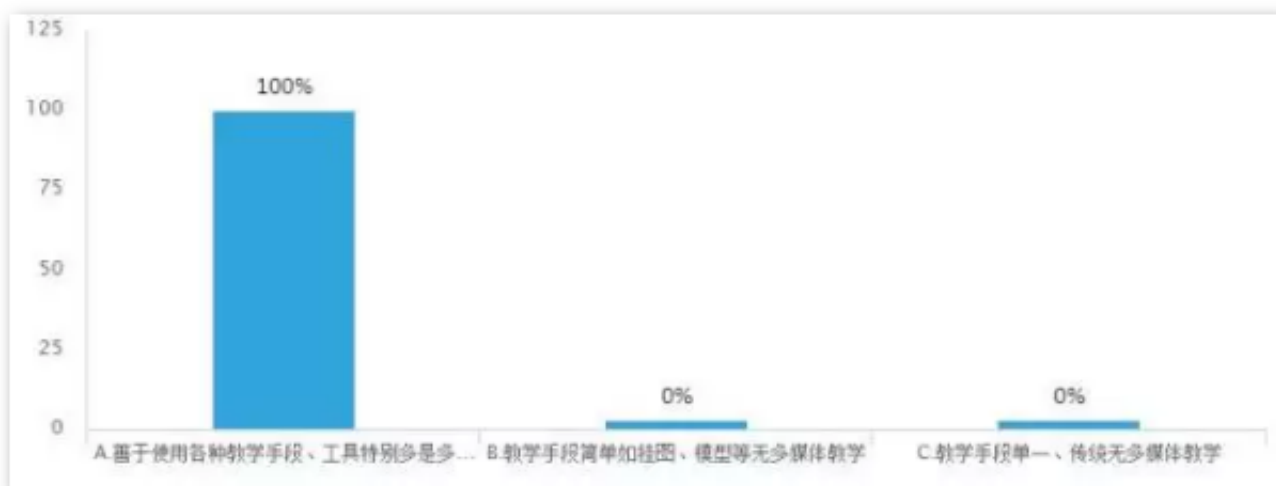
3.全体听课教师都对高健教授的课堂管理方式表示认可,并认为他做到了讲课内容与方法相结合,并重视培养学生的学习兴趣、学习习惯以及学习能力。



听课教师问卷问题 1: 您认为老师做到讲课内容与讲课方法适当结合, 重视培养学习兴趣、学习习惯和学习能力了吗?

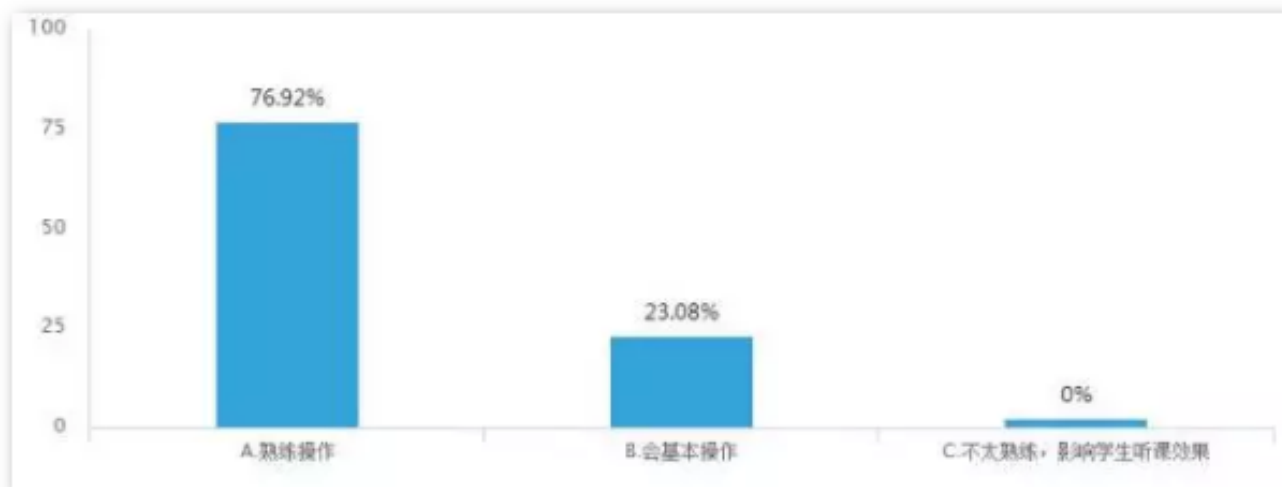
(二) 教学方法

1.由自评结果看出, 高健教授认为自身在课堂上擅长于多种教学手段, 特别是网络工具与多媒体工具。



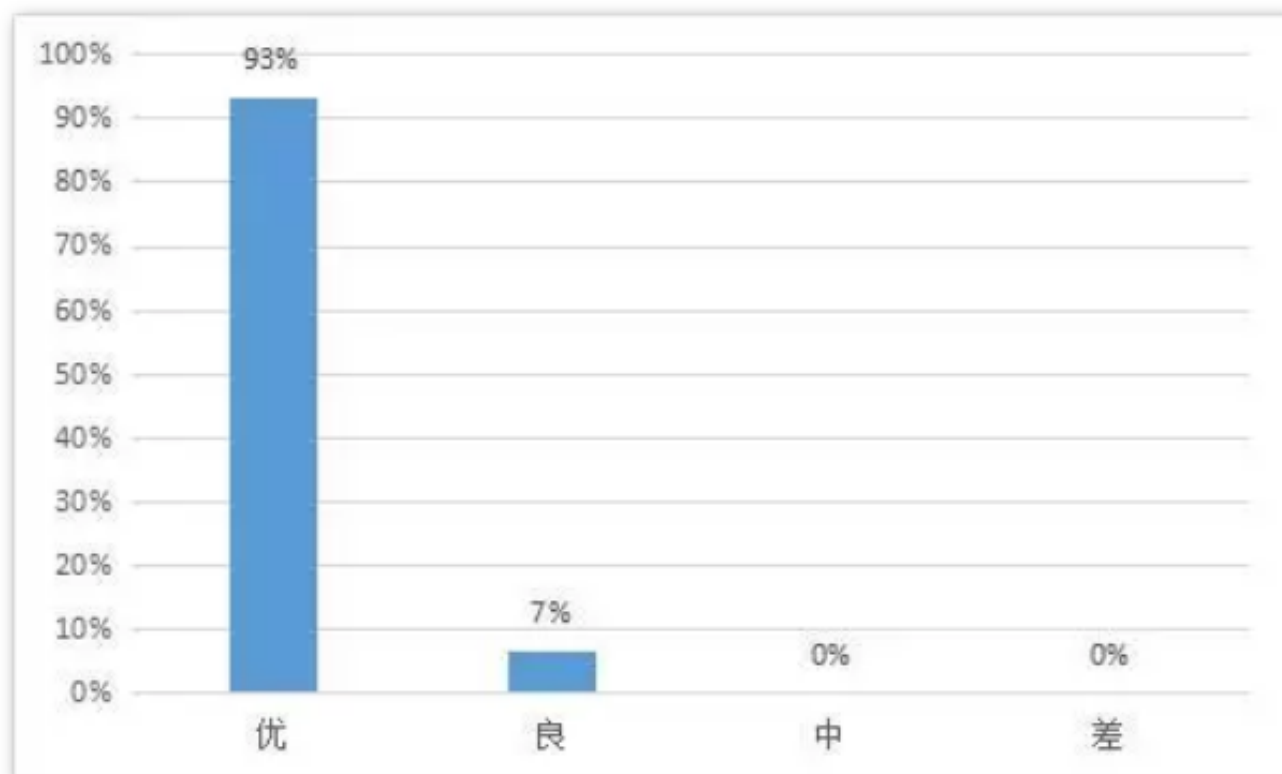
教师自评问卷问题 2: 您在教学上更多地采取以上何种手段?

2.在学生角度来看,约76%的学生认为高教授在课堂上能够熟练操作多媒体工具,24%的学生则认为高教授掌握多媒体工具的基本操作。



学生问卷问题2: 本次课堂授课老师对多媒体使用情况?

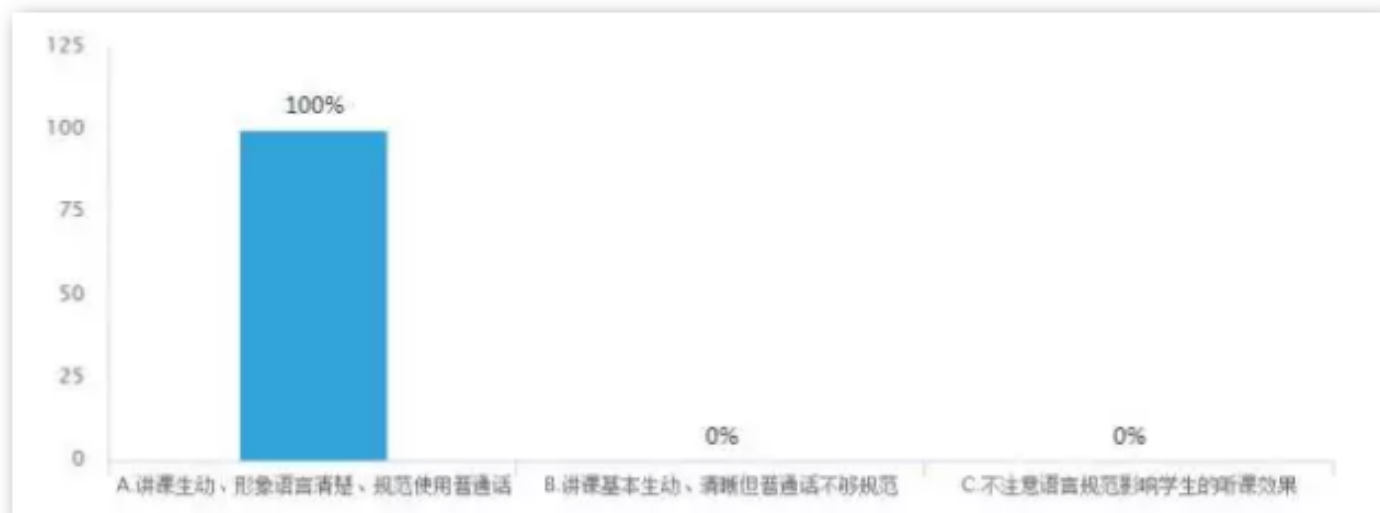
3.高达93%的听课教师认为,高健教授的课件制作精良,且能合理操控多媒体工具进行教学,有利于课堂教学的进程。



听课教师问卷问题2: 您认为授课老师在精心制作课件,合理使用多媒体这方面的表现如何?

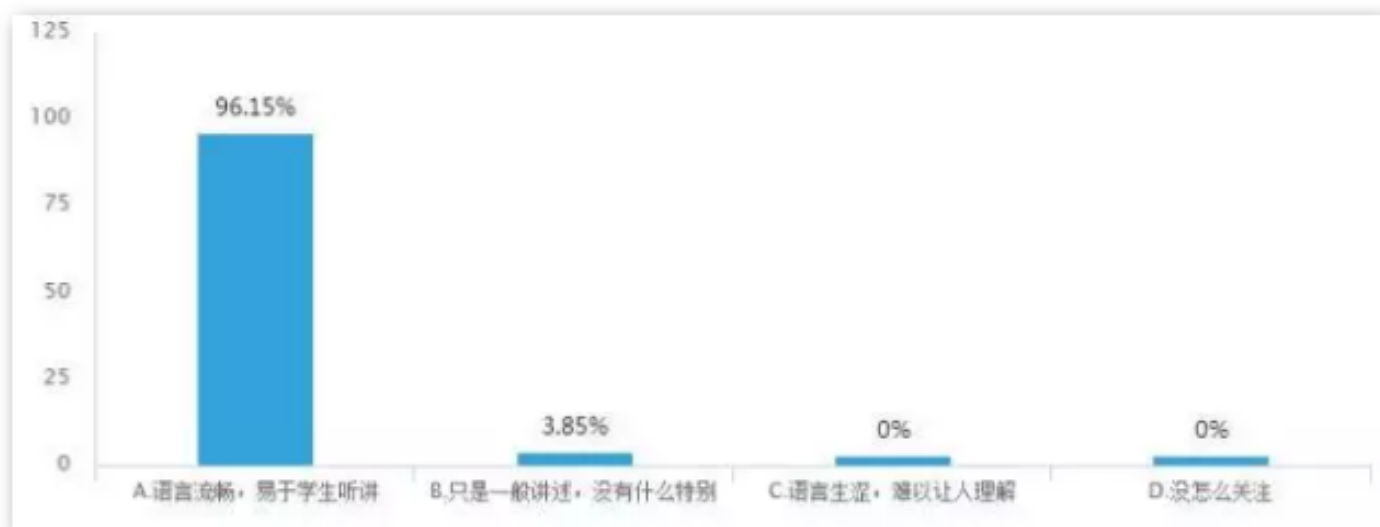
(三) 教学能力

1.从教师自评结果看出，高健教授认为自身讲课生动，语言形象清晰，并且能够规范使用普通话。



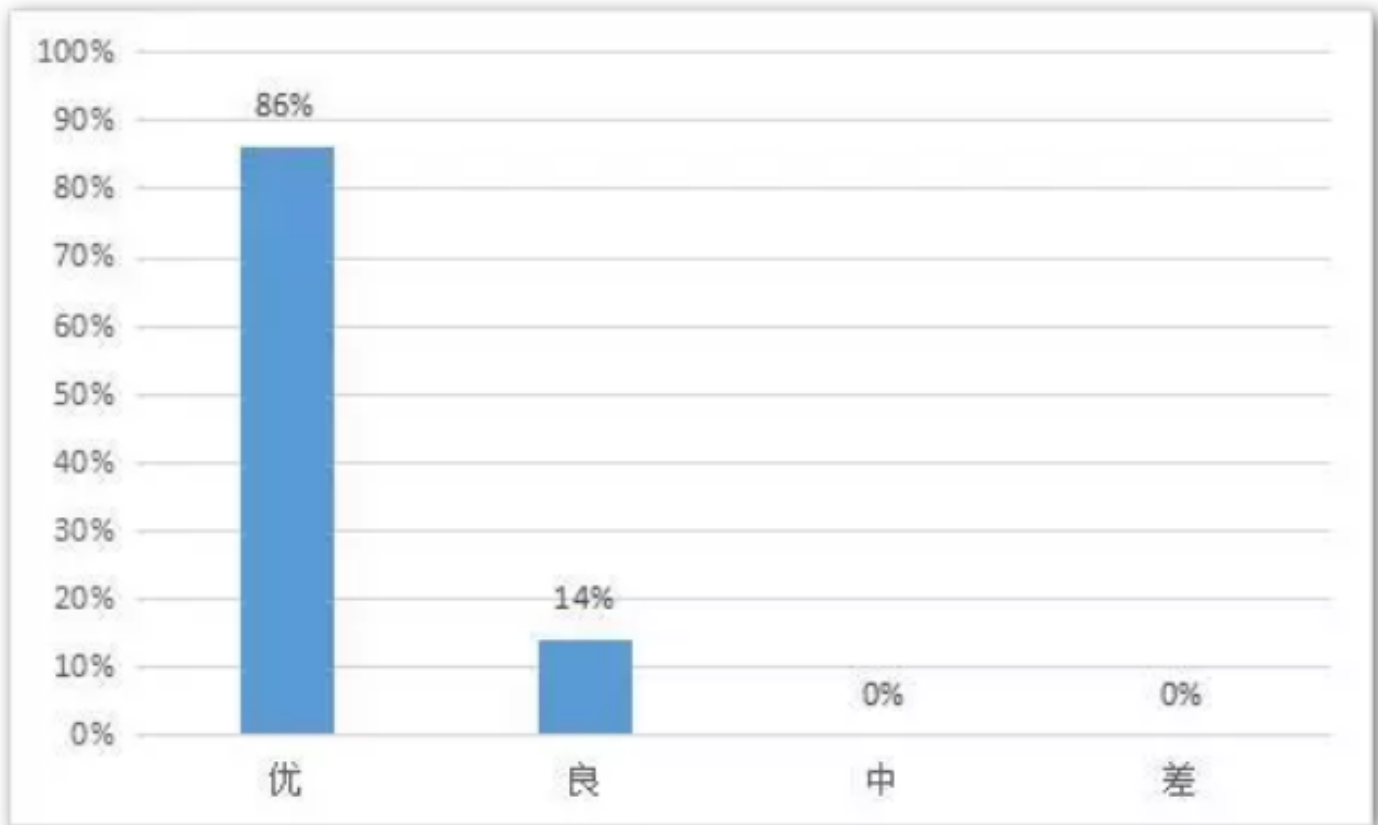
教师自评问卷问题3：在语言的使用上，您的自我评价是？

2.学生问卷案调查结果显示，绝大部分学生认为高健教授在课上讲课精彩，语言流畅，易于听讲。



学生问卷问题3：你觉得本次课堂中授课老师的教学表达能力如何？

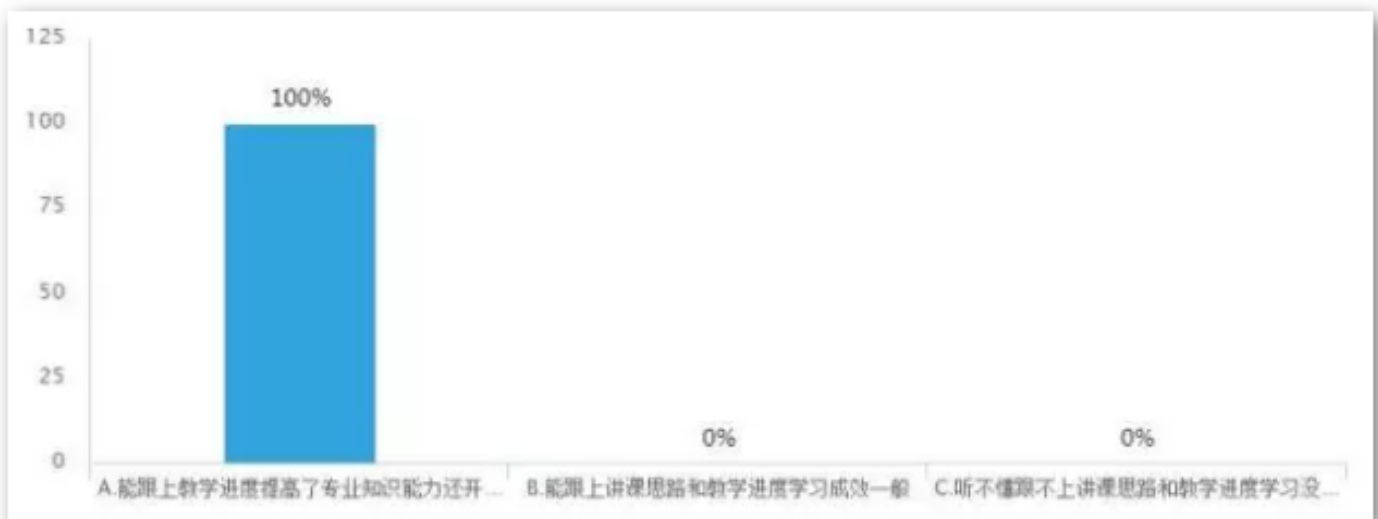
3.由数据得出，大多数听课教师认为高健教授在课上不仅调动了学生积极性，还注重互动与启发并做到讲练结合。



听课教师问卷问题3：您觉得授课教师注重互动与启发，讲练结合，充分调动学生积极性吗？

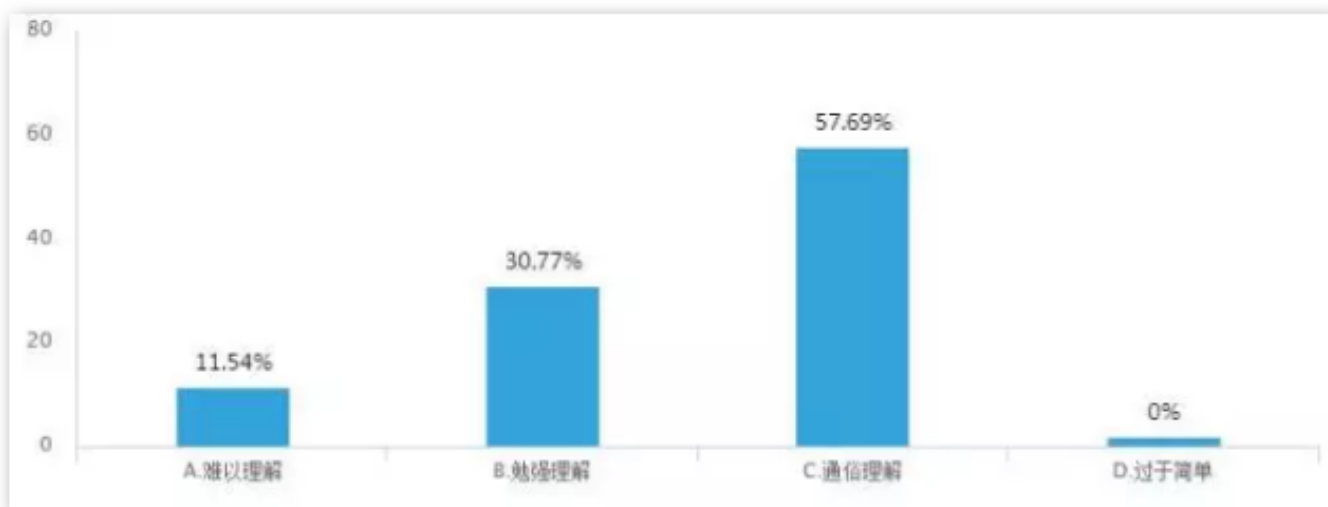
(四) 教学效果

1.从自评数据中可以看出，高健教授认为自身教学达到了理想效果，学生们都能跟上教学进度，并且提高了专业知识能力，开拓了思维方式。



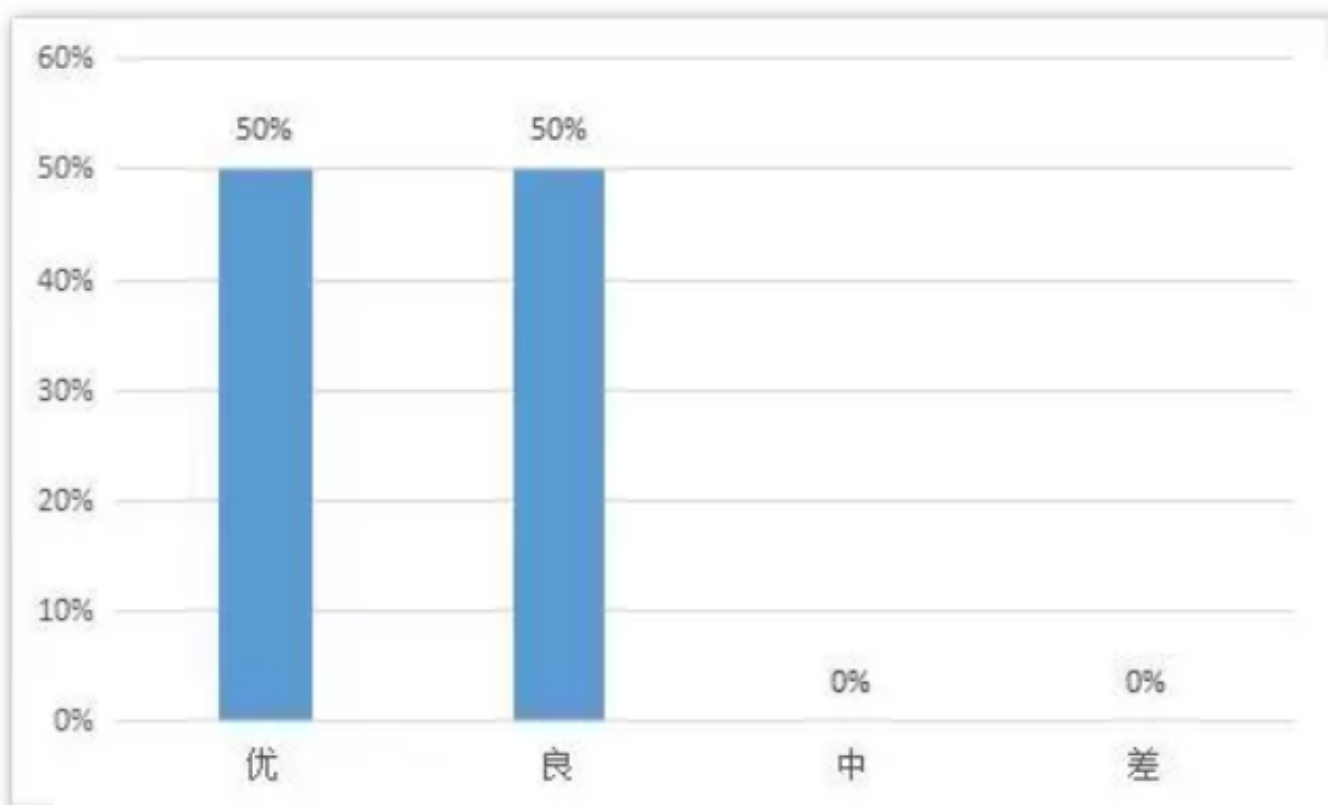
教师自评问卷问题4：您认为自身的讲课效果上达到了何种程度？

2. 过半数的学生认为高健教授的授课通俗易懂。近30%的学生表示能勉强理解课程。同时还有一小部分学生认为授课内容难以理解。



学生问卷问题4：你对课程在课堂中讲解内容的接受程度是？

3. 由数据可以看出，听课教师都认为该课堂教学效果理想，学生听课专注认真。



听课教师问卷问题4：您对学生听课状态的判断及评价是？

长按识别二维码
关注“公众号”