

中国职业教育

“双三元” 职教模式理论 探索与实践

刘华强 高晶 陈晓静 著

国家图书馆出版社

目 录

第一部分

“双三元”理论概述

- 第一章 开展职教模式研究的必要性 // 3
- 第二章 著名职教模式的启示 // 23
- 第三章 “双三元”职教模式的设计 // 54
- 第四章 “双三元”职业核心能力的人才培养目标论 // 98
- 第五章 “双三元”职教模式协同创新的专业论 // 107
- 第六章 “双三元”职教模式多元结构的教师论 // 114
- 第七章 “双三元”职教模式信息技术的平台论 // 126
- 第八章 “双三元”职教模式的探索与实践成果 // 133

第二部分

“双三元”成功案例

- 案例一：工业与艺术设计学院“教学企业制”案例 // 189
- 案例二：旅游管理学院“服务学习，实践育人”案例 // 205
- 案例三：电子信息工程专业“行校企”三元共建办学模式案例 // 211
- 案例四：机电工程学院“校企共建‘校中厂’”“三岗递进育人”案例 // 231
- 案例五：机电工程学院粤德合作“工业机械工”专业建设案例 // 245
- 案例六：人文与社会管理学院“社会工作专业建设”实践案例 // 261
- 案例七：珠光汽车公司“‘三元’共办现代学徒制”案例 // 275

“双三元”职教模式理论探索与实践

珠海城市职业技术学院借鉴德国“双元制”和英国“三明治”职业教育模式，全面探讨了职业教育发展理论。全书分两部分，第一部分介绍职业教育发展的理论，涉及开展职业教育模式研究的必要性、职业教育的发展任务等内容。第二部分通过介绍职业教育的案例，使读者深入理解“双三元”的职业教育理念。该书对中高等职业院校采用新教育理念具有很好的实践指导价值。

上架建议：教辅·高职

ISBN 978-7-5013-5720-8



9 787501 357208

定价：08.00元