

珠海城市职业技术学院

计算机应用技术专业人才培养方案

适用专业	计算机应用技术专业	适用年级	2020
起草	 (签字) 2020年4月30日	二级学院 教学部 审核	 (签字) 2020年9月25日
修订	 (签字) 2020年5月26日		
专指委 审核	 (签字) 2020年9月25日	教务处审 核	(签字) 年 月 日
教指委 审核	 (签字) 2020年9月25日	学术委员 会审定	(签字) 年 月 日

起草日期： 2020 年 4 月 30 日

修订记录：

2020 年 5 月 26 日修订就业领域表格

2020 年 9 月 25 日加入课程思政要素

2020 年 10 月 11 日修订模版格式，修订教学进程表课程安排以及格式的调整，并加入人才培养模式内容

2020 级计算机应用技术

专业人才培养方案

一、专业名称和代码

专业名称：计算机应用技术专业

专业代码：610201

二、入学要求

招生对象：职业中学和中专毕业生

三、修业年限

学制：基本学习年限为 2 年，实行学年学分制

四、职业面向

（一）就业行业领域

面向珠海计算机企业，重点对接格力电器、远光软件、金山软件、泰坦软件企业为主，主要是对桌面办公、信息安全、实用工具、游戏娱乐和行业应用等诸多领域的企业管理软件的研究、开发、咨询、实施和服务；本专业毕业生可直接从事的主要工作岗位有：UI 设计、软件开发、系统维护、商务办公、多媒体网络营销、网页设计和制作等。

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域
电子信息 大类 (61)	计算机类 (62)	计算机、通 信和其他电 子设备制造 业 (39)	信息和通信工程技术人员 2-20-10 软件和信息技术服务人员 4-04-05 计算机制造人员 6-25-03 计算机和办公设备维修人员 4-12-02	计算机应用 计算机网络技术 数字媒体技术应用 网站建设与管理 软件与信息服务 计算机与数码产品维修

与本专业工作岗位相关的职业资格证书有：

1. 微软办公软件 MOS（初级）
2. 网页设计师（中级）
3. 国家计算机应用能力等级考试
4. web 前端全栈工程师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养目标是：**培养思想政治坚定、爱岗敬业，适应新时代中国特色社会主义建设需要**，立足珠海、面向珠三角，依托珠三角软件行业优势，以珠三角四大软件园为资源平台，校企合作，探索人才培养模式。以 IT 行业/产业发展需要和职业岗位能力为依据，培养软件界面设计、WEB 应用开发、移动应用开发等能力的具有良好职业道德的发展型的一线高端高技能型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观；
- （2）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
- （3）尊重劳动、热爱劳动；
- （4）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- （5）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处
- （6）具有职业生涯规划意识；
- （7）具有健康的体魄和心理、健全的人格；
- （8）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- （3）掌握计算机基础与组装知识；
- （4）掌握图像图形处理基础知识；
- （5）掌握网页设计和 html5 网站制作知识；
- （6）掌握 c、c#程序设计语言知识；
- （7）掌握 html、CSS、javascript、jquery 程序设计。
- （8）掌握微信小程序开发知识；
- （9）掌握数据库的原理与应用；
- （10）掌握 Unity 相关基础知识。

3. 能力

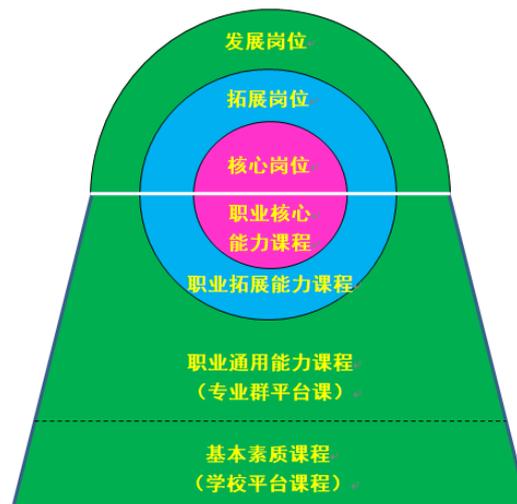
- （1）网站美工设计制作能力；
- （2）具备网页代码调试和编辑修改能力；
- （3）具备计算机硬件组织、操作系统应用软件使用能力；

- (4) 具备熟练使用 office 办公软件实现自动化办公能力；
- (5) 具备网站的美工美化和建设的能力；
- (6) 具备网站数据的交互、存储、查找、调用能力；
- (7) 具备微信小程序的开发制作能力；
- (8) 具备 c、c#等变成语言开发应用能力；
- (9) 能按科学方法不断获取新知识、新技术；
- (10) 能借助参考资料、网络等途径获取信息，并能加工与处理；
- (11) 能制订相关工作计划和方案，并能用科学方法组织和实施。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业构建课程体系的思路是：对应毕业生就业的核心岗位、拓展岗位和发展岗位，分别形成职业核心能力课程、职业拓展能力课程和职业通用能力课程，并以核心课程为主导，以拓展课程为辅助，以通用课程为基础，依托专业群、企业和行业协会的力量共



建如下图所示课程体系。

(二) 课程教学要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程旨在提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识和国家安全意识，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

分为公共必修课程和公共选修课程，共计 14 门：

- (1) 入学教育与军训（112 学时，2 学分。第 1 学期，2 周军事技能训练。）

进行校纪校规和校史校情教育、专业教育、安全教育、心理健康教育、学业规划、职业生涯规划和学习教育等内容。按照“高校学生军事训练教学大纲”的要求，在承训部队辅导

教授下采取精讲多练，理论讲解与实际操作相结合，队列训练与舍务管理相结合，队列练习与评比竞赛相结合，学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，培养组织纪律性和吃苦耐劳精神。

(2) 军事理论 (36 学时, 2 学分。第 1 学期, 线上线下相结合教学。)

课程目标: 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 通过军事理论教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 着眼培育和践行社会主义核心价值观, 以提升学生国防意识和军事素养为重点, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

主要内容: 课程结合线上线下相结合教学, 主要内容包括: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等教学内容, 通过参观、学习、讲座、演讲、文体表演等多种形式, 弘扬爱国主义精神提升学生国防意识和军事素养。

(3) 思想道德修养与法律基础 (含廉洁修身) (32 学时, 2 学分, 第 1 学期开设。含社会实践 0.5 学分);

课程目标: 旨在依据高职院校大学生成长的基本规律, 综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法, 以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容, 以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点; 通过教育实践, 帮助、引导大学生尽快适应大学生活, 引导大学生树立科学的理想信念, 弘扬中国精神, 培育正确的人生观、价值观, 养成良好的道德品质和法律修养。能够将理论与实际相结合, 对所面临的实际问题予以科学、理性的回答, 并在社会实践中不断学会学习、学会做事, 学会做人; 能够牢固树立社会主义核心价值观, 并具备良好的思想素质、道德素质和法律素质, 为逐渐成长有理想有本领有担当的时代新人打下坚实的理论基础。

主要内容: 包括绪论、人生的青春之问、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法, 共计七章内容, 主要对青年大学生进行思想教育、道德教育和法治教育。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义概论 (32 学时, 2 学分, 第 2 学期开设。含社会实践 0.5 学分);

课程目标: 通过教学, 使学生了解近现代中国社会发展的规律, 以及中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的两次历史性飞跃及其理论成果, 增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念, 理解和掌握建设中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策, 确立科学社会主义的信仰和建设中国特色社会主义的共同理想, 立志为改革开放和现代化建设事业贡献力量; 并培养和提高学生运用所学理论知识分析和解决实际问题的能力。

主要内容: 根据教材的逻辑结构, 课程划分为三部分: 毛泽东思想部分; 邓小平理论、

三个代表重要思想和科学发展观部分；习近平新时代中国特色社会主义思想部分。其中毛泽东思想部分的主要内容包括：毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观部分的主要内容包括：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想部分的主要内容包括：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

(5) 形势与政策 (32 学时, 1 学分。);

课程目标: 主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。

主要内容: 本课程教学内容根据教育部社政司和广东省教育厅下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》, 主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题, 内容涵盖国际国内涉及政治、经济、文化、军事、外交、国际战略等各主题的重大问题, 并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。

(6) 大学生心理健康教育 (36 学时, 2 学分。第 1 或 2 学期开设, 线上线下相结合教学。)

课程目标: 以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《教育部关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》为指导, 遵循主体性、活动性和自助助人等基本原则而开设的新生必修课程。课程帮助学生了解心理健康基本知识, 掌握心理调适方法; 树立心理健康意识, 优化心理品质, 增强心理调适能力和社会生活的适应能力, 预防和缓解心理问题; 帮助他们处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑, 提高心理健康水平、促进德智体美等全面发展。

主要内容: 大学生生活的心理适应、心身健康问题、需要与动机、学习心理、人际关系、自我意识、人格发展、情绪与情感、恋爱与性心理、心理危机问题、网络心理与行为问题、精神疾病的识别与防治、职业生涯的规划和择业就业问题等。

(7) 体育 (108 学时, 5 学分。体育 I、II 第 1、2 学期开设, 分项目供学生选择, 各 2 学分, 每学期 2 学时*16 周, 理论各 4 学时, 线上线下相结合; 体育 III, 1 学分, 为运动会及体能测试, 每学年 12 学时, 体能测试安排在体育课课外学时进行, 毕业学期录入成绩。)

课程目标: 以《中华人民共和国体育法》、《全民健身计划纲要》、《学校体育工作条例》、《国家学生体质健康标准 (2014 年修订)》, 尤其以教育部 2002 年颁布实施的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》为指导, 在教学中注重“以人为本”, 充分发挥学生的主体

作用和教师的主导作用。将立德树人为根本任务；以课程思政为抓手创新教学手段；课堂实行专项体育训练和身体素质练习，达到“学生体质健康标准”，并掌握一、两项终身受益的体育技术，着重培养学生文化自信、责任担当、家国情怀、职业素养以及终身锻炼身体的习惯和努力拼搏的体育精神。同时将体质测试分值计入学分，与毕业资格、评优评先相结合，在切实落实国家和省厅的文件要求同时也更进一步的促进学生参加体育锻炼，增强体质。

主要内容：学校体育课程主要采用的是现场讲授与课堂实践体验相结合的方式进行，是以身体练习为主要手段，以增进学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程。遵循健康第一、因材施教、身心协调发展、知识技能并重、终身体育能力为原则，结合学校的实际情况和学生的身体素质，运用科学、先进、系统的训练方法帮助学生掌握相关体育项目的知识与技能，促进学生的身心健康。

我校体育课程主要依据高职公共课创新示范教材《体育与健康》为基础去拓宽，现有体育课程教学项目有，篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、体育保健、八段锦、网式柔力球、花式柔力球、网球、排舞、瑜伽、飞镖等，共 15 体育项目供学生选择学习。以学生兴趣为导向，给予学生更好的发展自己的兴趣，同时也能更好的调动学生学习的热情和动力。以体育规则、体育道德培养学生遵纪守法的意识；以体育精神激励学生的斗志；培养学生的团队协作意识以及不畏艰难、迎难而上的意志品质。着重培养学生文化自信、责任担当、家国情怀、职业素养以及终身锻炼身体的习惯和努力拼搏的体育精神。

（8）就业创业实践（36 学时，1 学分。分学期开设，由学生工作部制订实施方案）

根据国家有关文件的精神和学院的具体规定，结合就业市场是现状以及学生的实际情况，本着以提高毕业生就业率，提高毕业生就业质量为主线，以提升学生综合就业能力为目标，全面实施就业指导与世界观、人生观、价值观，就业指导与职业生涯规划，就业指导与专业指导、就业指导与就业培训，创业指导与创业训练，就业指导与人生目标想接轨的构思，以“全程化就业、创业指导”为理念，将大学生就业、创业指导贯穿学院教育的全过程，开展教学。

（9）创新创业基础（32 学时，2 学分，按创新创业学院方案实施。）

课程目标：围绕社会对高职院校人才培养的要求，引导学生主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，培养学生树立科学的创新创业观念，激发创新创业意识，掌握基本的创新创业方法，引导学生将创新创业的思维和方法应用于专业学习，融入社会生活的方方面面，使学生初步具备能够将想法转变为行动的能力；培养学生善于思考、勇于探索的创新创业精神；面对困难和挫折不轻易放弃的态度；识别机会、快速行动和善于解决问题的能力；善于合作、诚实守信、懂得感恩的道德素养；以及创造价值、回报社会的责任感。

主要内容：采用线上课堂和线下项目辅导相结合方式进行教学，线上课程选取智慧树平台《创践——大学生创新创业实务》或《创造性思维与创新方法》二选一，完成全部单元的学习及考核任务；线下课程针对线上学习内容进行辅导和项目开发，完成从创意种子、市

场调研、产品研发、商业模式设计及项目运营等一系列策划过程。

(10) 社会劳动实践（16 学时，1 学分，学生工作部组织实施）；

目的在于促进大学生的社会生存和发展能力，明确大学生定位，增强大学生社会活动能力，使大学生更好地适应社会生活。课程结合社会实践进行，主要内容包括：学生企业文化学习参观、相关知识讲座、企业进校园小型招聘会、别开生面的就业、创业研讨会等，通过参观、学习、研讨、实践等多种形式，锻炼学生的创新能力、实践能力，提升大学生就业能力和就业技能，充分发挥社会实践的育人功能。

(11) 公共英语（56 学时，4 学分，在第 1 学期开设）

课程目标：根据 2010 年国家教育部颁发的《高等职业教育英语课程教学要求》，旨在培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型人才所需具备的英语应用能力，为各专业后续行业英语学习提供基础保障。本门课程的教学目标是在中等教育的基础上，进一步敦实英语基础知识，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

主要内容：针对日常生活以及与工作岗位相关的一般性话题和资料展开授课。通过听说读写译等基本语言知识的训练使得学生能够熟练掌握日常生活和岗位职责相关的词汇、语法、应用文写作知识，为学生在校期间参加全国大学英语考试以及职场英语相关等级考试做好基础内容上的铺垫。

(12) 素质教育积分（由学生工作部组织实施，由原来的 2 学分提高到 4 学分）。

课程目标：为贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神及学校思想政治理论课教师座谈会精神，依据《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《普通高等学校学生管理规定》等文件精神，坚持立德树人，以生为本，促进大学生德智体美劳全面发展，提高学生综合素质能力。

主要内容：综合素质提升计划以十大育人体系为支撑，以培养德技并修、全面发展的人才为目标，坚持共性与个性、系统与重点兼顾，涵盖的活动类型与范围包括价值引领，社会实践与劳动教育、工匠技能、科技文化与创新创业、文体艺术与身心发展四大模块，以三年为周期，以青年之声、易班为平台，试行综合素质提升积分制度、素质积分换算学分以及素质积分与综合素质测评、就业推荐、毕业条件相挂钩，内化提升学生的就业竞争力。

(13) 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（20 学时，1 学分）

课程目标：通过讲授马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想

思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到：新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生认识到：新时代赋予新使命、新使命要求新作为、当代青年身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗！

主要内容：课程共设10个专题：一是19世纪科学社会主义的创立与青年使命；二是五四精神与当代青年使命；三是新中国建立、社会主义建设与青年使命；四是改革开放时代与青年使命；五是中国特色社会主义新时代与时代新人；六是新时代我国社会主要矛盾与青年担当；七是建设美丽中国与青年使命担当；八是中国特色社会主义文化自信与大学生文化素养；九是构建人类命运共同体与青年学生新担当；十是中国共产党领导与青年的政治使命。

(14) 美育与人文素质 (32学时, 2学分。)

课程目标：课程目标：根据《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》、《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》(粤教体)(2019)16号等文件精神，为把立德树人的根本任务落到实处，结合我校学生实际，本课程旨在弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，通过多元化美育教育形式引领学生树立正确的审美观念；陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵；全面提升学生对美的理解力、感悟力和创造力以及欣赏美、创造美的能力。

主要内容：本课程内容包括：中国古典美学通论、中国古代绘画艺术欣赏、中国古典音乐鉴赏、中国书法鉴赏、中国生活美学鉴赏等内容。

(15) 应用文写作 (32学时, 2学分。)

课程目标：《应用文写作》是一门服务于社会各专业、各项实践活动的注重科学性、理论性和实用性的课程。旨在使学生了解和掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求、写作方法、写作技巧，提高学生写作各种与专业相关的应用文的实践能力。同时，该课程也培养和提高高职生的感悟能力、收集处理信息和加工素材能力、表达沟通能力，为学生从事专业工作、提升就业竞争力打基础。

主要内容：本课程主要针对高职学生迫切需要掌握的应用文的写作规范、方法、技巧展开，要求学生熟练掌握公务文书（如通知、函、纪要、报告、请示、通报等）、事务文书（如计划、总结、述职报告、演讲稿等）、礼仪文书（如邀请函、介绍信、开幕词、闭幕词等）、经济法律文书（如合同、条据、证明、起诉状、上诉状、答辩状、申诉状等）等各类应用文的写作技巧（不同专业各有偏重），写出符合规范的应用文。

（二）专业技能课

专业基础课程包括：C 语言程序设计、网页设计与制作、数据库原理与应用、C#程序设计、C#程序设计实训等 5 门课程。

专业核心课程共有 6 门，HTML5 网站制作、HTML5 网站制作实训、网站美工设计实践、Unity 基础、C#程序设计、C#程序设计实训

专业拓展课程有：计算机基础与计算机组装、图形图像处理、JavaScript 程序设计、jQuery 程序设计、沟通与交流、商务礼仪、VR 应用综合实训、微信小程序开发、Unity 基础实训、面向对象 UML 与 Rose 工具等课程，**专业拓展课程旨在增加知识性、人文性和科学性，提升引领性、时代性和开放性。**

实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习和专题设计开发等。实验和实训在校内实训基地完成；实习在校企共建的生产性实训基地实施，或在校外实习基地实施，专题设计开发根据具体内容确定教学地点。

按照本专业确定的人才培养目标、培养规格和培养模式要求，专业课程体系内设置实习系列课程，包含“认识实习”、“跟岗实习”和“顶岗实习”三门课程。“认识实习”课程安排在第 1-2 学期，总时长不超过 2 周，每 1 周核定 1 学分；“跟岗实习”课程安排在第 3-5 学期，总时长不超过 12 周，每 1 周核定 1 学分；“顶岗实习”课程安排在第 5-6 学期，累计时长不超过 6 个月，核定 14 学分。“认识实习”、“跟岗实习”和“顶岗实习”三门课程均是必修课程，学生须修读合格，修满相应学分方可毕业。

学生须到专业指定的合作企业完成“认识实习”和“跟岗实习”课程的实习任务。每学年专业选择适当的合作企业，根据合作企业接纳实习的实际条件，对“认识实习”和“跟岗实习”课程制定实习计划，做出实习管理、学分置换和成绩核定等具体安排。学生可自主选择经专业认可的企业完成“顶岗实习”课程实习任务。

以上三门实习课程的管理依据学校相关管理规定执行。

专业课程的课程目标、主要内容和教学要求详述如下：

（1）C 语言程序设计

课程目标：掌握 C 语言进行程序设计的基本框架，理解结构化程序设计思想；熟练应用 C 语言集成环境设计和调试 C 程；能使用 C 语言程序设计的方式分析和解决简单实际问题并测试程序；掌握语言类课程的学习方法。使学生具备计算机结构化程序设计能力。具有精益求精、团结协作、自主探索的职业素养，以及讲诚信、重承诺、肯吃苦、认真、勇于负责的道德品质。

主要内容：C 语言的基本概念、三种程序流程结构（顺序结构、选择结构、循环结构）、数组、函数、指针及程序设计的思想和方法。

教学要求：理解和掌握结构化程序设计思想和方法，运用 C 语言解决实际问题。能独立设计、编写、调试 C 程序。

（2）网页设计与制作

课程目标：通过本课程的教学，培养学生网站规划、CSS 网页编程、网站设计、网站建设与管理等能力，掌握网站的开发和流程，并能独立进行操作，以及培养学生的团队协作、沟通表达、职业规范和职业道德等综合素质和能力。使学生通过学习掌握工作岗位所需要的相关技能和专业知识。

主要内容：网站首页设计与制作、用 CSS 设置首页元素属性、CSS 美化布局、房地产企业网站设计项目操作、网站的上传与维护、综合网站制作。

教学要求：学会 DreamWeaver 软件的使用，能够创建和管理站点，能够利用 CSS 样式修饰超链接元素的，学会制作网页框架、图层技术，学会在网页中插入多媒体，利用模板和库设计网页，学会网页测试和发布等技能。

（3）数据库原理与应用

课程目标：使学生掌握一种关系型数据库管理系统（RDBMS）的使用，具备使用 MySQL 实现数据库设计、创建和操作数据库的能力，为学生使用 MySQL 数据库实现应用程序奠定基础。使学生具备良好的数据库应用和开发的职业能力和职业素养，具有创新意识，以及守时、规范、诚信、重承诺、勇于负责的道德品质。

主要内容：在掌握数据库设计基本原理和方法的基础上，能够根据组织或企业的需求设计、实现及正确使用关系数据库。包括：设计数据库、创建数据库、操作数据库、管理数据库、数据库开发等

教学要求：理解需求，掌握数据库设计的方法和过程，能设计小型数据库；能完成数据库的创建、维护 and 安全性、完整性控制；对数据库记录完成增加、查询、更新、删除操作；能够导入和导出数据、进行数据备份；熟练掌握表、视图、索引、存储过程、触发器等数据库对象的功能和应用。

（4）图形图像处理

课程目标：Photoshop 的功能强大，主要用于图形的设计与修改，在设计和制作广告、网页平面图象、电影海报、建筑装饰等许多领域都有广泛的应用。本课程主要介绍 PhotoShop 软件的基础操作、使用技巧，以及在不同领域应用的设计思想和技术要领。学生学习这门课程后将具有自己处理和加工图片的基本能力，并利用掌握的设计思想和技术进行网页设计和制作。同时培养学生分析问题、解决问题、创新和自主学习的能力，以及团队合作、规范、诚信、勇于负责的品质。

主要内容:Photoshop 设计基础; 正确选择图像; 调整图像大小和形状; 修饰和修补图像; 调整图像色彩; 图像特殊效果。

教学要求: 使用选区、图层、路径、通道、蒙版等方法正确选择图像; 具备一定的广告设计、平面设计、网页设计的能力; 能综合运用图层效果、滤镜等方法制作图像效果; 能综合运用 Photoshop 的方法和技巧进行图像处理;

(5) 面向对象 UML 与 Rose 工具

课程目标: 面向对象分析与设计技术是当今主流的软件建模技术, UML 是支持面向对象建模的最优秀的工具。通过本课程的学习, 使学生了解利用 UML 进行面向对象的软件分析和设计的基本方法。使用 UML 统一建模语言, 以 Rational Rose 为主要建模工具, 将 UML 语言和 Rose 工具的各个知识点有机结合到真实的项目案例中。使学生具有一定的分析问题、解决问题、创新和自主学习的能力, 以及团队合作、规范、诚信、勇于负责的品质。

主要内容: 理解 UML 建模语言和建模技术; 使用用例图进行软件需求建模, 利用类图、交互图、行为图、组件图等对软件架构建模; 利用部署图对软件应用建模;

教学要求: 具备阅读和绘制软件模型的能力, 并绘制一个项目主要 UML 图。包括用例图、类图、活动图、状态图、顺序图、协作图、组件图、部署图。

(6) JavaScript 程序设计

课程目标: 通过本课程的教学, 培养学生网站规划、使用 JavaScript 对象概念的一般方法, 建立有关 JavaScript 程序设计的思路, 掌握在 Web 中加入动态元素的技巧, 具备使用 JavaScript 开发实用网页的能力, 并能独立进行操作, 以及培养学生的团队协作、沟通表达、职业规范和职业道德等综合素质和能力。使学生通过学习掌握工作岗位所需要的相关技能和专业知识。

主要内容: 安装使用 JavaScript 编写工具、函数实现按钮单击事件、对象模型 DOM 和 BOM、内置对象使用、常用事件应用、JS 与 CSS 样式配合使用、使用框架、音频、视频。

教学要求: 通过本课程的学习, 使学生具备 Javascript 基础知识, 掌握表单效验原理的使用方法, 并培养学生的自学能力和动手解决问题能力。实现客户端表单验证、制作动画效果、制作网页特效、搭建客户端网页商城。

(7) JQuery 程序设计

课程目标: 了解 CSS、JS、Jquery 在网页设计网页美工的重要作用与旧的网页设计相比具有的优势。掌握 jquery 的相关知识, 尤其是选择器类型与使用特点、动画使用技术方法、事件处理等对网页特效制作的作用和意义。学会网站需求分析和网站设计方案的设计与应用。

主要内容: 课程内容主要包括 javascript 基本语法、jquery 选择器、jquery 事件、jquery 效果等, 同时也包含了一些常见插件的使用等方面。

教学要求：掌握 jquery 选择器的使用、动画的制作方法，熟悉 jquery 的调试方法，会使用 jquery 制作基本网页特效，并会对所学知识技能进行网页与特效的整合，能够根据设计要求独立编写 HTML 和 CSS，使用 jquery 增强网页特效和交互。同时充分利用能够得到的软硬件资源，搜索材料，自主学习，能够进行一些插件的使用或者对已有的一些 jquery 效果进行修改、创新。

（8）微信小程序开发

课程目标：使学生掌握 MYSQL 数据库、微网站开发和 WAP 开发，并熟练的运用 PHP 程序设计，掌握 XML 结构和语法，微信 API 应用开发以及微信菜单功能的设计。

主要内容：认识微信小程序、学习微信开发者工具、开始新建页面、制作音乐播放器首页、制作专辑页面、制作音乐列表页面、制作音乐播放器的音乐播放页面、创建云开发测试页面、在专辑页面进行动态读取、在音乐列表页面进行动态读取、在音乐播放页面进行动态读取

教学要求：通过本课程学习，力求让学生理解微信小程序的框架、掌握微信小程序的组件使用方法、API 接口应用以及微信小程序的工具使用方法。并全面掌握微信小程序各种组件的组合使用以及 API 的整合。

（9）商务礼仪

课程目标：礼仪是现代社会公民的一种重要素质，是衡量一个国家文明程度的重要标尺。“三分做事，七分做人”。学习礼仪知识、掌握礼仪技巧、领悟礼仪艺术、习得礼仪精神，也就成为提升个人素质的必经之路。高职院校就业导向目标之下，在有限的学时之内，本课程旨在使学时了解基本礼仪知识、实践通用社交礼仪技能、激发重视社交礼仪态度、培育良好社交礼仪素养，具有讲诚信、重承诺、肯吃苦、肯奉献、勇于负责的道德品质。

主要内容：个人形象礼仪、语言礼仪、餐饮礼仪、交往礼仪、面试礼仪等。

教学要求：了解服饰礼仪的基本原则，掌握男士和女士服饰的着装要领，能在不同场合进行恰当的自我形象塑造；能自觉运用礼貌语言进行人际交往，能正确选择交谈话题，恰当、得体地与人沟通；能根据场合、身份应用合适会面礼仪等。

（10）VR 应用综合实训

课程目标：本课程基于 UNITY 引擎和 Cardboard SDK 目标是通过一个模拟的实训项目使学生掌握一般的 VR 开发方法，为将来可能的工作方向打下一定的基础。

主要内容：使用 unity 引擎和 Cardboard SDK 结合 3 DMAX, 3Dcoat, Photoshop, Silo 软件制作出小型建筑漫游项目。

教学要求：掌握 UNITY 引擎和 Cardboard SDK 虚拟现实开发技术，具备制作三维交互的，效果逼真的虚拟现实场景的能力。

（三）专业核心课程

通过行业调研和毕业生跟踪调查，本专业划定了毕业生工作岗位群，其中有核心岗位、相关岗位和发展岗位。考虑到这些不同岗位的职业要求，在课程体系中设置了对应核心课程。

1. HTML5 网站制作（64 学时）

课程名称		HTML5网站制作					
实施学期	第2学期	总学时	64	讲授学时	32	实训学时	32
教学目标	<p>培养学生具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风，使学生熟练掌握应用HTML5 和 CSS3 进行响应式网站设计制作的技能，具备综合应用所学知识进行网站开发和网站业务原型的能力。培养良好的职业习惯，从而为从事网页设计、网站前端开发相关工作打下坚实基础。</p>						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. HTML5 和 css3 详解及实例运用 2. 移动优先原则与响应式布局 3. 使用响应式布局策划制作小型网站 4. HTML 框架技术和主流框架介绍及 bootstrap 应用 5. 使用 bootstrap 框架制作业务网站原型 						
学习重点	响应式布局。						
教学方法和手段	主要方法：课堂讲授、小组讨论、案例演示、角色扮演。手段：学、做一体化，在线作业系统精细管理学习过程。						
教学组织	课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专兼教师共同制定方案，专职教师为主实施。						

2. 网站美工设计实践（64 学时）

课程名称		网站美工设计实践					
实施学期	第 3 学期	总学时	64	讲授学时	28	实训学时	36
教学目标	<p>培养学生具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风，通过本课程的教学，使学生熟练掌握效果图设计制作技法和网站实际应用技巧并具备一定的审美能力，熟悉本岗位在软件项目组成中的地位及与项目组成员沟通的基本技巧，能针对不同的项目给出合适的设计方案，具备从事网站美工、淘宝美工初级岗位的能力和素质。</p>						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 图形图像处理高级技巧（如细微色调调整等） 2. 网页效果图制作技术高级技巧（流行风格细节处理等） 3. 典型网站美工效果图和转网页操作方法 4. 企业网站策划和制作（多风格） 5. 淘宝店铺美工典型技巧 						
学习重点	图形图像处理高级技巧，网页效果图制作高级技巧，淘宝美工典型技巧						
教学方法和手段	主要方法：课堂讲授、小组讨论、案例演示、角色扮演。手段：学、做一体化，在线作业系统精细管理学习过程						
教学组织	课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专兼教师共同制定方案，专职教师						

	为主实施
--	------

3. web 前端综合设计（64 学时）

课程名称		HTML5网站制作					
实施学期	第3学期	总学时	64	讲授学时	32	实训学时	32
教学目标	<p>培养学生具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风，能够用程序设计的思想和方法去解决真实生活场景中的问题，在团队合作的基础上，熟练规范地完成问题的分析，系统的编码，调试和文档编写，并养成细心、勤恳、耐心，且具有较强自学能力的良好的学习和工作品质，成为企业紧缺的技能应用型人才。学生学习完本课程后，将为后续计算机应用技术专业其他课程打下坚实的基础。</p>						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Web 知识的简介与概述 2. Html 结构与标签表单 3. CSS 基础与页面布局 4. ECMAScript 基础语句 5. HTML DOM 对象 						
学习重点	CSS 基础与页面布局						
教学方法和手段	本课程在理论讲解与实践训练的基础上，使用项目导向教学、任务驱动教学、案例教学、陷阱教学、合作学习等多种形式的教学方法，激发学生对程序设计的学习兴趣，提高学生对培养学生的程序设计逻辑与思想。						
教学组织	课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专任教师共同制定方案，专职教师为主实施。						

4. Unity 基础（64 学时）

课程名称		HTML5网站制作					
实施学期	第3学期	总学时	64	讲授学时	32	实训学时	32
教学目标	<p>培养学生具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风，课程从学习 Unity3D 发引擎必知必会的基础知识到能够熟练使用 Unity 3D 发引擎制作简单 3D 游戏的每一个阶段。掌握 Unity 基础与开发环境配置，深入了解程序逻辑，在游戏项目开发中深入学习并掌握 Unity 开发中的模型、组件的开发。包括脚本程序的发布、图形用户界面、物理引擎、着色器基础、3D 游戏发常用技术、光影效果、模型与动画、地形与寻路技术、游戏资源更新及网络开发等这些 unity 组件和知识点。</p>						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unity 基础与开发环境配置 2. Unity 3D 图形用户界面介绍和工具的使用 3. 物理引擎和模型动画 4. 网络开发技术 5. 实用案例讲解 						
学习重点	物理引擎和模型动画						
教学方法和手段	项目导向、任务驱动，将项目分为若干个串行工作任务开展教学。 本课程实操性极强，主要以教师演示和学生实操为主，配合多媒体展示。						
教学组织	课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专任教师共同制定方案，专职教师						

	为主实施。
--	-------

5. C#语言程序设计（64 学时）

课程名称		C#语言程序设计					
实施学期	第2学期	总学时	64	讲授学时	32	实训学时	32
教学目标	<p style="color: red;">培养学生具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风，该课程是软件技术专业的专业基础课，同时也是核心课程，通过课程学习，使学生掌握 C#语言基本语法知识，熟练运用 Visual Studio 开发工具进行程序的开发调试，工程要的是建立面向对象程序设计思想理念，具备实际软件设计的能力，为后续的 C#实训项目和 Unity 基础等课程奠定基础</p>						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. C#语言和 .NET 平台概述 2. C#变量和数据类型 3. 运算符和表达式 4. 流程控制 5. 类、接口、文件操作、异常处理等 						
学习重点	C#变量和流程控制						
教学方法和手段	项目导向、任务驱动，将项目分为若干个串行工作任务开展教学。 本课程实操性极强，主要以教师演示和学生实操为主，配合多媒体展示。						
教学组织	课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专兼教师共同制定方案，专职教师为主实施。						

6. C#语言程序设计实训（16 学时）

课程名称		C#语言程序设计实训					
实施学期	第2学期	总学时	16	讲授学时	0	实训学时	16
教学目标	<p style="color: red;">培养学生具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风，该课程通过使用 C#语言编程设计一个学生信息管理系统，通过数据库和业务逻辑层以及 UI 三部分完成设计，使学生掌握 C#程序结构，掌握函数、数组的运用，熟悉软件开发的步骤、设计思路以及软件的测试和使用。</p>						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创建数据库 2. 窗体创建和布局方法 3. 控件属性设置方法和控件布局方法 4. 数据连接方法 5. 数据库相关类和控件的使用方法 6. 常用软件测试方法 						
学习重点	控件属性设置方法和控件布局方法、数据连接方法						
教学方法和手段	项目导向、任务驱动，将项目分为若干个串行工作任务开展教学。 本课程实操性极强，主要以教师演示和学生实操为主，配合多媒体展示。						
教学组织	课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专兼教师共同制定方案，专职教师为主实施。						

(三) 成果认定置换

每获得相关专业的 1+X 初级证书置换 2 学分

每获得相关专业的 1+X 中级证书置换 4 学分

每获得相关专业的 1+X 高级证书置换 6 学分

七、教学进程总体安排
(一) 学时安排
学时学分统计

课程分类			学时统计			学分统计	
			比例	课程学时	其中 实践学时	比例	学分
公共基础课程	必修课		26.33%	516	320	22.43%	24
	选修	限选课	5.92%	116	16	6.54%	7
		任选课	3.27%	64	0	3.74%	4
专业(技能)课	专业基础课	必修课	13.06%	256	136	15.89%	17
	专业课	必修课	35.31%	692	596	30.84%	33
		限选课	10.41%	204	102	13.08%	14
		任选课	5.71%	112	80	7.48%	8
合计			100.00%	1960	1250	100.00%	107
公共基础课学时	696	公共基础课占比	35.51%	实践学时占比	63.78%	必修学分	74
选修课学时	496	选修课占比	25.31%	必修课学时	1464	必修课占比	74.69%
第二课堂(素质积分)							4
总学分							111

(二) 教学进程表

见附录十一

八、人才培养模式

为更好地对接珠海和粤港澳大湾区互联网企业、“互联网+”企业以及智能制造企业相关工作岗位的人才需求,本专业人才培养突出对学生职业能力和职业素养的培养,充分发挥校内外实训基地和专兼职教师在本专业学生综合素质和职业技能培养方面的作用,使学生在真实的学习环境中,通过教、学、做一体,真实项目开发实践,强

化对岗位知识、素质、能力的系统学习和培养,全面提升学生的综合素质和职业技能。
 在本专业育人理念指导之下,总结以往工学结合培养模式,实践“双三元”人才培养模式的改革。教学流程设计如图所示。

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
教学周数			
4-17	1-8,10-17	1-8,10-17	1-17
职业通用能力课程	职业核心能力课程	职业拓展能力课程	“双三元” 顶岗实习

九、实施保障

(一)、师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,双师素质教师占专业教师比例不低于 80%,高级职称比例不小于 30%,以中年教师为主力、以老年和青年为辅助,形成合理的梯队结构。

2. 校内专任教师

校内专任教师应具有高等职业学校教师资格证书;有**理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心**;具备计算机专业或相近专业研究生及以上学历,或具有工程师及以上职称并有 5 年以上企业工龄;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每 5 年有累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,**具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神**,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务(其中承担专业实习实训课时比例应超过 50%)。专兼职教师比例保持应保持在 1:1 以上。

(二) 教学设施

主要包括校内实训基地和校外实训基地,计算机课程均采用教学做一体化教学。

1. 校内实训室(基地)

计算机实训室

序号	实训室名称	主要实训项目	对应课程	主要设备
1	数据库技术实训室	数据库原理与应用 SQL Server 数据库、Mysql 数据库、图形图像处理、微软 MOS 培训、计算机基础与	数据库原理与应用 SQL Server 数据库、Mysql 数据库、图形图像处理、微软 MOS 培训、计算机基	计算机

		计算机组装。	础与计算机组装。	
2	软件技术实训室	C 语言程序设计、Java 程序设计、PHP 程序设计、jQuery 程序设计、JavaScript 程序设计、软件界面设计、C#语言程序设计	C 语言程序设计、Java 程序设计、PHP 程序设计、jQuery 程序设计、JavaScript 程序设计、软件界面设计、软件文档编写、C#语言程序设计	计算机
3	信息管理实训室实训室	网页设计与制作、网站美工设计、HTML5 网站开发、计算机网络基础、WEB 技术应用项目实训、IT 营销与服务	网页设计与制作、网站美工设计、HTML5 网站开发、计算机网络基础、WEB 技术应用项目实训、IT 营销与服务	计算机
4	软件项目实训室	云计算、PHP 项目实训、JSP 项目实训、安卓项目实训、Ajax 程序设计、面向对象 UML 与 Rose、软件文档编写	云计算、PHP 项目实训、JSP 项目实训、安卓项目实训、Ajax 程序设计、面向对象 UML 与 Rose、软件文档编写	计算机
5	服务器管理实训室	专业服务器群集、Window Server 服务器操作系统、Linux 服务器操作系统、服务器环境搭建与维护管理。	专业资源与课程支持，云计算支持平台。	服务器
6	软件创新实训室	计算机专业云计算、移动开发技能竞赛培训、网络技术竞赛培训、蓝桥杯竞赛培训、学生项目自习。	专业技能竞赛辅导	计算机

2. 校外实习实训基地

根据教学需求，本专业通过行业协会推荐、教师主动联系等方式建立相当数量的校外实训基地。还会定期通过毕业顶岗实习情况的反馈，对校外实训基地进行适当调整。我校与珠海爱浦京科技有限公司等多家公司签订了实习基地协议，利用企业的真实项目来培养学生。通过工学结合，校企联合培养等模式，让学生在校外实训基地中得到企业文化和职业素养的训练，同时与校内实训基地零距离接轨，提供工作职业能力训练的实践环境，培养学生掌握专业职业能力。

序号	实习基地名称	实习项目
1	珠海格力电器股份有限公司	软件开发、计算机技术支持
2	珠海爱浦京科技有限公司	软件开发
3	珠海达内软件有限公司	web 前端开发
4	珠海棋联科技有限公司	Unity 开发、VR 应用

5	广州易第优软件科技有限公司	PHP 程序员、web 前端开发
6	广州粤嵌通信科技股份有限公司	web 前端开发

3. 其他

本专业累计投入 1250 万元，现有专业实训室 6 间，教师创新工作室 1 间，学生创新活动室 1 间，建筑面积 1677 平米，实训设备 870 万，共 300 台电脑。生均校内实训建筑面积超过 10 平米/生，生均实训设备价值超过 36000 元/生，达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家有关规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。教师可推荐教材目录，经专业组织行业专家和教研人员审核后，最终报学校教材管理部门审定。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关计算机行业的政策法规、职业与行业标准等必备资料，有关计算机方面的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、网络课程或云班课、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足信息化教学要求。

（四）教学方法

本专业课程实践性要求很强，应采用理实一体化教学模式，推荐采用任务驱动、案例分析、角色扮演、小组讨论、现场观摩等多种教学方法，在讲解主要的基本原理、技术方法基础上，结合关键问题和实际应用举例，进行课堂讨论和讲解，推荐参考资料和网络资源供学生课后自学。针对课程思政要求，可通过情景启迪、问题探究、元素融入等方式实现寓道于教、寓德于教、寓教于乐，具体可采用画龙点睛式、专题嵌入式、元素化合式、阴性渗透式等教学方式。

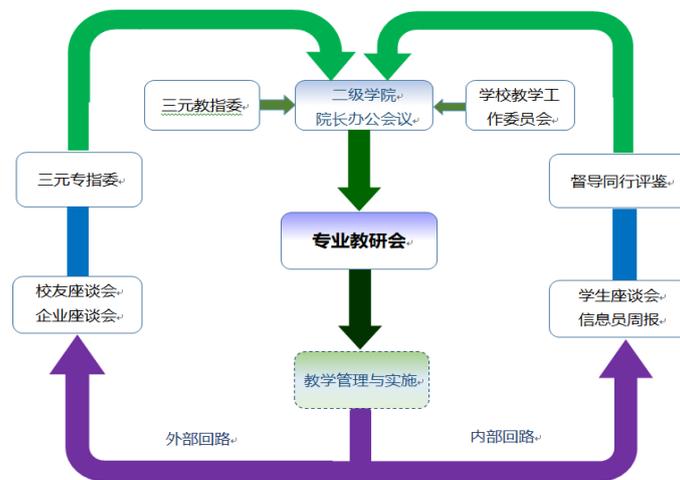
（五）学习评价

学习评价以过程性评价为主，将学风、考风列为评价要素。评价方式可以多种多样：如笔试、上机、实操、答辩、专题报告、实物作品等。此外还可参考学生参加校内外职业

技能大赛及双创大赛、职业资格鉴定等活动的表现作出评价。应邀请行业协会和企业参与学习评价，同时邀请社会上的第三方机构对毕业生质量作出评价。

（六）质量管理

采用“双回路”运行机制（见下图）实施教学质量。二级学院院长办公会议执行学校教学工作委员会指令，同时接受“行校企”三元教学指导委员会的指导，部署专业开展日常教学工作。“行校企”三元共建专业指导委员会、用人单位和校友形成外部反馈回路，对教育目标、课程体系、毕业生就业质量等方面提出意见；督导组、信息员、学生座谈会形成内部反馈回路，对教学质量、教学方法、学生表现等方面提出意见。二级学院不断搜集整理各方意见并反馈给专业，推动专业持续改进教学质量。



十、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

（一）学分及相关要求

学生须达到以下要求方可获得毕业证书：

学生须达到以下标准方可获得学院毕业文凭：

1. 必修课全部及格；
2. 取得 100 学分或以上（其中公共选修课占 4 学分）；含须取得素质学分 4 学分，采用素质积分换算学分的办法，具体参照《珠海城市职业技术学院学生综合素质提升计划暂行办法》规定。
3. 操行评定成绩在合格以上。
4. 职业证书(下列证书之一)
 - (1) 微软办公软件 MOS（初级）
 - (2) 网页设计师（中级）

(3) 国家计算机应用能力等级考试

(二) 体能测试要求

根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件要求，每年体质测试成绩达不到40分者按结业或肄业处理。

十一、附录

(一) 编制依据

本专业编写人才培养方案的主要依据文件有：

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)
- 2.《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)
- 3.《教育部高等职业学校专业教学标准》(2019年公布)
- 4.《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》(教社科〔2018〕1号)
- 5.《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》(教社科〔2018〕2号)
- 6.《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》(教体艺〔2014〕4号)
- 7.《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见(2020年3月20日)》
- 8.《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》
- 9.《中共教育部党组关于印发〈高等学校学生心理健康教育指导纲要〉的通知》(教党〔2018〕41号)
- 10.《教育部关于印发〈普通高等学校健康教育指导纲要〉的通知》(教体艺〔2017〕5号)
- 11.广东省教育厅关于印发《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》的通知
12. 关于印发《珠海城市职业技术学院学生综合素质提升计划（第二课堂成绩单）暂行办法（试行）》的通知（珠城职院〔2019〕86号）
13. 珠海城市职业技术学院创新创业教育改革实施方案

(二) 参编人员

软件行业协会 黄华婕

珠海市大悦科技有限公司 费弘

(三) 附件

附件：计算机应用技术专业 2020 级教学进程表（三二分段）

课程属性	课程性质	课程模块	课程代码	课程名称	核心课程★	课程类型	学分	计划学时		学期（周数）								考核方式	备注	
								总学时	实践学时	一		二		三		四				
										2	15	8+1	8+1	2	8+1	8+1	2			20
公共课	必修课	军事类		入学教育与军训		C类	2	112	112	112									考查	
				军事理论		A类	2	36	0	36									考查	网络课程，线上线下相结合
		思政类		思想道德修养与法律基础、廉政修身		B类	2	32	8	2*16									考查	线上线下相结合
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系		B类	2	32	8	2*16									考查	线上线下相结合
				形势与政策		B类	1	32	16	8		8			16				考查	线上线下

		公共必修课小计							24	516	320											需修满24学分
选修课	限选课	思政类		马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		A类	1	20	0	20										考查	专题讲座	
		人文素养类		美育与人文素质		A类	2	32	0	2*16											考查	学前教育不限选
				应用文写作		B类	2	32	16	2*16											考试	
			创新创业类		创新创业任选		A类	2	32	0	32										考查	尔雅通识课、智慧树通识课(必选)
	公共限选课小计							7	116	16											需修满4学分	
	任选课	人文素养		人文素养任选		A类	2	32	0											考查	尔雅通识课、	

		小计			17	256	136													-	需修 满 17 学分			
专业课	必修课		HTML5 网站制作	★	B类	4	64	32			4*16										考 试			
			HTML5 网站制作实训		C类	1	16	16				16*1											考 查	
			网站美工设计实践	★	B类	4	64	32						4*16									考 试	
			Unity 基础	★	B类	4	64	32						4*16									考 试	
			WEB 前端综合设计	★	B类	4	32	32						4*16									考 试	
			跟岗实习		C类	2	32	32							2*16									考 查
		综合 实践		顶岗实习			14	420	420								420						考 查	
					小计			33	692	596												-	需修 满 33 学分	
				计算机基础与计算机组 装		B类	4	56	28		4*14											考 查		

	限 选 修		图形图像处理	B 类	2	28	14		2*14										考 查	
			JavaScript 程序设计	B 类	4	56	28		4*14											考 查
			jQuery 程序设计	B 类	4	64	32			4*16										考 查
		小计					14	204	102											
	任 选 课		面向对象UML与Rose工具	B 类	2	32	16													考 查
			沟通与交流	B 类	2	32	16													考 查
			商务礼仪	B 类	2	32	16			2*16										考 查
			VR应用综合实训	C 类	2	24	24								1*24					考 查
			微信小程序开发	B 类	2	32	16						2*16							考 查
			Unity基础实训	B 类	2	24	24								1*24					考 查
		软件界面设计	B 类	2	32	16													考 查	

		小计	8	112	80															需修满6学分	
		专业课小计	55	1008	778																
		专业（技能）课小计	72	1264	914																
		总计	107	1960	1250																
学期课时统计																					
第二课堂	必修课	素质教育积分	4	含阳光晨跑，按学校学生综合素质提升计划（第二课堂成绩单）执行																	毕业学期录入学分
总学分																				111	

说明：

1. 课程属性：公共课（对应教育部关于人才培养方案文件中的公共基础课）、专业课（对应教育部关于人才培养方案文件中的专业技能课）；课程性质：必修课、选修课；课程类型：纯理论（A类）、理论+实践（B类）、纯实践（C类）。
2. 公共基础课学时不少于总学时的 25%；选修课学时不少于总学时的 10%。
3. 选修课分限选课和任选课。各专业中有专业方向的，要设置选修包，让学生按包选择，以体现系统性和完整性。在此基础上再根据课程情况任选。
4. 实践教学时数应不少于总学时的 50%。
5. 每学期的考试课限定为 3-5 门，专业核心课的考核形式为考试。
6. 请不要删除表格中的空行，便于全校数据统计工作。

