
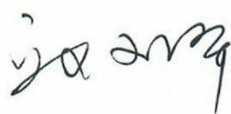




珠海城市职业技术学院

计算机应用技术专业人才培养方案

| | | | |
|-----------|--|-------------------|--|
| 适用专业 | 计算机应用技术专业 | 适用年级 | 2019 |
| 起草 |  (签字) 2019年4月25日 | 二级学院 教学部 审核 |  (签字) 2019年4月27日 |
| 修订 | (签字) 年 月 日 | | |
| 专指委 审核 |  (签字) 2019年4月27日 | 教务处审 核 | (签字) 年 月 日 |
| 教指委 审核 |  (签字) 2019年4月27日 | 学术委员 会审定 | (签字) 年 月 日 |

起草日期： 2019 年 4 月 25 日

修订记录：

2019 年 5 月 20 日修订人培方案的格式和模版

2019 年 6 月 25 日修改教学进程表部分课程分配

2020 年 9 月 25 日修改部分板块的内容

2020 年 10 月 11 日修订最新模版格式，并加入课程思政内容要求

2019 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称和代码

专业名称：计算机应用技术专业

专业代码：610201

二、入学要求

招生对象：职业中学和中专毕业生

三、修业年限

学制：基本学习年限为 2 年，实行学年学分制

四、职业面向

（一）就业行业领域

IT 行业/产业是我国面向二十一世纪生存发展的战略性新兴产业，是一项新兴的高科技产业，IT 行业/产业包含现代计算机、网络、通讯等信息领域，例如阿里巴巴、微软、手机等等。

目前，珠海计算机企业有几百家，大致分为生产（电脑制造）、软件开发、技术服务三大类企业。生产类企业以以电脑组装、加工和简单制造、多媒体终端制造为主，如格力电器；软件开发类以远光软件、金山软件、泰坦软件企业为主，主要是对桌面办公、信息安全、实用工具、游戏娱乐和行业应用等诸多领域的企业管理软件的研究、开发、咨询、实施和服务；服务类企业主要是指计算机软件应用服务和其他相应技术服务，如提供网络建设、维护和增值服务等，企业数量众多，如珠海南方软件园发展有限公司等。

（二）就业岗位及岗位群

计算机行业的产业链包括研究、开发、咨询、实施和服务五大环节。其中，本专业毕业生可直接从事的主要工作岗位有 UI 设计、软件开发、系统维护等。

| 就业岗位 | 就业范围 | 主要业务工作 |
|------------|---------------|---|
| 计算机软件应用与维护 | 企业、事业单位 | 熟练安装操作系统及常用软件及其应用，能对计算机的进行组装、诊断，病毒防范、网络测试、配置。 |
| 网页设计师 | 各行各业的公司有设计的部门 | 负责对网站整体表现风格的定位负责公司网站的页面设计、产品目录的平面设计、各类活动的广告设计及美观优化。 |
| UI 设计师 | 各行各业的公司有设计的部门 | 对软件的人机交互、操作逻辑、界面美观的整体设计。 |
| 网站美工 | 各行各业的公司有设 | 负责制作图片、网页、以及三维图片等效果图并熟 |

| | | |
|--|------|--------|
| | 计的部门 | 练制作网页。 |
|--|------|--------|

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养目标是：立足珠海、面向珠三角，依托珠三角软件行业优势，以珠三角四大软件园为资源平台，校企合作，探索人才培养模式。以 IT 行业/产业发展需要和职业岗位能力为依据，培养软件界面设计、WEB 应用开发、移动应用开发等能力的具有良好职业道德的发展型的一线高端高技能型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观；
- （2）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
- （3）尊重劳动、热爱劳动；
- （4）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- （5）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处
- （6）具有职业生涯规划意识；
- （7）具有健康的体魄和心理、健全的人格；
- （8）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

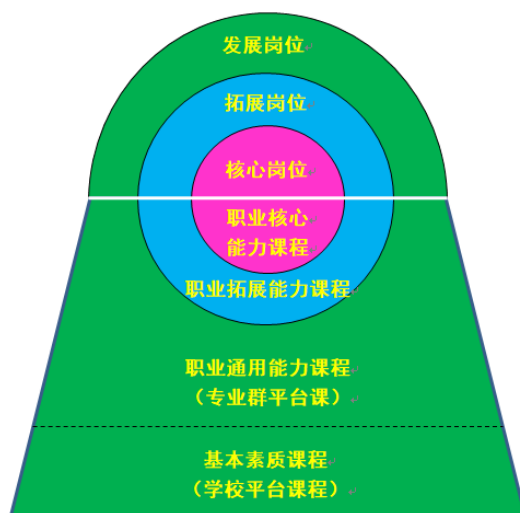
- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- （3）掌握计算机基础与组装知识；
- （4）掌握图像图形处理基础知识；
- （5）掌握网页设计和 html5 网站制作知识；
- （6）掌握 c、c#程序设计语言知识；
- （7）掌握 html、CSS、javascript、jquery 程序设计。
- （8）掌握微信小程序开发知识；
- （9）掌握数据库的原理与应用；
- （10）掌握 Unity 相关基础知识。

3. 能力

- (1) 网站美工设计制作能力；
- (2) 具备网页代码调试和编辑修改能力；
- (3) 具备计算机硬件组织、操作系统应用软件使用能力；
- (4) 具备熟练使用 office 办公软件实现自动化办公能力；
- (5) 具备网站的美工美化和建设的能力；
- (6) 具备网站数据的交互、存储、查找、调用能力；
- (7) 具备微信小程序的开发制作能力；
- (8) 具备 c、c#等变成语言开发应用能力；
- (9) 能按科学方法不断获取新知识、新技术；
- (10) 能借助参考资料、网络等途径获取信息，并能加工与处理；
- (11) 能制订相关工作计划和方案，并能用科学方法组织和实施。

六、课程设置及要求

本专业构建课程体系的思路是：对应毕业生就业的核心岗位、拓展岗位和发展岗位，分别形成职业核心能力课程、职业拓展能力课程和职业通用能力课程，并以核心课程为主导，以拓展课程为辅助，以通用课程为基础，依托专业群、企业和行业协会的力量共建如下图 1 所示



课程体系。

(一) 公共基础课程

1. 1.1 中高职衔接课程

| 学习阶段 | 中职阶段 | | | 高职阶段 | | |
|------|------|--|------|------|--|------|
| 课程类型 | 课程名称 | | 教学时段 | 课程名称 | | 教学时段 |

| | | | | | | |
|-----|-----------|--|------------|--|--------|--------------------------|
| 公共课 | 德育 | | 第 2-5 学期 | 1. 思想道德修养与法律基础、廉政修身 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | | 第 7、8 学期 (高职第 1-2 学期) |
| | 职业生涯规划 | | 第 1 学期 | 职业发展与就业指导 | | 第 7-9 学期 (高职第 1-3 学期) |
| | 语文 | | 第 1、2、4 学期 | 无 | | |
| | 数学 | | 第 1、2、4 学期 | 无 | | |
| | 英语 | | 第 1、2、4 学期 | 职业英语 | | 第 7、8 学期 (高职第 1-2 学期) |
| | 计算机应用基础 | | 第 1 学期 | 计算机基础与计算机组装 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| | 音乐 | | 第 3、5 学期 | 无 | | |
| | 体育 | | 第 1-5 学期 | 体育 | | 第 7、8 学期 (高职第 1-2 学期) |
| | 心理健康 | | 第 1-2 学期 | 大学生心理健康教育 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| | 无 | | | 自然科学类公选课 | | 第 7 学期 |
| | 无 | | | 校本特长类公选课 | | 第 8 学期 |
| 无 | | | 服务学习类公选课 | | 第 9 学期 | |
| 专业课 | 计算机安装与维护 | | 第 1、2 学期 | 计算机基础与计算机组装 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| | PhotoShop | | 第 2 学期 | 图形图像处理 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| | 数据库基础与应用 | | 第 2 学期 | 数据库原理与应用 | | 第 8 学期 (高职第 2 学期) |
| | 计算机网络基础 | | 第 2 学期 | 计算机网络技术 | | 第 9 学期 (高职第 3 学期) |
| | 静态网站建设 | | 第 2 学期 | 网页设计 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| | 网页界面设计 | | 第 3 学期 | 软件界面设计 | | 第 8 学期 (高职第 2 学期) |
| | 网站布局 | | 第 3、4 学期 | 网站美工设计实践 | | 第 8-9 学期 |

| | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------------------|--|----------------------|
| 动态网站建设 | | | HTML5 网站制作 | | (高职第 2-3 学期) |
| 面向过程程序设计 | | 第 3 学期 | C 语言程序设计 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| 微信公众号运营 微信小程序开发 | | 第 1、5 学期 | 微信小程序开发 | | 第 9 学期 (高职第 3 学期) |
| 无 | | | C# 程序设计 | | 第 8 学期 (高职第 2 学期) |
| 无 | | | JavaScript 程序设计 | | 第 7 学期 (高职第 1 学期) |
| 无 | | | jQuery 程序设计 | | 第 8 学期 (高职第 2 学期) |
| 无 | | | WEB 前端综合设计 | | 第 9 学期 (高职第 3 学期) |
| 无 | | | Unity 基础 | | 第 8 学期 (高职第 2 学期) |
| 无 | | | VR 应用综合实训 | | 第 9 学期 (高职第 3 学期) |
| 无 | | | 面向对象 UML 与 Rose 工具 | | 第 8 学期 (高职第 2 学期) |

1.1.2 基本素质与能力课程

1. 入学教育、军事训练

进行校纪校规和校史校情教育、专业教育、安全教育、心理健康教育、学业规划、职业生涯规划和学习教育等内容。按照“高校学生军事训练教学大纲”的要求，在承训部队辅导教授下采取精讲多练，理论讲解与实际操作相结合，队列训练与舍务管理相结合，队列练习与评比竞赛相结合，学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，培养组织纪律性和吃苦耐劳精神。

社会实践

社会实践开设的目的在于衔接《就业创业指导与专业导论》课程，促进大学生的社会生存和发展能力，明确大学生定位，增强大学生社会活动能力，使大学生更好地适应社会生活。课程结

合社会实践进行，主要内容包括：学生企业文化学习参观、相关知识讲座、企业进校园小型招聘会、别开生面的就业、创业研讨会等，通过参观、学习、研讨、实践等多种形式，锻炼学生的创新能力、实践能力，提升大学生就业能力和就业技能，充分发挥社会实践的育人功能。

2. 就业创业指导与专业导论

根据国家有关文件的精神和学院的具体规定，结合就业市场是现状以及学生的实际情况，本着以提高毕业生就业率，提高毕业生就业质量为主线，以提升学生综合就业能力为目标，全面实施就业指导与世界观、人生观、价值观，就业指导与职业生涯规划，就业指导与专业指导、就业指导与就业培训，创业指导与创业训练，就业指导与人生目标想接轨的构思，以“全程化就业、创业指导”为理念，将大学生就业、创业指导贯穿学院教育的全过程，开展教学。

3. 思想道德修养与法律基础、廉政修身

第一部分，大学生的思想修养主要内容：珍惜大学生生活，开拓新的境界；追求远大理想，坚实崇高信念；继承爱国传统，弘扬开放精神；领悟人生真谛，创造人生价值。第二部分，大学生的道德修养主要内容：加强道德修养，锤炼道德品质；遵守社会公德，维护社会公共秩序；培养职业精神，树立家庭美德。第三部分，大学生的法制观修养主要内容：增强法律意识，弘扬法治精神；了解法律制度，自觉遵守法律。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一部分，毛泽东思想主要阐述毛泽东思想的形成及主要内容，主要解决中国革命的基本问题，并对社会主义建设进行探索。第二部分，邓小平理论主要阐述邓小平理论形成及主要内容，阐述社会主义建设，特别是十一届三中全会以来改革、开放的基本问题。第三部分，“三个代表”重要思想主要阐述新的历史条件下治党、治国、治军的一系列理论问题，是对邓小平理论的丰富和发展。第四部分，科学发展观主要阐述科学发展观产生的时代背景、科学内涵及实践科学发展观对建设中国特色社会主义的重大意义。

5. 形势与政策

学会运用正确的立场、观点和方法分析形势，从而全面准确地理解和执行党的路线、方针和政策，也帮助和引导学生确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向，从而增强青少年抵制错误思想和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。

6. 大学生心理健康教育

是应教育部及省教育厅有关文件要求而开设的新生必修课程，主要任务是帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。帮助他们处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高心理健康水平、促进德智体美等全面发展。

7. 体育

以“全国普通高等学校体育课程教学指导纲要”为依据，在教学中注重“以人为本”，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。实行体育俱乐部教学模式，学生参加专项体育训练，达到“学生体质健康标准”，并掌握一、两项终身受益的体育技术，着重培养学生终身锻炼身体的习惯和努力拼搏的体育精神。

8. 职业英语

英语语法知识，掌握 4000 左右的常用英语单词及短语，进行一定的听、说、读、写的基本训练，使学生具备与日常与职业活动相关的英语口语及文字交流的能力。

（二）高职专业核心课程

通过行业调研和毕业生跟踪调查，本专业划定了毕业生工作岗位群，其中有核心岗位、相关岗位和发展岗位。考虑到这些不同岗位的职业要求，在课程体系中对核心课程。

1. HTML5 网站制作（64 学时）

| 课程名称 | | HTML5网站制作 | | | | | |
|---------|--|-----------|----|------|----|------|----|
| 实施学期 | 第2学期 | 总学时 | 64 | 讲授学时 | 32 | 实训学时 | 32 |
| 教学目标 | 具备良好自身修养、职业道德和心理素质以及理论联系实际的务实作风,使学生熟练掌握应用 HTML5 和 CSS3 进行响应式网站设计制作的技能,具备综合应用所学知识进行网站开发和网站业务原型的能力。培养良好的职业习惯,从而为从事网页设计、网站前端开发相关工作打下坚实基础。 | | | | | | |
| 课程内容 | 1. HTML5 和 css3 详解及实例运用 2. 移动优先原则与响应式布局 3. 使用响应式布局策划制作小型网站 4. HTML 框架技术和主流框架介绍及 bootstrap 应用 5. 使用 bootstrap 框架制作业务网站原型 | | | | | | |
| 学习重点 | 响应式布局。 | | | | | | |
| 教学方法和手段 | 主要方法：课堂讲授、小组讨论、案例演示、角色扮演。手段：学、做一体化，在线作业系统精细管理学习过程。 | | | | | | |
| 教学组织 | 课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专兼教师共同制定方案，专职教师为主实施。 | | | | | | |

2. 网站美工设计实践（64 学时）

| 课程名称 | | 网站美工设计实践 | | | | | |
|------|---------------------------------------|----------|----|------|----|------|----|
| 实施学期 | 第 3 学期 | 总学时 | 64 | 讲授学时 | 28 | 实训学时 | 36 |
| 教学目标 | 具备良好自身修养、职业道德和心理素质以及理论联系实际的务实作风,通过本课程 | | | | | | |

| | |
|---------|--|
| | 的教学，使学生熟练掌握效果图设计制作技法和网站实际应用技巧并具备一定的审美能力，熟悉本岗位在软件项目组成中的地位及与项目组成员沟通的基本技巧，能针对不同的项目给出合适的设计方案，具备从事网站美工、淘宝美工初级岗位的能力和素质。 |
| 课程内容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 图形图像处理高级技巧（如细微色调调整等） 2. 网页效果图制作技术高级技巧（流行风格细节处理等） 3. 典型网站美工效果图和转网页操作方法 4. 企业网站策划和制作（多风格） 5. 淘宝店铺美工典型技巧 |
| 学习重点 | 图形图像处理高级技巧，网页效果图制作高级技巧，淘宝美工典型技巧 |
| 教学方法和手段 | 主要方法：课堂讲授、小组讨论、案例演示、角色扮演。手段：学、做一体化，在线作业系统精细管理学习过程 |
| 教学组织 | 课堂教学、模拟项目实训、在线平台自主学习等，专兼教师共同制定方案，专职教师为主实施 |

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

| 课程类别 | | 学时统计 | | | | | 学分统计 | | |
|-----------|--------|-------------|------------|------------|---------|--------|-----------|--------|--------|
| | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 理论学时比例 | 理论学时比例 | 总学分 | 比例 | |
| 基本素质课程 | 公共必修课 | 476 | 276 | 200 | 57.98% | 42.02% | 29 | 29.59% | |
| | 公共选修课 | 96 | 96 | 0 | 100.00% | 0.00% | 6 | 6.12% | |
| 职业能力课程 | 通用能力课程 | 必修课 | 240 | 112 | 128 | 46.67% | 53.33% | 16 | 16.33% |
| | | 选修课 | 136 | 68 | 68 | 50.00% | 50.00% | 10 | 10.20% |
| | 核心能力课程 | 必修课 | 272 | 128 | 144 | 47.06% | 52.94% | 17 | 17.35% |
| | | 选修课 | 420 | 10 | 410 | 2.38% | 97.62% | 14 | 14.29% |
| | 拓展能力课程 | 专业限选课 | 96 | 48 | 48 | 50.00% | 50.00% | 6 | 6.12% |
| 合计 | | 1736 | 738 | 998 | | | 98 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|------|--|-------|-----|--|--|--|-------|--------|
| 理论学时 | 738 | | 实践学时 | 998 | | | | 理论实践比 | 0.74/1 |
| 必修课学时 | 1408 | | 选修课学时 | 328 | | | | 必修选修比 | 4.29/1 |

(二) 教学进程, 见附录 3-1 (高职), 3-2 (中职)。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教师基本要求

- 1) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;
- 2) 具有高等学校教师资格证书;
- 3) 具备计算机专业或相近专业本科及以上学历;
- 4) 参加过计算机专业相关知识的培训或实践锻炼。
- 5) 专业教师原则上应具有 3 年以上企业工作经历。

2. 校内专任教师

本专业现有专任教师 7 人, 教授 1 人, 副教授 2 人, 讲师 4 人。实训室管理员 (助教) 1 人。硕士研究生学历 6 人。专任教师承担专业技术课教学以及专业技术课, 实验实训环节教学主要由专职教师承担。

3. 兼职教师

本专业现已建立起稳定的“兼职教师资源库”, 资源库共有兼职教师 6 人, 其中高级工程师 2 人, 工程师 4 人。兼职教师主要承担现场实践教学。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(二) 教学设施

主要包括校内实训基地和校外实训基地, 计算机课程均采用教学做一体化教学。

1. 校内实训室 (基地)

计算机实训室

| 序号 | 实训室名称 | 主要实训项目 | 对应课程 | 主要设备 |
|----|----------|---|--|------|
| 1 | 数据库技术实训室 | 数据库原理与应用 SQL Server 数据库、Mysql 数据库、图形图像处理、微软 MOS 培训、计算机基础与计算机组装。 | 数据库原理与应用 SQL Server 数据库、Mysql 数据库、图形图像处理、微软 MOS 培训、计算机基础与计算机组装。 | 计算机 |
| 2 | 软件技术实训室 | C 语言程序设计、Java 程序设计、PHP 程序设计、jQuery 程序设计、JavaScript 程序设计、软件界面设计、C#语言程序设计 | C 语言程序设计、Java 程序设计、PHP 程序设计、jQuery 程序设计、JavaScript 程序设计、软件界面设计、软件文档编写、C#语言程序设计 | 计算机 |
| 3 | 信息管理实训室 | 网页设计与制作、网站美工设计、HTML5 网站开发、计 | 网页设计与制作、网站美工设计、HTML5 网站开发、 | 计算机 |

| | | | | |
|---|----------|---|---|-----|
| | 训室 | 算机网络基础、WEB 技术应用项目实训、IT 营销与服务 | 计算机网络基础、WEB 技术应用项目实训、IT 营销与服务 | |
| 4 | 软件项目实训室 | 云计算、PHP 项目实训、JSP 项目实训、安卓项目实训、Ajax 程序设计、面向对象 UML 与 Rose、软件文档编写 | 云计算、PHP 项目实训、JSP 项目实训、安卓项目实训、Ajax 程序设计、面向对象 UML 与 Rose、软件文档编写 | 计算机 |
| 5 | 服务器管理实训室 | 专业服务器群集、Window Server 服务器操作系统、Linux 服务器操作系统、服务器环境搭建与维护管理。 | 专业资源与课程支持，云计算支持平台。 | 服务器 |
| 6 | 软件创新实训室 | 计算机专业云计算、移动开发技能竞赛培训、网络技术竞赛培训、蓝桥杯竞赛培训、学生项目自习。 | 专业技能竞赛辅导 | 计算机 |

（三）教学资源

本专业现有教学资源主要如下：

1. 已有教育部专业教学指导委员会推荐教材及重点建设教材：

(1) 《网页设计与制作》，邮电出版社，梁小芳编著，2014 年 5 月出版；

(2) 《计算机应用基础与上机指导》，北京邮电大学出版社，王晓薇、杨琳编著，2016 年 1 月出版；

2. 已有精品课程网站：

(1) “C 语言程序设计”，校级精品课；

(2) “数据库原理与应用”，校级精品课；

3. 已有数字化教学资源：

知网，<http://www.cnki.net/>

（四）教学方法

依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，本专业课程的教学实施方法以项目教学法为主，具体形式可采用项目导向法、任务驱动法、问题导向法、案例分析法等教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。针对课程思政要求，可通过情景启迪、问题探究、元素融入等方式实现寓道于教、寓教于教、寓教于乐，具体可采用画龙点睛式、专题嵌入式、元素化合式、阴性渗透式等教学方式。

（五）学习评价

本专业课程考核不拘于固定形式，对学生的学业考核评价内容有：**将学风、考风列为评价要素**，认知、技能、情感等方面，可采取笔试、答辩、实操、项目考核、设计报告、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种形式，但考核前需提交考核方案报专业负责人审批。

（六）质量管理

本专业保证专业人才培养方案的相对稳定性，不随意更改。在师资条件和教学条件配备齐全的情况下，按照人才培养方案确定的课程、教学环节（包括课堂教学、答疑、批改作业、实验、实习、实训、考试、毕业设计等）、学时、授课时间、组织教学活动，进行教学管理。

九、毕业要求

学生须达到以下标准方可获得学院毕业文凭：

（一）必修课全部及格；

（二）取得 96 学分或以上（其中公共选修课占 6 学分）；含须取得素质学分 2 学分，采用素质积分换算学分的办法，具体参照《珠海城市职业技术学院学生综合素质提升计划暂行办法》规定。

（三）操行评定成绩在合格以上。

（四）职业证书(下列证书之一)

1. 微软办公软件 MOS（初级）
2. 网页设计师（中级）
3. 国家计算机应用能力等级考试

十、附录

（一）编制依据

本专业编写人才培养方案的主要依据文件有：

1. 《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）
2. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）

（二）参编人员

软件行业协会 黄华婕
珠海市大悦科技有限公司 费弘

（三）附件

- （一）人才需求调研报告
- （二）计算机应用技术专业核心课程的课程标准

- (三) 计算机应用技术专业指导委员会评审意见
- (四) 学院教学指导委员会（或者学术委员会）评审意见
- (五) 教学进程表
- (六) 教学进程变更审批表（修订记录）

2019 级计算机应用技术专业（三二分段）教学进程表

| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程归属 | 课程代码 旧课必填 | 学分 | 考核方式 | 学时 | | | 按学期分配 | | | | | | | 备注 | | | |
|----------------|-------|----------------------|--------------------|------------------|--------|--------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学期 | | 第二学期 | | | 第三学期 | | | 第四学期 | | |
| | | | | | | | | | | | | 一段 4-17 | 二段 2 | 一段 8+1 | 二段 8+1 | 三段 2 | 一段 8+1 | 二段 8+1 | | | 三段 2 | |
| 基本素质课程(公共基础课程) | 公共必修课 | 1 | 入学教育, 军训 | | 学生工作处 | | 2 | 考查 | 56 | 0 | 56 | | 28*2 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 社会实践 | | 学生工作处 | | 1 | 考查 | 12 | 0 | 12 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | 安排在课外 | |
| | | 3 | 就业创业实践 | | 学生工作处 | | 1 | 考查 | 24 | 14 | 10 | | 4 | | | 8 | | | 12 | | 与普高录取二三年级学生同上 | |
| | | 4 | 思想道德修养与法律基础、廉政修身 | | 思政部 | | 2 | 考查 | 28 | 28 | 0 | 2*14 | | | | | | | | | | 合并在第 1 学期开课; 授课课时 28; 实践课时 32. 三二分段各专业合班, 单列计划 |
| | | 5 | 思想道德修养与法律基础、廉政修身 | | 思政部 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | 2*16 | | | | | | | 合并在第 2 学期开课; 授课课时 32; 实践课时 32. 三二分段各专业合班, 单列计划 |
| | | 6 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | | 思政部 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | 2*16 | | | | | 合并在第 2 学期开课; 授课课时 32; 实践课时 32. 三二分段各专业合班, 单列计划 |
| | | 7 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | | 思政部 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | 2*16 | | | | | 合并在第 2 学期开课; 授课课时 32; 实践课时 32. 三二分段各专业合班, 单列计划 |
| | | 8 | 形势与政策 | | 思政部 | | 1 | 考查 | 12 | 12 | 0 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | 安排在第 1 学期 |
| | | 9 | 大学生心理健康教育 | | 心康中心 | | 2 | 考查 | 36 | 36 | 0 | 4*9 | | | | | | | | | | 与普高生同 |
| | | 10 | 体育一 | | 体育组 | | 2 | 考查 | 28 | 6 | 22 | 2*14 | | | | | | | | | | |
| | | 11 | 体育二 | | 体育组 | | 2 | 考查 | 32 | 8 | 24 | | | | 2*16 | | | | | | | |
| | | 12 | 职业英语(一) | | 公英 | | 4 | 考试 | 56 | 28 | 28 | 4*14 | | | | | | | | | | 安排在第 1 学期, 执行单独教学大纲, 2 学分 |
| | | 13 | 职业英语(二) | | 公英 | | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | | 4*16 | | | | | | | 安排在第 2 学期, 执行单独教学大纲, 2 学分 |
| | | 14 | 创新创业通识课程 | | 创新创业学院 | | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 2*16 | | | | | 同普高生 |
| | | | | 小计(29 学分) | | | | 29 | - | 476 | 276 | 200 | 216 | | 144 | | 116 | | 0 | | | |
| | 公共选修课 | 1 | 人文社科类 | | 教学科研处 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | | | 至少选满 3 类 要求选满 6 学分 | |
| | | 2 | 自然科学类 | | 教学科研处 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 技能培训类 | | 教学科研处 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 校本特色类 | | 教学科研处 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 服务学习类 | | 教学科研处 | | 2 | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 小计(要求选满 6 学分) | | | | | 6 | - | 96 | 96 | 0 | 0 | | 32 | | 64 | | 0 | | | 第四学期不得选修 | |
| 职业能力课程 | 用能力 | 职业通 | 1 | C 语言程序设计 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 48 | 24 | 24 | 4*12 | | | | | | | | | |
| | | | 2 | 网页设计 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 48 | 24 | 24 | 4*12 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------|--------------|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| 必修 课 | 3 | 数据库原理与应用 | | 计算机 | 232960 | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | 4*16 | | | | | | |
| | 4 | C#程序设计 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | 8*8 | | | | | | |
| | 5 | C#程序设计实训 | | 计算机 | | 1 | 考试 | 16 | 0 | 16 | | | 16*1 | | | | | | |
| | 小计(16 学分) | | | | | | 16 | - | 240 | 112 | 128 | | | 96 | 144 | 0 | 0 | | |
| | 选修 课 | 1 | 计算机基础与计算机组装 | | 计算机 | | 4 | 考查 | 48 | 24 | 24 | | | 4*12 | | | | | |
| | | 2 | 专业导论 | | 计算机 | | 1 | 考查 | 16 | 8 | 8 | | | 4*4 | | | | | |
| | | 3 | 图形图像处理 | | 计算机 | 201213 | 2 | 考查 | 24 | 12 | 12 | | | 2*12 | | | | | |
| | | 4 | JavaScript 程序设计 | | 计算机 | 232010 | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | 8*8 | | | | | |
| | | 5 | jQuery 程序设计 | | 计算机 | | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | 4*16 | | | | | |
| | | 6 | 软件界面设计 | | 计算机 | | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | 2*16 | | | | | |
| 7 | | 计算机网络技术 | | 计算机网络技术 | 230070 | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4*16 | | | | |
| 小计(选满 10 学分) | | | | | | 10 | - | 136 | 68 | 68 | | | 136 | 0 | 0 | 0 | | 黄色部分须计算 | |
| 职业核 心能力 课程 | 1 | HTML5 网站制作 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | 4*16 | | | | | | |
| | 2 | HTML5 网站制作实训 | | 计算机 | | 1 | 考查 | 16 | 0 | 16 | | | 16*1 | | | | | | |
| | 3 | 网站美工设计实践 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4*16 | | | | |
| | 4 | 微信开发 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | | 8*8 | | | | | |
| | 5 | WEB 前端综合设计 | | 计算机 | | 4 | 考试 | 64 | 32 | 32 | | | | | 8*8 | | | | |
| | 小计(17 学分) | | | | | | 17 | - | 272 | 128 | 144 | | | 0 | 80 | 192 | 0 | | 黄色部分须计算 |
| 职业拓 展能力 课程 | 1 | 顶岗实习 | Post Practice | | 0120052 | 14 | 考查 | 420 | 0 | 420 | | | | | | | 420 | | |
| | 小计(14 学分) | | | | | 14 | | 420 | 0 | 420 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 420 | 黄色部分须计算 | |
| | 专业 选修 课 | 1 | 面向对象UML 与 Rose 工具 | | 计算机 | | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | 2*16 | | | | | |
| | | 2 | 沟通与交流 | | 计算机 | | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | | 2*16 | | | | |
| | | 3 | 商务礼仪 | | 计算机 | | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | | 2*16 | | | | |
| | | 4 | VR 应用综合实训 | | 计算机 | | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | | 4*16 | | | | |
| | | 5 | Unity 基础 | | 计算机 | | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | 8*8 | | | | | |
| 6 | Unity 基础实训 | | 计算机 | | 2 | 考查 | 20 | 0 | 20 | | | | 20*1 | | | | | | |
| 小计(选满 6 学分) | | | | | | 6 | - | 96 | 48 | 48 | | | 0 | 32 | 64 | 0 | 黄色部分须计算 | | |
| 分学期学时统计 | | | | | | | | | | | 448 | 432 | 436 | 420 | | | | | |
| 总学分: | | | | | | 98 | | | | | | | 总学时: | | 1736 | | | | |