

## 验收登记表

| 建设举措和建设目标<br>(合并整理原任务书中各<br>阶段预期目标形成)   | 现阶段已经落实的建设举措和<br>已经实现的目标  |
|---|---|
| <p>6. 学生培养</p> <p>6.1 职业道德培养目标：学生树立起良好的职业技能和职业道德</p> <p>6.2 职业素养课程建设目标：强化职业生涯规划教育，培育爱岗敬业的职业理想；职业技能和职业道德素养课程取得成果。</p> <p>6.3 顶岗实习管理目标：学生顶岗实习管理见成效</p> <p>6.4 学生竞赛目标：组织学生参加技能大赛获省级二等奖以上 8 项</p> | <p>6.1 电子专业学生参加青年志愿服务团队远赴乡村开展扶贫，多人获评“校园十榜人物”，1人当选广东大学生年度人物。2020年新冠疫情爆发后，电子学子踊跃参加抗疫行动。</p> <p>6.2 电子学工团队被评为广东省高校学生工作优秀团队。2020年后，电子专业立项成为学校课程思政示范专业建设单位；刘玉洁、姜源在学校课程思政“四说”大赛中获二等奖2项；“智能家居中的单片机技术”课程被广东省高等学校教学管理学会立项为2021年度课程思政建设项目。</p> <p>6.3 学生到珠海格力电器公司、珠海迈科公司实习受到表彰，企业定期来校招聘。</p> <p>6.4 组织学生参加广东省高职院校技能大赛获二等奖以上9项（其中2020年后获得4项），参加广东省大学生“双创”大赛获二等奖以上3项，参加行业技能大赛获二等奖以上5项。学生主持立项广东省大学生创新创业训练计划项目和“攀登计划”项目共9项（其中2020年后立项4项），获资助经费18.6万元。</p> |