

验收登记表

建设举措和 建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)
课程与教学改革举措与目标		
构建 5 门专业核心课程标准	1. 制订《智慧物流数据分析与应用》智慧职教 MOOC 课程标准；参加中国物流采购联合会、全国物流管理专业标准制定工作组编制《采购与供应管理》专业教学标准；参加人社部国家职业技能标准评审工作组审核《冷藏工国家职业技能教学标准》；制订《智慧仓储与配送》、《跨境物流综合实训》等专业核心课程标准。 2. 2016 年 12 月通过主持建设教育部高等职业教育创新发展行动计划-跨境电子商务教学资源建设项目，参加全国电子商务职业教育教学指导委员会跨境电子商务人才培养指南开发项目组编著跨境电子商务人才培养指南，为申报跨境电子商务专业省级高水平专业群提供人才培养方案和课程标准	无

目录

验收登记表	1
1. 制订《智慧物流数据分析与应用》智慧职教 MOOC 课程标准 ...	2
2. 制定工作组编制《采购与供应管理》专业教学标准	3
3. 审核《冷藏工国家职业技能教学标准》	5
4. 制订专业核心课程标准	6
5. 编著跨境电子商务人才培养指南	8

1. 制订《智慧物流数据分析与应用》智慧职教 MOOC 课程标准

2022/4/22

智慧职教MOOC学院

智慧职教课程开设申请表

1. 基本情况

学校: 珠海城市职业技术学院
课程名称: 智慧物流数据分析与应用
课程主持人: 沙蓓蓓

2. 课程信息

填写科目	填写内容	填写说明及示例
课程所属专业大类	财经商贸大类	参照《普通高等职业学校专业目录》。例如: 农林牧渔大类
课程所属专业二级类	物流类	同上。例如: 农业类
课程所属专业	现代物流管理	同上。例如: 作物生产技术
总学时/持续周数	32学时/9周	例如: 32学时/8周
周学时	3.6学时	例如: 4学时
课程获奖情况		

该课程是珠海城市职业技术学院联合珠海跨境电商科技有限公司共同建设而成。《智慧物流数据分析与应用》课程作为现代物流管理专业的核心课程,一直致力于培养具备物流大数据控制、分析处理、可视化应用等能力的高素质人才,并希望通过本课程学习,让学习者成为运用所学知识进行数据运营与数据维护的高技能人才。为实现这个培养目标,智慧物流课程的学习内容坚持“岗位做什么,课程就讲什么,技能就练什么”的原则,将现代物流行业的大数据收集、大数据分析、数据可视化及应用等岗位的职业活动内容、知识要求和职业能力清单,并将学习的内容划分为数据可视化基础、数据可视化应用、数据统计与分析、运输企业实训、配货中心实训五部分,课程团队成员努力开发高质量智慧物流课程资源,力求将本课程打造成精品课程,在持续开展课程,为实施各类学习者提供高质量学习支持,课程内容还在不断更新,完善中,期待学习本课程后,您一定有所收获!

3. 课程主持人信息

课程主持	沙蓓蓓	性别	女	出生年月	1979年05月
专业技术职务	副教授	行政职务	副院长		

2022/4/22

智慧职教MOOC学院

所在学校	珠海城市职业技术学院	所在院系	经济管理学院
联系电话/手机	18666105597	Email	148295827@qq.com
个人简介	沙蓓蓓,女,江苏徐州人,毕业于澳门科技大学商学院,管理学博士,副教授,珠海城市职业技术学院经济管理学院副院长;主要讲授《智慧仓储与配送》、《智慧物流数据分析与应用》、《供应链管理》、《冷链物流实务》等物流专业核心课程,公开发表课程、国家核心期刊论文20余篇,其中北大核心期刊10篇,在国际会议发表学术论文3篇,CPCI(ISTP)国际会议发表学术论文,且均为第一作者或第一作者,由主笔或参与编写国家高职高专教材3部,出版专著3部,主持省级重点科研项目1项;主持校级科研项目2项、国赛一等奖1项、企业横向课题3项,校级课题2项;以一或二身份参与1项省级纵向课题;参与市级课题3项,主要研究方向为智慧物流、供应链管理。		

4. 教学团队成员

姓名	单位	专业技术职务/行政职务
金焕	珠海城市职业技术学院	教授 组织部部长
张思敏	珠海城市职业技术学院	副高/专业带头人
封晔	珠海城市职业技术学院	讲师
徐妍	珠海城市职业技术学院	讲师
邓文华	珠海城市职业技术学院	讲师
刘玉玲	珠海城市职业技术学院	思政讲师

5. 课程知识产权归属

本课程由学校组织教学团队开发完成,其知识产权归学校所有,教学团队成员享有署名权。教学团队全体成员保证本课程不存在侵犯他人合法权益的情形。

6. 根据学校与高等教育出版社有限公司(简称高教社)签署的《智慧职教课程合作协议》,学校及教学团队的相关职责如下:

(1) 教学团队的相关职责

- ①完成课程的设计、教学视频的拍摄及其他各类教学资源的编制与开发。
- ②检查并保证课程资源的知识产权清晰、明确,不侵犯第三方权益。
- ③检查并保证课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。

2022/4/22

智慧职教MOOC学院

④上传课程内容到“智慧职教”平台,并保证课程内容的完整性。

⑤设置课间提问、课堂测验、单元作业、课堂讨论等教学任务和教学活动,以帮助学习者进行有效学习并实现课程目标。

⑥在课程开设过程中管理和维护课程讨论区,及时答疑解惑并确保课程教学中出现的错误和问题得以及时解决。

⑦课程开课,如教学安排出现重大变化,应提前15天告知“智慧职教”平台相关联系人,以便平台及时调整;课程开课,如发现任何内容错误,应及时处理,并记录备案。

⑧课程主持人向高教社提供课程主持人的电子签名并许可高教社在颁发的课程证书中使用,提供课程教师的肖像图片并许可高教社在课程传播过程中使用。

(2) 学校的相关职责

①审核《智慧职教课程开通申请表》和《智慧职教课程内容审核承诺书》并盖章,签署《智慧职教课程合作协议》,一并提交给高教社。

②对教学团队进行管理,对课程内容质量进行严格把关,切实承担课程建设主体责任。

③对课程的建设、维护和更新等进行监督管理,督促教学团队按照教学计划完成在线教学任务。

④向高教社提供校徽及其他相关标志的图案,并许可高教社在颁发的课程证书中使用。

⑤有权根据实际情况调整课程主持人或教学团队成员,但应将调整结果书面通知高教社。

学校: 珠海城市职业技术学院 (盖章) 代表: 李东 (签字)

日期: 2022年4月25日

课程主持人(签字): 沙蓓蓓

身份证号: 320311197905244029

日期: 2022年4月25日

3

2. 制定工作组编制《采购与供应链管理》专业教学标准

全国物流职业教育教学指导委员会

关于召开高职物流专业教学标准制订项目 工作会的通知

各有关院校：

为贯彻《教育部办公厅关于做好〈高等职业学校专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成厅函〔2016〕46号）精神，做好物流类专业教学标准制订的相关工作，全国物流职业教育教学指导委员会（以下简称“物流指委”）研究决定召开“高职物流类专业教学标准制订项目工作会”，现将会议有关事项通知如下：

一、会议组织机构

主办单位：全国物流职业教育教学指导委员会

承办单位：山东商业职业技术学院

二、会议内容

1. 教育部专家解读高职专业教学标准制订要求
2. 明确专业教学标准制订项目工作要求
3. 部署并落实专业教学标准制订后续工作安排

三、参会人员

- 附件： 1. 项目组名单
2. 参会回执表
3. 会议接送站安排及酒店路线图

全国物流职业教育教学指导委员会

2017年6月30日



湖北城市建设职业技术学院
成员单位：深圳信息职业技术学院
常州旅游商贸高等职业技术学校
广西交通职业技术学院
珠海城市职业技术学院
常州机电职业技术学院
苏州经贸职业技术学院

全国电子商务职业教育教学指导委员会

关于召开高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年) RW-17 任务第一批 项目启动及培训会的通知

根据《关于申报教育部〈高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)〉RW-17 任务第一批实施项目通知》(电商行指委〔2016〕23号),在广大院校申报基础上,经过评审,确定了第一批项目的建设单位(详见附件1)。为做好项目建设工作,我委定于2016年12月16日至18日在北京召开第一批项目启动及培训会。具体事宜如下:

一、时间地点

2016年12月16日至18日,报到及会议地点另行通知。

二、参会人员

- 1、请各项目负责人务必参加。
- 2、请各项目主持单位及联合建设单位的项目团队成员(每单位最多三名同志参加)。

三、主要内容

- 1、为各项目颁发立项证书;

2、项目建设培训；

3、项目建设研讨。

详细安排详见附件2。

四、会务事宜

1、会议不收取会务费，往返交通及食宿费自理。

2、请参会人员请根据会议议程安排往返时间，于12月7日前，提交会议回执（详见附件3）及本人2寸白底证件照片电子版文件（用于颁发《全国电子商务职业教育教师继续教育证书》），发送至 liuli@bitc.edu.cn 邮箱。

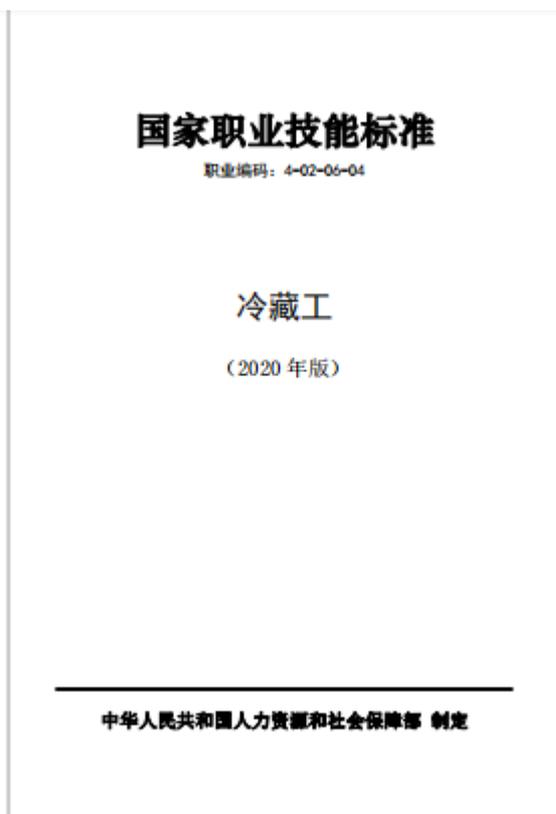
联系人：刘丽 15210243855 李瑶 13671068251

全国电子商务职业教育教学指导委员会

二〇一六年十一月二十八日



3. 审核《冷藏工国家职业技能教学标准》



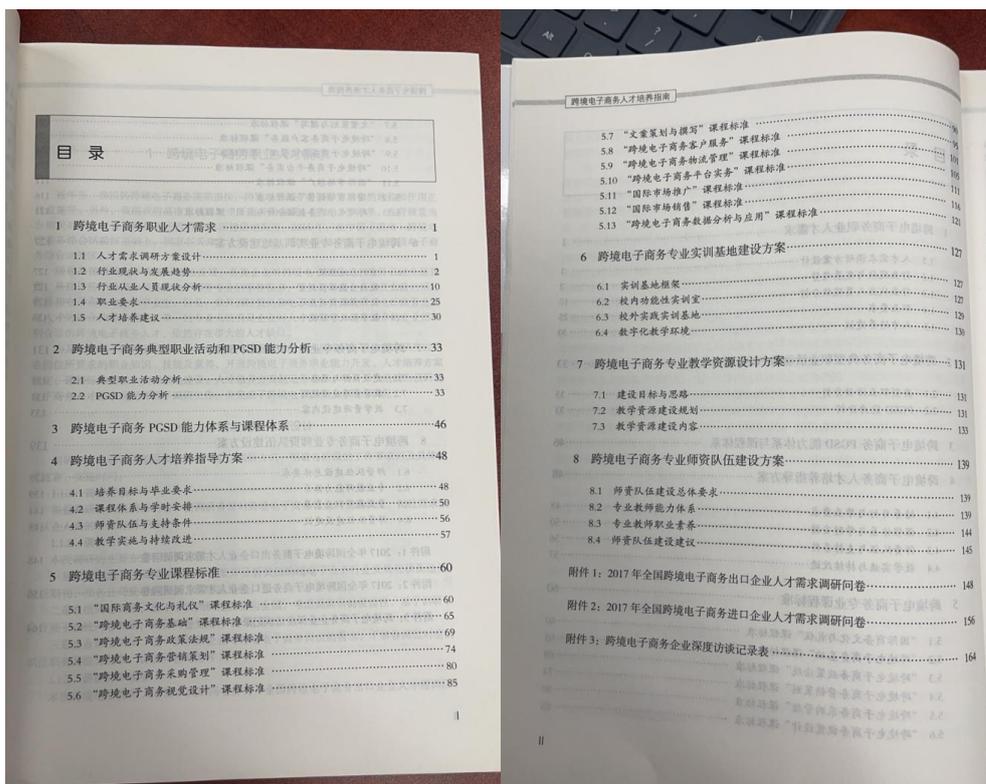
谭晓霞等。

四、本《标准》审定单位有：北京物资学院、北京工商大学、湖南工商大学、河南牧业经济学院、四川旅游学院、浙江经济职业技术学院、广西职业技术学院、山东商业职业技术学院、**珠海城市职业技术学院**、佛山职业技术学院、嘉兴职业技术学院、广州市交通技师学院、河北交通职业技术学院、吉林交通职业技术学院、中国交通教育研究会、北京德利得物流有限公司、上海光明领鲜物流有限公司(光明乳业股份有限公司)、北京快行线冷链物流有限公司、北京制冷学会、人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心等。审定人员有：何明柯、杨浩雄、周敏、于晓胜、吴刚、马荣飞、李建春、乔骏、沙蓓蓓、陈平、李朝敏、朱智美、杨炜红、刘喜敏、刘卫民、恽绵、蒋建桥、刘培军、商跃、葛恒双、张灵芝、贾成干等。

五、本《标准》在制定过程中，得到了中华全国供销合作总社职业技能鉴定指导中心的大力支持，在此一并致谢。

六、本《标准》业经人力资源和社会保障部批准，自公布之日起实施。

4. 制订专业核心课程标准




珠海城市职业技术学院
 ZHUHAI CITY POLYTECHNIC

明德 敬业 乐学 善教

《配送作业与实施》课程标准

课程名称:	配送作业与实施	英文名称:	
课程代码:		课程类别:	职业技能课程
学 时:	32	学 分:	2
适用专业:	物流管理	考核方式:	理论+实操
编写人:	金洪	修订记录:	
审核人:			
二级学院/教学部盖章			

1. 前言

1.1 课程的性质

1.1.1 物流配送作业与实施课程是物流管理专业的职业技能课程,也是物流管理专业职业资格认证的必修课程,课程面向采购员、验收员、保管员、编货员、配货员、信息员、提货员、理货员等物流配送职业岗位人员任务,培养的是物流配送应用能力,是一门教学项目与物流配送项目一致,教学过程与配送过程一致,虚拟仿真与实践相结合的模块化课程。通过本课程的学习,学生应在物流管理职业资格认证考试中配送技术和识图技术应用技能的要求。

1.1.2 前置课程:《现代物流概论》、《仓储作业与实施》。

1.1.3 后续课程:物流信息技术、物流成本管理、供应链管理、顶岗实习与毕业设计。

1.2 设计思路

1.2.1 从岗位、典型工作任务、行动领域、学习领域、学习情境角度分析

课程建设团队根据“校企合作、资源共享、教师和企业专家共同参与”的课程设计理念,通过深入企业走访调查、聘请珠海当地的大型物流企业专家到校指导、召开专业建设研讨会等方式,以工作任务为中心设置课程内容,根据典型配送企业的实际业务流程,分析岗位职业、员工应具备的能力要求归纳出典型工作任务、职业行动领域,进而确定学习领域,让学生在完成具体工作任务中掌握技能,构建理论和知识体系,形成职业能力。

建设课程网站,包含课程标准、电子教材、授课教案、多媒体视频等。

4.4.2 进一步开发校外实训实习基地

专业在与百家物流、大福通物流、顺丰速运、天津供应链合作的基地上将继续开发校外实训实习基地。

4.4.3 其他网站资源

http://www.cisp.org.cn/cisp_vipg/ke_cisp/ke_cisp.html

11


珠海城市职业技术学院
 ZHUHAI CITY POLYTECHNIC

明德 敬业 乐学 善教

<http://www.cdca.com/>

http://www.baidu.com/link?url=IzV4dF99yTQpJL_P1iA8b3YF9SCL1JLLiX8BC

<http://www.cdfa.org.cn/portal/cp/index.jsp>

4.4.4 参考书目

《物流配送管理》,清华大学出版社,曹译洲著

《物流配送管理(第二版)》,立信出版社,刘咏著

《物流配送中心规划与操作管理》,广东经济出版社,陈树刚

《第三方物流》,湖南师范大学出版社,董向红著

5. 编制说明

5.1 本课程标准由珠海城市职业技术学院与珠海大福通物流、百家物流有限公司合作开发。

5.2 编写人:金洪、董向红

5.3 审核人:


珠海城市职业技术学院
 ZHUHAI CITY POLYTECHNIC

明德 敬业 乐学 善教

《港珠澳跨境物流实务》课程标准

课程名称:	港珠澳跨境物流实务	英文名称:	
课程代码:		课程类别:	职业技能课程
学 时:		学 分:	3
适用专业:	物流管理专业	考核方式:	考试课
编写人:	王新桥	修订记录:	
审核人:			
二级学院/教学部盖章			

使用说明:

课程标准必须涵盖模版内的所有一级、二级标题,不建议更改其名称,可根据需要增加一级、二级标题,三级标题仅供参考。

1. 前言

1.1 课程的性质

1.1.1 跨境物流实务课程是物流管理专业核心课程,课程主要面向港珠澳跨境物流企业中入单、出单、出单报关、入单报关等岗位,以仿真实训为主要手段,让学生掌握跨境物流的业务流程,并能掌握其核心岗位的操作技能,培养学生良好的职业素养。

1.1.2 前置课程:仓储作业与实施、配送作业与实施、现代物流概论、物流信息技术

1.1.3 后续课程:供应链管理、顶岗实习与毕业设计。

1.2 设计思路

1.2.1 本课程与企业共同开发,以真实物流实际的跨境物流业务为依托,以最新科技开发的跨境物流仿真系统为平台,设计出入单、出单、出口报关、进口报关等教学情境。

1.2.2 根据跨境物流的实际工作过程,遵循学生认知规律和职业成长规律,构建了“轮岗仿真、分岗PK”的数学模式,即在9个学习情境理论实践一体化教学中,学生通过取得老师的“微课示范”,象观自己所在岗位(扮演角色)的基本操作技能,通过“仿真操作”,学生的角色企业化,在不同的项目任务中反复训练完成不同岗

