

附件 1-1

广东省高等职业教育专业领军人才培养对象 申报表

申报人姓名 金焕

现工作单位 珠海城市职业技术学院

所属专业大类 财经大类

专业技术资格 教授

推荐学校(盖章) 珠海城市职业技术学院

填表日期 2015年10月9日

广东省教育厅 制

填 表 说 明

一、填写本表前，请认真阅读《广东省高等职业教育领军人才培养计划实施方案》和有关文件。填写内容必须实事求是，数据信息准确。

二、本表第一至五项由申报人填写，其余各项由推荐、审核单位填写。

三、本表封面“专业大类”指本人从事专业在《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高〔2004〕3号)中所属的专业大类，如“软件技术”专业属于“电子信息大类”，“市场营销”专业属于“财经大类”。

四、本表中“近5年”起算时间为申报当年之前5年的1月1日。如申报当年为2012年，则起算日期为2007年1月1日。

五、本表用A4纸双面打印，有关栏目内容填写不下的，可另附页。

六、申报人需随本表报送近5年来在人才培养、社会服务、技术开发与创新等方面的主要业绩成果证明材料，包括申报表中所列举的所有教改项目、科研项目、获奖、鉴定成果、专利、成果转化收益等情况的证明复印件(需单位盖章确认“与原件相同”)以及所列的代表性著作或论文的全文复印件和刊载杂志封面、目录，作为佐证材料并装订成册。

七、学校推荐意见及承诺栏，应重点说明学校对培养对象的政策支持和资金扶持等，其中资金扶持应明确拟安排资金总量和各年度资金安排计划。拟安排资金总量原则上不低于30万元/人。

八、原则上，35岁以上教师的培养周期按3年计，35岁及以下教师的培养周期按4年计。也可根据培养对象实际作适当调整。

九、对拟安排资金，应另附经费预算(资金使用明细表)。

一、基本信息							
姓名	金焕	性别	女	出生年月	1973年4月	政治面貌	中共党员
最高学历	大学本科	最高学位	硕士	毕业院校	哈尔滨商业大学		
行业企业工作或锻炼时间累计： 3 年				是否教学名师： <input checked="" type="checkbox"/> 是级别 校级， <input type="checkbox"/> 否			
个人教育与 工作简历 (从初中后填 起)	1989年9月-1992年7月，黑龙江省牡丹江农管局高级中学 1992年9月-1996年7月，黑龙江商学院（现哈尔滨商业大学）市场营销专业 大学生 1996年7月-2001年12月，黑龙江省财贸学校 市场营销专业 教师 1998年9月-2001年6月，吉林大学工商管理学院数量经济学专业 研究生 2002年1月-2003年3月，黑龙江省财贸学校 市场营销教研室 主任 2003年4月-2005年5月，黑龙江商业职业学院 市场营销教研室 主任 2005年6月-2012年1月，黑龙江商业职业学院 商贸系 主任 2009年3月-2012年4月，牡丹江市委党校参加牡丹江市优秀女后备干部学习班 2012年2月-2012年9月，黑龙江商业职业学院组织部 副部长 2012年10月-2014年9月，珠海城市职业技术学院 经济管理学院教师、专业群主任 2014年10月至今，珠海城市职业技术学院 经济管理学院 院长						
主要学术 及社会兼职 (限5项)	广东省高职教育商业类专业教学指导委员会委员，广东省高职教育财经类专业教学指导委员会委员，广东省物流行业协会教育培训工作委员会委员，广东物流杂志特约编委，广东省人力资源和社会保障部物流师职业资格标准开发专家，珠海市青年智库专家。						
国内外 进修情况	参加国家精品资源共享课申报建设与课堂教学方法创新培训、现代学徒制培训、教育部高校精品开放课程建设培训等。						
二、人才培养、社会服务、技术开发与创新情况							
2.1 人才培养情况							
专业	专业名称	物流管理		专业对应地方主导 产业		高端服务业	
	在校生数	300	毕业生届数	7	是否重点/示范建设专业： <input checked="" type="checkbox"/> 是，级别省级 <input checked="" type="checkbox"/> 是否		
	本人是否专业负责人			是		本人从事本专业教学工作累计 19 年	

专业现状及其发展优势

1. 确立了“行校企”三元共建的专业建设模式

专业依托珠海物流与采购商会、广东省物流协会、珠海市职业与成人教育协会、珠海高栏港区产业发展局，组建由港口企业、跨境物流企业、石化危险品仓储企业、第三方物流企业参与的三元共建“物流管理专业建设指导委员会”；专业根据珠海本地物流产业发展的特点，分别成立了“港珠澳跨境物流研究所”与“华南地区港口煤炭集疏运协同创新中心”。至此，专业以“行校企”三元共建的模式确立了“一会一所一中心”的专业建设格局。

2. 探索并实践了“校企三维融合、工学三实交替”人才培养模式

物流管理专业是完整实施“2+1”人才培养模式的专业，在人才培养过程中，探索并实践了“校企三维融合，工学三实交替”人才培养新模式。“校企三维融合”即专业教师与企业员工的“互聘”融合，课程标准与岗位能力的“对接”融合，校园文化与企业文化的“共生”融合，“工学三实交替”即在三年的高职教育教学过程中，充分地真实企业中的“工”与学校教学中的“学”在实验、实训和实习（简称“三实”）的三个环节中进行交替实现，且配置的标准不再是简单的时间上的先后，而是根据高职教学的内在规律以及岗位技能训练的实际要求交替进行。

3. 课程开发成绩显著

专业与珠海港、南光物流有限公司等物流企业合作开发了港口物流、企业配送、物流仓储、港珠澳跨境物流4门顶岗实习课程，并把企业文化和学生职业素质培养融入其中。此外，已建成商务技能实训、通关实务与实训2门校级精品课程，在建物流基础、国际货运代理2门校级精品课程。潜心课程开发并编写教材，2010年承担人力资源和社会保障出版社任务驱动改革项目《经济学及应用》开发，任主编；2013年主编电子工业出版社《国际贸易概论》和《报检实务》教材主编；2014年，所主持建设专业核心课程《物流配送作业与实施》评为省级精品资源共享课。2015年承担人力资源和社会保障出版社《市场调查与预测》、《市场调查实训》《促销实训》教材主编。

4. 具备了较强的专业服务产业的能力

专业多次承担珠海市物流相关行业、企业的员工岗位培训和继续教育，包括与珠海市物流与采购商会合作开展珠海物流从业人员培训，开展珠海港务有限公司一线员工在岗培训、珠海市大运通物流有限公司中层干部培训、参与珠海港控股集团中高层及后备干部培训等。3年来累计培训企业员工达300多人次。有4位教师在行业或企业任职，参与珠海物流产业发展规划、高栏港区“政校企”合作试验圈；提供珠海高栏港航运现状分析与发展研究，该项技术服务荣获珠海市哲学社会科学科研成果三等奖。2014年底受市科工贸信局委托，承担珠海南医大生物医药公共服务平台有限公司的生物医药公共服务平台、珠海港物流发展有限公司的珠海港物流供应链管理项目、珠海港达供应链管理有限公司的珠海供应链分析预警信息平台、中油中泰物流（珠海）有限公司的液化天然气销售及物流配送、等省级项目评审专家组组长，2015年10月为珠海市发改局撰写申办国家级现代物流创新城市方案并赴广州答辩。

5. 专业建设成绩显著

2009年，专业被确定为学校首批重点专业；2012年，专业被确定为广东省第一批省级高职教育重点培育建设专业和学校首批中高职“三二分段”试点招生专业；2013年，专业成为学校首批对广东省外招生专业；2009年、2011年、2012年专业三次荣获学校“校企合作先进集体”称号，作为专业带头人加强专业建设，2014年物流管理专业被评为广东省高职教育重点建设专业，2015年港口与航运管理专业评为广东省高职教育特色专业。2015年入选新一届广东省高等职业教育教学商业类和财经类两个专业指导委员会。

课程	本人负责专业核心课程名称	物流市场营销、物流配送作业与实施			
	本人负责精品(开放)课程名称与级	省级精品资源共享课《物流配送作业与实施》			
	本人近3年承担专业核心课程年均学时数 200 学时				
实训基地建设	负责建设实训基地 2 个	其中 校 级重点/示范建设实训基地 1 个 其中 中央 财政支持建设实训基地 1 个			
近5年主持教育教学改革项目情况	项目名称	立项单位	项目经费	立项时间	进展情况
	省级精品课《市场营销理论与实务》	黑龙江省教育厅	10万	2009年	完成
	物流管理重点专业建设	广东省教育厅	300万	2014年	建设中
	省级精品资源共享课《物流配送作业与实施》	广东省教育厅	6万	2014年	建设中
	港口与航运管理省级特色专业建设	广东省教育厅		2015年	建设中
近5年在教学方面获奖情况(含指导学生获奖,限10项)	获奖项目	授奖单位	本人排名	获奖时间	获奖名称和等级
	《国际贸易专业技能训练项目及测评标准的应用性研究》	黑龙江省职业教育学会	第一	2010年	科研成果二等奖
	《高职院校物流管理专业实践教学改革的应用性研究》	黑龙江省高等教育学会	第一	2011年	科研成果二等奖
	《经济学及应用》	黑龙江省高等教育学会	第一	2011年	科研成果三等奖
	指导市场营销专业学生获全国高校市场营销大赛全国总决赛	中国市场学会	第一	2011年	大赛三等奖
	指导报关专业学生在广东省报关技能大赛获奖	广东省教育厅	第一	2014年	三等奖
	高栏港区重点人才培养项目—校企合作奖励团体项目	珠海市高栏港区管理委员会		2015年	优秀奖
2.2 近5年社会服务情况(限10项)					
开展各类社会服务项目情况(包括技术服务、技能培训、发展咨询等)	项目名称	服务对象(单位)	到账服务经费(万元)	开展时间	进展与主要业绩
	“珠海港”专业建设合作	珠海港集团	10	2012.12	推进专业建设与港口人力储备
	“珠海港”共建共享实训室	珠海港集团	20	2012.10	推进实训室建设

	新宏安奖学金	珠海新宏安物流公司	(1.2/年)	2012	企业培训、人力储备
	珠海港奖学金	珠海港集团	(2/年)	2012	企业培训、人力储备
	高栏港区“政校企创新大楼”专项合作	高栏港区管委会	345	2012	政校企专项合作
	高栏港专项横向课题合作	高栏港区管委会	50	2014	港口物流科研合作
	珠海市港口发展十三五规划	珠海市港口管理局	29.8	2015	确定十三五珠海港口发展方向和目标
	校企合作开展 3D 现代服务业实训	广州益达科技有限公司	60	2015	促进校企合作

2.3 近 5 年技术开发与创新情况

主持 科研项目 情况	项目名称	项目来源	立项单位	项目经费 (万元)	立项时间	进展情况
	华南地区港口煤炭集疏运协同创新	广东省高等职业教育省级示范专业协同创新项	珠海城市职业技术学院	85	2013 年 9 月	在研
	基于港珠澳跨境物流需求的高职物流管理专业课程体系开发的研究与实践	中国国际商会商业行业商会中国职	珠海城市职业技术学院	1	2014 年 7 月	在研
	提升高栏港港口物流竞争力的研究	高栏港区管理委员会	珠海城市职业技术学院	3	2014 年 10 月	在研
	港珠澳跨境物流体系建设与应用研究	中国职业技术教育学会	珠海城市职业技术学院	1	2015 年 6 月	在研
鉴定成果 (独立或第一作者)	共计：_____项	国际领先水平：____项	国内领先水平：____项	国际先进水平：____项	国内先进水平：____项	
专利成果 (独立或第一作者)	申请专利：____件	获授专利：____件	其中发明专利：____件	0		
科技成果转化 (独立或第一作者)	转化项数：____项	产生效益：_____（万元）				
公开发表 论文(仅统 计独撰或 第一作者 论文)	共计：_18_篇	国外学术刊物：____篇	国内学术刊物：_18_篇			
	SCI、SSCI、A&HCI 收录：____篇	EI、ISTP 收录：_____篇				
	CSCD、CSSCI 收录：____篇	人大复印资料全文转载论文：_____篇				

	全国中文核心期刊论文： <u>10</u> 篇		
出版著作情况	专著： <u> </u> 部	译著： <u> </u> 部	主编教材： <u>6</u> 部 参编教材： <u>9</u> 部
代表性著作或论文(限5项独撰或第一作者成果)	(包括题名、刊物或出版社，发表或出版时间) 我国汽车产业在国民经济中的地位和作用，《商业研究》2002年8月 加强实践教学，培养应用职业型人才，《物流工程与管理》2009年第1期总第175期 物流管理专业主要技能项目训练及测评标准的应用性研究《物流工程与管理》2010年7月 《经济学及应用》劳动和社会保障出版社2010年9月出版 基于珠海产业发展的高职物流课程开发的研究《中国商贸》2013年第30期		
著作与论文被引用	总引次数： 28 次	其中他引次数： 次	

2.4 近5年获其他奖励与荣誉情况(限10项)

近5年获其他奖励与荣誉情况	<ol style="list-style-type: none"> 2010年10月全国市场营销大赛全国总决赛获三等奖 2011年6月高职教育物流管理专业实践教学应用性研究报告获省级科研成果二等奖 2011年6月著作《经济学及应用》获省级科研成果三等奖 2011年11月获十一五优秀教育科研工作者荣誉 2013年5月评为珠海市青年智库专家 2013年7月评为珠海城市职业技术学院名师 2013年10月评为珠海城市职业技术学院物流管理专业带头人 2014年1月被珠海市政府评为珠海市高层次人才(三级) 2014年5月获得全国报关大赛广东选拔赛三等奖 2014年7月评为珠海城市职业学院先进教师
---------------	--

三、**培养方案**(分别从专业建设、课程与教学改革、技术开发与创新、社会服务、团队建设等方面填写培养工作的设想与预期目标、考核指标,预期目标和考核指标要尽量量化和客观化,具有可测性,字数不超过3000字)

	培养工作的设想	预期目标(含终期目标和年度目标)	考核指标
专业建设方面	<p>打造以港口物流、跨境物流为主要特色的物流管理专业三元共建人才培养平台;深化“校企三维融合,工学三实交替”人才培养模式改革。积极探索并实践现代物流和互联网+影响下的人才培养新模式。校企合作体制建设工作主要为完善“一会一所一中心”:物流管理专业建设指导委员会建设、港珠澳跨境物流研究所开展科研服务、华南地区港口煤炭集疏运协同创新中心开展工作;行校企“三元共建”机制创新。人才培养融入创新创业教育,打造专业学生创新创业实训平台。</p>	<p>终极目标:示范推广行校企三元共建机制;实施并推广“校企三维融合,工学三实交替”人才培养模式。建设专业创新创业平台。</p> <p>年度目标: 2016年,调研港口物流、跨境物流现代创新性物流专业人才需求情况,开展人才培养方案分析。制订2017级物流专业人才培养方案。 2017年,制定2018级人才培养方案。开展物流专业创新创业平台建设调研,搭建三元共建创新创业教育平台。 2018年,完善“一会一所一中心”;三元共建人才培养目标动态反馈机制。在同类院校示范推广行校企三元共建机制及人才培养模式。建成怡亚通众创学院。</p>	<p>考核指标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业人才需求调研报告。 2. 专业人才培养方案分析报告。 3. 2016级、2017级人才培养方案。 4. 物流专业创新创业教育平台调研论证报告。 5. 行校企三元共建合作活动记录 6. “一会一所一中心”运作文件; 7. 成立2个双师素质培养基地、4个兼职教师储备基地协议;

课程与教学改革方面	<p>针对现代物流和物流+互联网技术的发展趋势,结合跨境物流及现代物流职业岗位群开发跨境特色及现代物流特色鲜明的课程体系。继续建设省级精品资源开放课《物流配送作业与实施》课程建设。开展物流+互联网课程设计及讲授。开发物流管理创新创业课程。</p>	<p>终极目标:完善课程体系,建设国家级、省级、校级课程建设梯队。 年度目标: 2016年,完成一门省级精品资源开放课建设。 2017年申报国家级精品开放课程。开发5门院级精品资源共享课。 2018年,开发5门课程标准,开发跨境物流课程及教材。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物流配送作业与实施课程建设总结报告 2. 建成5门院级精品课; 3. 跨境物流课程标准及教材。
技术开发与创新方面	<p>探索互联网+物流技术研究与实践,开发嘀嘀驳运集疏运应用。开展“基于三高一特产业布局,提升珠海物流服务水平的研究与实践”。开展“珠海市现代物流创新城市研究”主动适应企业需要,利用智力资源和先进设备为企业提供技术支持和管理咨询等各种服务。增强教师的专业技能和科研能力。今后两年内与珠海市物流与采购商会、珠海港控股集团公司等行业企业合作进行物流项目研发1项、物流应用技术推广1项,新的物流信息技术服务1项,为物流企业或物流园区制定发展规划2项,为2家企业提供物流咨询服务。</p>	<p>终极目标:大力实施技术开发与创新服务,与政府和企业开展技术交流合作。 2016年在政府及企业担任管理顾问;开发嘀嘀驳运应用 2017年开展2-3项横向科研课题; 2018年加入珠海港“政校企”教改试验圈;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供技术服务不少于3项。 2. 开发出嘀嘀驳运应用系统 3. 开展3项横向科研课题; 4. 与珠海港进行交流合作记录、技术服务立项书、协议或相关文件
社会服务方面	<p>为珠海市政府及企业,广东省物流行业协会提供技术支持与咨询服务;承担广东省人力资源及社会保障厅物流师职业资格开发相关工作,编写培训教材。依托广东省中小企业培训示范基地、珠海物流与采购商会、珠海城职院现代服务业研究中心、现代物流技术服务研究中心、物流综合实训基地五大平台,提供物流新技能培训、物流应用技术推广、物流师资培训、物流教育服务、物流咨询等五类社会服务。</p>	<p>终极目标:为珠海市政府及企业,广东省物流行业协会提供技术支持与咨询服务 年度目标: 2016年物流培训和应用技术推广等培训量达到200人次,与行业企业合作进行物流项目研发1项。 2017年开展物流应用技术推广1项。 2018年为物流企业或物流园区制定发展规划1项,为2家企业提供物流咨询服务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培训记录 2. 物流项目研发报告一份 3. 物流应用技术推广方案及报告一份。 4. 企业物流发展规划及物流咨询服务报告。

<p>团队建设方面</p>	<p>根据“校企三维融合，工学三实交替”人才培养模式要求，进一步优化师资队伍结构，建设“双师素质、双师结构、双向兼职、双带头人”的“四双”教学团队。加强教师教学能力和实践能力的培养，使90%以上的教师具备“双师”素质；继续聘请企业工程师及能工巧匠作为兼职教师参与专业课程的教学、实训和实习指导工作，使兼职教师承担专业课学时比达到50%。鼓励教师到企业兼职，参与企业的技术开发与生产经营活动，实现校企双向兼职。</p>	<p>终期目标： 物流管理专业教学团队评为省级教学团队。</p> <p>年度目标： 2016年：提高专业带头人在制定和实施专业发展规划、行校企三元合作机制创新、人才培养模式改革、核心课程建设、项目开发、社会服务等方面的能力； 2017年：培养2名骨干教师培养； 2018年：双师素质教师队伍建设；兼职教师队伍队伍建设。</p>	<p>专业带头人、双师素质教师及骨干教师培养计划。 骨干教师聘书与教学任务； 双师素质教师，兼职教师聘书与教学任务； 省级教学名师聘书与教学任务；</p>
<p>其他方面</p>	<p>三年内紧紧围绕创新强校及省级重点专业建设规划及任务，完成准领军人才应完成的各项任务。</p>		

四、重点突破(申报人计划在工作中重点突破的方面及实现途径、方法)

1. 专业建设方面：深化“三维融合，三岗递进”人才培养模式改革，依托“一会一所一中心”，重点突破粤港澳跨境物流人才培养特色的打造。
2. 技术开发与创新方面：深化校企合作，搭建协同创新平台，开展物流+互联网技术研究与实践，开发嘀嘀驳运集疏运应用。重点突破“基于珠海市三高一特产业布局，提升珠海物流服务水平的对策研究”。
3. 课程建设方面：调研现代物流和物流+互联网技术的发展趋势，结合跨境物流及现代物流职业岗位群开发跨境特色及现代物流特色鲜明的课程体系。重点突破开发跨境物流及物流管理创新创业课程。
4. 社会服务方面：依托专业优势，将专业建设与社会服务能力紧密结合在一起，为珠海市政府及企业，提供技术支持与咨询服务；依托广东省中小企业培训示范基地、珠海物流与采购商会、珠海城职院现代服务业研究中心、现代物流技术服务研究中心、物流综合实训基地五大平台，提供物流新技能培训、物流应用技术推广、物流师资培训、物流教育服务、物流咨询等五类社会服务。
5. 团队建设方面：按照专兼结合、重点培养的原则，对校内专业带头人进行境内外专业及职业岗位培训，校外专业带头人进行教学岗位培训，骨干教师开展国内培训及企业顶岗，兼职与兼课教师进行教学技能培训，通过三年培养，力争评为省级教学团队。

五、申报人承诺

申报人确认本表一至四项内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为！

签名：
年 月 日

六、申报人所在单位考核、审核、推荐意见

申报人 近5年 承担专业 核心课程 的学生评 教结果	课程名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	考核单位盖章 年 月 日
	市场营销理论与实务	优秀	优秀	未开课	未开课	未开课	
	广告理论与实务	未开课	优秀	未开课	未开课	未开课	
	市场调查与预测	优秀	未开课	未开课	未开课	未开课	
	物流市场营销	未开课	未开课	优秀	优秀	未开课	
	物流配送作业与实施	未开课	未开课	未开课	未开课	优秀	

所在院系审核推荐意见：

院系负责人签名： 院系公章
年 月 日

教务部门审核意见：

科研管理部门审核意见：

人事部门审核意见：

审核人： 部门公章
年 月 日

审核人： 部门公章
年 月 日

审核人： 部门公章
年 月 日

学校推荐意见及承诺：

学校公章：
年 月 日

七、学校推荐意见

同意推荐上报。



(公章)



校长 (签字)

2015年9月24日