

附件 3

高职院校“创新强校工程”奖补资金项目 绩效自评报告

部门名称：教务处

填报人：司徒健彬

联系电话：7253021

填报日期：2023 年 5 月 30 号

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据粤财科教〔2021〕248号文件精神，广东省2022年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金共安排预算资金284万元，已全部下达到位。为落实学校“十四五”规划（2021-2025年）和推进学校“创新强校工程”建设规划实施，下达的284万资金全部用于2022年“创新强校工程”建设。

“创新强校工程”领导小组按照学校《“创新强校工程”建设规划》，按照项目库推进项目建设，对培育良好的项目，经专项论证后给予立项并分配一定比例的资金预算，确保建设项目的有序实施。资金安排突出重点，经遴选论证，对岗课赛证训一体化下校企共建智慧酒店实训基地、“一体化”文创产品研发制作实训基地、全媒体采编综合实训基地、新商科仿真实训中心、智慧物流实训室改造项目、创客空间实训基地共6个项目给予资金支持。具体见表1。

通过2022年度“创新强校工程”建设项目的实施，深入推进学校综合改革，重点加强专业群建设以及配套的综合改革项目，学校办学水平和办学实力得到明显提升，在专业群建设、教育教学改革、基础能力、社会服务能力等方面取得实质性成果，促进学校人才培养质量的提高。

表 1 2022 年省级教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）高职资金安排表

序号	项目名称	项目建设内容	资金安排及来源（万元）
1	岗课赛证训一体化下校企共建智慧酒店实训基地	坚持“文化育人、协同育人、创新育人”的人才培养理念，以提升学生综合素质为专业培养目标的核心，以珠澳合作和校企合作为切入点，着力专业文化建设，围绕港珠澳地区酒店、餐饮行业，珠澳协同，行校企合作，基于互联网+技术，将酒店实训基地建成融专业教学、行业培训、技能大赛、技能鉴定、技术服务等功能于一体的、面向珠澳地区高等院校、行业协会、旅游企业开放的，具有区域共享性高、辐射广、社会效益显著的数字化实训基地。力争在旅游管理专业群带领下把本专业建设成为省内同类院校中的一流专业。	46
2	“一体化”文创产品研发制作实训基地	通过建设将提升产品设计实训基地功能（1）进一步满足学生的专业技能学习、实训需要，提升学生操作与动手能力，增强专业素养；（2）让专业老师有更好的条件进行教学模式与方法的改革和创新，提高教学质量；（3）提高了文创产品开发效率；（4）为落实高校文化创新创业实践提供了平台	28
3	全媒体采编综合实训基地	满足全媒体业态需求以及媒体内容生产、传播闭环链条的人才要求；具体内容：1.完善实践教学功能；2.提高社会培训功能；3.满足职业技能鉴定功能；4.拓展技术服务功能；5.加到技能竞赛指导与培训功能；6.协助科研教改。同时建设专业共享实训室；“中央厨房”实训室；	50
4	新商科仿真实训中心	本项目以新商科仿真实训中心为依托，重点支撑跨境电子商务专业群中层互选的综合实训课程包；开发配套活页式教材；备赛教育部，人社部的职业教育技能大赛；组建教学团队参加职业院校教师教学能力大赛和青年教师教学大赛；开展粤澳跨境商贸 1+X 职业技能等级证书考培认证，推动 X 证书的境外落地；开展与跨境电商专业群教育教改研究项目，立项省级教改项目，发表教改论文。	80

5	智慧物流实训室改造项目	总体绩效目标不明显，没有清楚表明建设基地的必要性。总体绩效目标也没有表达清楚，改造项目没有说清楚改造前和改造后之间的问题。	30
6	创客空间实训基地建设	建设适合跨专业，具有创新创意意识想法学生的创客环境，创客空间提供原型开发的专业设备和开放的协作环境，组织多元活动，聚集各学院创新人才，鼓励跨界交流，支持创意落地产品化，积极与创新型创业及供应链协作，帮助创客快速实现“产品原型—样品—小批量制造—大批量制造”的全过程，推动创新技术与传统产业的对接，助力产业升级，最终致力于搭建一个连接创客创新与传统产业、承载新生产关系的开放科技创新平台。	50

（二）项目决策情况

项目按照《珠海城市职业技术学院项目库（实习实训基地类）建设管理办法》，由学校组织 2022 年度实训基地类项目申报评审工作，通过遴选完成基地项目立项。项目资金库采取年初申报，年中、年末绩效评价的方式，项目建设期为 2 年，基地项目均须按照项目资金库管理要求进行年度绩效评价。

（三）绩效目标

实施周期绩效目标：强化实训基地育人和服务发展成效，引导分类、分层次建设若干具有辐射引领作用的高水平实训基地。加大实训基地开放共享力度；建立科研反哺育人机制。“十四五”期间，建设 30-40 个实训室，10 个企业工作室，10 个协同创新基地，10 个校外大学生实训基地；建

成 5 个以上省级实践教学基地，2 个以上国家级实践教学基地。

2022 年绩效目标:对新增的 6 个实训基地进行优化建设，建成岗课赛证训一体化下校企共建智慧酒店实训基地、“一体化”文创产品研发制作实训基地、全媒体采编综合实训基地等多个标志性实训基地，满足学校课程教学、技能竞赛、社会服务、技能鉴定等方面需求。

二、绩效自评工作组织情况

自评工作由归口管理职能部门对资金使用情况进行绩效自评。计划财务处负责对项目专项资金支出进度检查，资产处负责招标采购进度检查，教务处、科研处与人事处等其他相关职能部门负责教育教学改革、实训基地建设、教研科研、人才队伍建设、对外合作、技能竞赛等各方面进度评估。

学校将“创新强校工程”绩效考核与二级学院及职能部门的目标管理考核有机结合，完善分配机制和竞争激励机制。对于实施得力、进展良好、成效明显并通过考核的，学校给予相应单位和项目负责人适当奖励；对于实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，予以减拨或停拨专项资金。

三、绩效自评结论

（一）自评分数

依据项目绩效自评信息指标，逐一对专项资金（职业教

育“扩容、提质、强服务”）项目开展自评，自评 100 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

根据我校“双高”建设任务和二级学院的具体情况，我校组织了实训基地立项申报，并邀请专家对申报项目进行评审，遴选出符合我校双高建设目标，建设基础良好，具有较高建设效益的项目。

（2）目标设置。

实施周期绩效目标：强化实训基地育人和服务发展成效，引导分类、分层次建设若干具有辐射引领作用的高水平实训基地。加大实训基地开放共享力度；建立科研反哺育人机制。“十四五”期间，建设 30-40 个实训室，10 个企业工作室，10 个协同创新基地，10 个校外大学生实训基地；建成 5 个以上省级实践教学基地，2 个以上国家级实践教学基地。

2022 年绩效目标：对新增的 6 个实训基地进行优化建设，建成岗课赛证训一体化下校企共建智慧酒店实训基地、“一体化”文创产品研发制作实训基地、全媒体采编综合实训基地等多个标志性实训基地，满足学校课程教学、技能竞赛、社会

服务、技能鉴定等方面需求。

（3）保障措施。

机制保障：学校建立绩效导向的资源分配机制，强化预算管理和预算约束，加大资源统筹力度，合理配置资源，使经费得到更充分地利用，提高管理效率。

人员保障：立项基地项目实行项目负责人制。项目负责人是项目建设和过程管理的直接责任人，对专项资金使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担直接责任。项目负责人是专项资金使用管理的具体责任人，具体负责专项资金项目建设、专项资金使用及管理。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位。

根据粤财科教〔2021〕248号文件精神，广东省2022年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金共安排预算资金284万元，已全部下达到位。

（2）资金分配。

“创新强校工程”领导小组按照学校《“创新强校工程”建设规划》，按照项目库推进项目建设，对培育良好的项目，经专项论证后给予立项并分配一定比例的资金预算，确保建设项目的有序实施。资金安排突出重点，经遴选论证，对岗课赛证训一体化下校企共建智慧酒店实训基地、“一体化”

文创产品研发制作实训基地、全媒体采编综合实训基地、新商科仿真实训中心、智慧物流实训室改造项目、创客空间实训基地 6 个项目给予资金支持。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

“创新强校工程”建设实行项目管理，由项目负责人和所在单位负责实施，职能部门对项目实施过程进行监管。项目负责人严格按照相关经费管理办法进行开支，对审签经济事项的真实性、合法性负责，并自觉接受经济责任审计。

（2）支出规范性。

计财处负责专项资金使用的审批、监督与审查，跟踪、监控专项资金的全程使用，定期进行资金使用的汇总、分析。本项目实际到位资金 284 万，到位率 100%；实际支出 284 万元，支出率 100%。资金支出做到了专款专用，到达了预期成效。专项资金项目遵循相关规定办理财务结算，保证了专项资金的使用安全、完整及规范性。

2. 事项管理。

（1）实施程序。

根据我校“双高”建设任务和二级学院的具体情况，我校组织了实训基地立项申报，并邀请专家对申报项目进行评审，遴选出符合我校双高建设目标，建设基础良好，具有较

高建设效益的项目。立项后对项目资金按照科学分配、创优扶持、加强督导、注重绩效的原则进行使用。

（2）管理情况。

资金管理遵循总体规划、年度评估、专款专用的原则进行管理，并采用项目库方式进行管理，完善分配机制和竞争激励机制。

（三）产出分析

1. 经济性。

项目对接珠海产业需求，以学校双高建设为抓手，形成学校在实训基地建设、教研教改、技能竞赛等方面的成果。在资金使用上针对重点需求优先解决，对资金进行合理分配，达到资金使用效率最大化。

2. 效率性。

为保证资金使用效率，项目管理采用了资金库的管理方式。定期对立项项目进行绩效评估，提高建设效率。对于实施得力、进展良好、成效明显并通过考核的，学校给予相应单位和项目负责人适当奖励；对于实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，予以减拨或停拨专项资金。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

资金用于改善实训条件，提高教研科研水平，提高教师教学能力及学生实践水平，我校人才培养质量、学生满意度、

毕业生就业率等指标均进一步提升。

2. 公平性。

资金分配上体现了效率优先、兼顾公平的原则。我校设计了“三高峰三特色”的高水平专业群布局，在资金拨付中，既满足了三高峰专业群的建设需要，也兼顾了三特色专业群的发展，使学校各个专业群达到全面发展，为地区培养满足更多工作需求的高素质人才。

五、主要绩效

1、改善实训教学条件

共建设岗课赛证训一体化下校企共建智慧酒店实训基地、“一体化”文创产品研发制作实训基地、全媒体采编综合实训基地、新商科仿真实训中心、智慧物流实训室改造项目、创客空间实训基地 6 个实训基地，累计增加工位数 300 个，实训条件进一步改善。

2、提高我校“双高”建设水平

学校以高水平专业群建设目标为努力方向，提升教育教学质量；以组建职教集团为契机，推进产教深度融合发展；以打造高水平高职教师队伍为目标，强化师资队伍建设；以实现“毕业生满意、雇主满意、教师满意”为目标，全面提升人才培养质量。

六、存在问题

1. 部分分散使用到专业建设的日常运行类的小额支出

项目易导致产生资金使用的绩效不明显，有待进一步加强资金安排的计划性和合理性。

2. 部分子项目资金支出滞后，有待进一步加强资金使用的计划性和过程管理。

3. 预算和绩效目标应该更加细化，有待进一步加强子项目预算和绩效目标管理。

七、下一步工作计划

1. 加强相应建设领域项目的遴选，组建项目评审专家库，遵循公平竞争、择优推荐、保证重点的原则进行评审、论证和立项。

2. 加强项目资金日常监管。财政部门要指导项目单位建立健全内控制度，结合各关键控制点，逐步规范审批权限，完善内控业务流程。

3. 加强对各建设项目实施过程控制和目标管理，采取月检查、季通报、年奖惩方式进行督查督办，将综合评价结果纳入年度创新强校项目绩效考核体系，作为项目单位年终考核和评优评先的依据。

附件 3

教育教学成果奖（企业视域下的智能制造专业群“四道三维双平台”人才培养模式改革与实践）项目

绩效自评报告

部门名称：珠海城市职业技术学院

填报人：李军利

联系电话：15919142816

填报日期：2023 年 5 月 31 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

本项目是 2022 年省级教育发展专项新强师工程第二批项目资金，共安排 3 万元，已按照《广东省教育厅关于 2022 年省级教育发展专项新强师工程第二批项目资金安排方案的通知》全额到位，资金共安排 3 万元，以奖金方式下拨。

项目探索实践了“企业视域下的智能制造专业群‘四维三道双平台’人才培养模式”，提升了人才培养质量和服务产业能力，项目形成的《企业视域下的智能制造专业群“四道三维双平台”人才培养模式改革与实践》获得广东省教育教学成果二等奖。

（二）项目决策情况

本项目经过项目组申请请示，学校 OA 送批，领导批示，经费以奖金方式下发。

（三）绩效目标

申报的教学成果获得广东省教育教学成果二等奖，提高人才培养质量，培育了一批高水平教学成果，提升了教学团队综合实力，增强了专业服务产业的能力，资金为奖励绩效。

二、绩效自评工作组织情况

本项目团队积极落实《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作

的通知》，组成自评工作组，对照自评材料开展自评，形成了自评报告、自评指标打分表和佐证清单。

三、绩效自评结论

自评结论为优秀。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况

（1）论证决策

本项目经过项目组成员五年的实践，不断丰富完善，提炼，形成了教学成果，资金使用经过申请请示，学校 OA 送批，学校领导批示，经费以奖金方式下发。

（2）目标设置

本项目的目标为广东省教育教学成果二等奖的奖金，表彰工作成绩，给与奖励绩效。

（3）保障措施

严格按照学校财务制度和学校资金使用办法，经过项目组申请请示，学校 OA 送批，领导批示，经费以奖金方式下发。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位

资金共安排 3 万元，已全额到位。严格按照学校财务制

度和学校资金使用方法，经过项目组申请请示，学校 OA 送批，领导批示，经费以奖金方式下发。

（2）资金分配

资金以绩效奖金方式，分配给广东省教育成果二等奖的成员（具体见佐证材料）。

（二）管理分析

1. 资金管理

（1）资金支付

资金按照学校财务管理办法以绩效方式支付给项目组成员。

（2）支出规范性

资金严格按照学校财务制度和学校资金使用方法，经过项目组申请请示，学校 OA 送批，领导批示，经费以奖金方式下发。

2. 事项管理

（1）实施程序

按照学校财务制度和学校资金使用方法，经过项目组申请请示，学校 OA 送批，领导批示，

（2）管理情况

按照学校财务制度和学校资金使用方法执行。

（三）产出分析

1. 经济性

项目获得广东省教育教学成果二等奖，经费以奖金方式下发。

2. 效率性

项目获得广东省教育教学成果二等奖，及时申报和下发教学成果奖奖金。

（四）效益实现度分析

1. 效果性

企业视域下的智能制造专业群“四维三道双平台”人才培养模式改革与实践获得广东省教学成果二等奖，提高人才培养质量，培育了一批高水平教学成果，提升了教学团队综合实力，增强了专业服务产业的能力。

2. 公平性

按照工作量和贡献度分配资金，体现劳动成果和绩效奖励。

五、主要绩效

项目融合考量企业需求牵引下的高职教育从培养“学校生”向培养“学校生、校企共有学徒、企业职员”（“生徒员”）转变所带来的培养模式日益多样化难题，创新审视兼顾在校生和在职生的“学生实践、技能强化、学历提升、企业稳员”四个培养维度，建立“生徒员”订单班、现代学

徒制、职业培训三个培养通道，以学校省级粤德合作职业教育与培训基地、企业国家级高技能人才培训基地“双平台”为载体，建设“分包共享、课证联接、育训统一”专业群课程体系，建立省名师和企业国家技能大师“双领衔”专兼教师培养体系，构建德国职业资格证书标准衔接企业“1+X”证书标准的校企评价体系，将“生徒员”考核结果与企业评级定薪挂钩，形成“双平台”为基，“三道”服务“四维”的校企协同育人模式。

形成的《企业视域下的智能制造专业群“四道三维双平台”人才培养模式改革与实践》获得 2021 年广东省教育教学成果二等奖，提高了人才培养质量，培育了一批高水平教学成果，提升了教学团队综合实力，增强了专业服务产业的能力。

六、存在问题

1. 智能制造专业群“四维三道双平台”人才培养模式改革与实践，对于持续提高当地教育教学水平、质量发挥的影响还需要持续推动；

2. 教学改革需要不断创新。

七、下一步工作计划

1. 不断完善智能制造专业群“四维三道双平台”人才培养模式，丰富其内涵，创新其内容。

2. 职业教育的改革创新是一个长期的、持续性的过程，

将在今后的教育教学过程中不断开展，不断积累，不断总结，不断丰富与完善。